

Утвержден:
приказом директора
МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты
от 03.06.2021 г. № 445

Принят
на заседании
Педагогического совета
протокол № 10 от 31.05.2021 г.

Учебный план

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Воркуты
на 2021-2022 учебный год

**Начальное общее образование
(ФГОС НОО)**

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2021-2022 учебный год
1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО**

Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2. Максимальный объем обязательной нагрузки учащихся в 1-классе – 21 час;
во 2-4 классах – 23 часа.

1.3. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты на 2021-2022 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с учебным планом 2020-2021 учебного года. Для реализации ООП НОО используются образовательные системы «Перспектива».

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план образовательного учреждения МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Рособнадзора от 08.10.2020 N 1013 "Об утверждении перечня нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования";

- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 N P-44 "Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий";

- Письмо Минобрнауки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся в общеобразовательных учреждениях»;

- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Приказ Министерства образования РК от 06.05.2011 № 613 « Об обеспечении изучения Коми языка»;

- Закон Республики Коми «Об образовании» ст.1, п.4;

- Закона Республики Коми «О государственных языках Республики Коми» ст.19;

- Решение Конституционного суда Республики Коми от 01 сентября 2011 года;

- Письмо Министерства образования РК от 27.04.2012 № 02-02/186 о реализации программы по Коми языку в общеобразовательных учреждениях МО ГО «Воркута»;

- Приказ Министерства образования РК от 31.08.2011 № 274 «О введении в общеобразовательных учреждениях Республики Коми комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Письмо Министерства образования РК от 15.02.2013 № 03-05/06-кко «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях Республики Коми»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных и дошкольных учреждениях»;

- Приказ Министерства образования РК от 04.04.2012 № 81 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Республики Коми в 2012-2013 учебном году»;

- Письмо Министерства образования РК от 27.04.2012 № 02-02/186 о реализации программы по Коми языку в общеобразовательных учреждениях МО ГО «Воркута»;

- Приказ начальника Управления образования от 19.02.2013 № 187 «О введении в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования администрации МО ГО «Воркута», комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

- Методические рекомендации Министерства образования Республики Коми от 19.05.2015 № 02-420/00-177.

-Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Воркуты.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план ФГОС НОО включает две части: **обязательную часть (80 %) и формируемую участниками образовательных отношений (20 %)**. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных

предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами.

При формировании учебного плана, обеспечивающего реализацию ФГОС НОО, количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область, не исключены какие-либо из них и не перераспределены часы между ними.

Содержание образования на уровне ФГОС НОО реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», при этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1 классе предшествует курс «Обучение грамоте».

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы:

- открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования;
- помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию;
- формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через предмет «Математика». Основные задачи курса:

- развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения;
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- овладение обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры);
- описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия);
- моделировать математические отношения;
- планировать решение задачи;
- объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия, описывать свойства геометрических фигур, конструировать их модели, прогнозировать результат вычислений;
- строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливая причинно-следственные связи, осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область «Обществознание и естествознание. (Окружающий мир)» реализуется через предмет «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим

школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих. В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи:
– развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
– выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
– реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» Основная цель его изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном(русском) языке» представлена предметами «Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном (русском) языке, основными задачами, которых является формирование представлений:

- о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- познавательный интерес и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка;
- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности;
- умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи; понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский) Основные цели и задачи изучения:

- обеспечить социокультурную направленность обучения иностранным языкам, усилить культуроведческую составляющую содержания обучения иностранному языку, приобщая школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, помогая им лучше осознать культуру своей собственной страны и развивая у них умения представлять свою страну средствами иностранного языка;
- формирование умений во всех видах иноязычной речевой деятельности, развитие общих учебных умений и навыков, получение учащимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности;
- речевое взаимодействие участников общения/речевой деятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через одноименный предмет, который призван:

- знакомить с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формировать первоначальные представления о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.
- освещать комплексно исторические, культурологические и нравственные аспекты православного христианства;
- раскрывать нравственные идеалы православного христианства как традиционной религии русского и ряда других народов России, культуuroобразующей религии, составляющей неотъемлемую часть исторического наследия народов России, имеющей особое значение в истории России, в становлении и развитии духовности и культуры

российского общества (преамбула Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях»)

Обязательная часть учебного плана

Данная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.
- Со 2 класса вводится новый учебный предмет – ***Иностранный язык*** (английский) по 2 ч. в неделю. Основной целью обучения иностранному языку является развитие способности школьника к общению на иностранном языке, развитие интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей.
- Со 2 класса вводится новый учебный предмет – ***«Родной (русский) язык»*** по 0,5 ч в неделю. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы НОО по русскому языку, заданных соответствующим ФГОС.
- Со 2 класса вводится новый учебный предмет – ***«Литературное чтение на родном (русском) языке»*** по 0,5 ч в неделю. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литература, обязательного для изучения, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы НОО по литературе, заданных соответствующим ФГОС.
- ***«Основы религиозных культур и светской этики»*** в 4 классе вводится как комплексный учебный курс по модулю ***«Основы православной культуры»*** по 1 ч в неделю, как урок, на основании опроса родителей (законных представителей) учащихся с целью формирования у учащихся осознанного нравственного поведения, основанном на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену для всех учащихся начальных классов (1-4 кл);
- 5-дневная учебная неделя для первоклассников предусматривает дополнительно разгрузочные дни: четверг или пятница;

- после уроков осуществляется динамическая пауза не менее 40 минут (прогулка на свежем воздухе, уроки-игры, уроки театрализации, уроки - экскурсии, уроки - импровизации);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность и количество уроков составляет:

- в 1 классе: в сентябре-октябре - 3 урока по 35 минут каждый ежедневно; в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; с января по май - 4 урока по 40 минут каждый;

- во 2-4 классах – продолжительность уроков 45 минут.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов являются элементами системы внутренней оценки системы качества образования.

Текущий контроль учащихся 2-4 классов осуществляется в следующих формах:

- проведение контрольных работ с выставлением учащимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;

- выведение четвертных отметок успеваемости учащихся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия).

В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные, письменные и практические работы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Данная часть учебного плана МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты на 2021-2022 учебный год формировалась с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей, учебно-методического обеспечения школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Согласно приказу Министерства образования РК от 06.05.2011 № 613 «Об обеспечении изучения Коми языка» по результатам анкетирования родителей (законных представителей) используется на введение учебных курсов:

«Край, в котором я живу» в 1-4 классах - 1 ч. в неделю реализуется через внеурочную деятельность.

«Русский язык» во 2-3 классах по 1ч в неделю как урок с целью усиления работы с одаренными детьми, проявляющими интерес к предмету, так и для работы со слабоуспевающими учащимися, на основании социального заказа родителей.

«Информатика в начальной школе» во 2-4 классах – по 1 ч. в неделю реализуется через внеурочную деятельность.

«Секреты грамотности в начальной школе» в 1-4 классах по 1 ч в неделю реализуются через внеурочную деятельность.

«Физическая культура». Введение третьего часа физической культуры в 4 классе в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании учащихся, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Учебный план
ФГОС НОО
пятидневная учебная неделя
на 2020 – 2021 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего за год
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(165)	4(136)	4(136)	4(136)	573
	Литературное чтение	4(132)	3(102)	3(102)	3(102)	438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2(68)	2(68)	2(68)	204
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	270
Искусство	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	135
	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	135
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1у(34)	34
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	135
Физическая культура	Физическая культура	3(99)	3(102)	3(102)	2(68)	405
Всего:		21 (693)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	2937
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	1у(34)	1у(34)	-	68
Физическая культура	Физическая культура	-	-	-	1у(34)	34
Всего:		-	1у(34)	1у(34)	1у(34)	102
Максимальная нагрузка (недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3039

**Формы
проведения промежуточной аттестации
по предметам обязательной части учебного плана**

Учебный предмет	Класс	Форма проведения
Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	1	Комплексная контрольная работа Форма оценивания (зачет, незачет)
Русский язык	2-4	Комплексная работа в формате ВПР
Родной язык (русский)	2-4	Тестовая работа
Литературное чтение на родном языке (русском)	2-4	Тестовая работа
Литературное чтение	3-4	Тестовая работа в формате ВПР
	2	Техника чтения
Иностранный язык (английский)	2-4	Тестовая работа в формате ВПР
Математика	2-4	Контрольная работа в формате ВПР
Окружающий мир	2-4	Тестовая работа в формате ВПР
Изобразительное искусство	2-4	Тестовая работа
Музыка	2-4	Тестовая работа
Технология	2-4	Тестовая работа
Физическая культура	2-4	Контрольно-учетный урок (нормативы, итоговое тестирование)
Основы религиозных культур и светской этики	4	Контрольная работа

**Учебно-методическое сопровождение
образовательного процесса**

Содержание начального общего образования в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты определено системой учебников в 1-4 х классах - «Перспектива».

Предметная область	Название предмета	Клас с	Автор, название учебника	Издательство	Год издания
	Русский язык	1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Азбука в 2-х частях	Просвещение	2015
		1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Русский язык	Просвещение	2015
		2	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Русский язык в 2-х частях	Просвещение	2015
		3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Русский язык в 2-х частях	Просвещение	2015
		4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Русский язык в 2-х частях	Просвещение	2015
	Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Литературное чтение в	Просвещение	2015

Русский язык и литературное чтение			2-х частях		
		2	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горещкий В.Г., Литературное чтение в 2-ч	Просвещение	2015
		3	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горещкий В.Г., Литературное чтение в 2 ч	Просвещение	2015
		4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина Н.В., Литературное чтение в 2 ч	Просвещение	2015
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н., Английский язык	Дрофа	2018
		3	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н., Английский язык	Дрофа	2018
		4	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н., Английский язык	Дрофа	2019
Математика и информатика	Математика	1	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б., Математика в 2-х частях	Просвещение	2013
		2	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б., Математика в 2-х частях	Просвещение	2013
		3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б., Математика в 2-х частях	Просвещение	2013
		4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б., Математика в 2-х частях	Просвещение	2013
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Окружающий мир в 2-х частях	Просвещение	2015
		2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Окружающий мир в 2-х частях	Просвещение	2015
		3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Окружающий мир в 2-х частях	Просвещение	2015
		4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Окружающий мир в 2-х частях	Просвещение	2015
Искусство	Музыка	1	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка	Просвещение	2015
		2	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка	Просвещение	2015
		3	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка	Просвещение	2015
		4	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка	Просвещение	2015
	Изобразительное искусство	1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Изобразительное искусство	Просвещение	2015
		2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Изобразительное искусство	Просвещение	2015
		3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Изобразительное искусство	Просвещение	2015
		4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Изобразительное искусство	Просвещение	2015
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4	Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., протоирей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н., Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Русское словочесное учебник	2014
Технология	Технология	1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейгал И.П., Технология	Просвещение	2015
		2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В., Технология	Просвещение	2015
		3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В. и др., Технология	Просвещение	2015
		4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В. и др., Технология	Просвещение	2015
Физическая культура	Физическая культура	1	Матвеев А.П., Физическая культура	Просвещение	2015
		2	Матвеев А.П., Физическая культура	Просвещение	2015
		3	Матвеев А.П., Физическая культура	Просвещение	2015
		4	Матвеев А.П., Физическая культура	Просвещение	2015