Муниципальное общеобразовательное учреждение

**“Средняя общеобразовательная школа № 43” г. Воркуты**

**Социальный проект**

**«Школа дошкольных наук. Организация питания ребенка дошкольника».**



 **Авторы проекта:**

 Зам.директора по УР Фролова Д.А.

 Воспитатели: Новожилова Н.А.,

 Панкратова В.Б.

**2017-2018 учебный год**

**Паспорт социального проекта**

«Школа дошкольных наук. Организация питания ребенка-дошкольника»

|  |  |
| --- | --- |
| Структура | Содержание |
| Тема | «Школа дошкольных наук. Организация питания ребенка-дошкольника» |
| Адресация проекта | Родители |
| Авторы проекта | Зам.директора по УР Фролова Д.А. Воспитатели: Новожилова Н.А., Панкратова В.Б.  |
| Участники проекта | Дети среднего и старшего дошкольного возраста, их родители, педагоги ДОУ. |
| Особенности проекта | По характеру деятельности: практический;По количеству создателей: коллективный;По количеству детей вовлечённых в проект: - коллективный;По продолжительности: краткосрочный с 05.02.2018 по 19.02.2018 г. По направленности: социальный;По уровню контактов и масштабам организации: на уровне образовательного учреждения. |
| Цель проекта | Обеспечение информационной открытости МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты в аспекте организации оптимальной системы питания дошкольников как важного направления работы по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. |
| Задачи проекта | 1. Ознакомление родителей (законных представителей) с системой работы по организации сбалансированного питания дошкольников на всех стадиях данного направления деятельности;
2. Повышение имиджа МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты и повышение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством работы по организации питания дошкольников;
3. Обогащение системы работы с семьями воспитанников современными, активными формами работы, направленными на повышение качества деятельности МОУ «СОШ № 43» г.Воркуты по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста в целом и по организации питания в частности;
4. Мотивация на объединение усилий всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагогические работники и родители (законные представители) в ходе активных форм сотрудничества по вопросам организации питания дошкольников.
 |
| Ресурсы проекта | Методический, дидактический, наглядный материал, доступная пониманию детей и родителей информация о питании.Создание условий для проведения открытого мероприятия (оформление групповой комнаты, оформление стенда.). |
| Предполагаемые продукты проекта | 1. Буклет «Советы родителям по питанию»
2. Осведомление родителей о системе работы по организации сбалансированного питания дошкольников
 |
| Аннотация  | См. Пояснительную записку |
| Этапы работы над проектом | **Этапы реализации проекта.**1. **Этап**

Определение целей, задач и участников проекта.Определение этапов реализации проекта: сроки каждого этапа.Определение темы и содержания каждого этапа. 1. **Этап**

Организация деятельности. Знакомство участников проекта с предстоящей деятельностью.Подбор методического, дидактического, наглядного материала, Перспективное планирование реализации каждого этапа проекта.1. **Этап**

Осуществление деятельности (см. приложение)**4. Этап** – оформление. Оформление паспорта проекта.**5. Этап** – презентация.Презентация проекта «Школа дошкольных наук. Организация питания ребенка-дошкольника» |

Приложения

**Аннотация педагогического проекта.**

Здоровье детей и его состояние относится к числу важнейших характеристик, определяющих положение детей в обществе, и отражает состояние здоровья всего общества. В публикациях последних лет подчеркивается тревожная ситуация, складывающаяся в отношении состояния здоровья детей – дошкольников. В этой возрастной группе наблюдается рост заболеваемости практически по всем классам болезни.

 Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья малыша. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Наиболее важно соблюдение принципов рационального питания детей раннего и дошкольного возраста. Этот период характеризуется интенсивными процессами роста, дальнейшим совершенствованием функций многих органов и систем, особенно нервной системы, усиленными процессами обмена веществ, развитием моторной деятельности.

**Актуальность проекта**

Актуальность проекта определяется потребностью воспитанников дошкольной группы в здоровом питании в целях создания условий здоровьесберегающей среды в дошкольной группе, снижения роста заболеваемости.

Особенно актуально улучшение качества здорового питания в условиях введения ФГОС. Повышению общего уровня культуры питания может способствовать система воспитательной работы, привлечение родителей к здоровому питанию. Работа с родителями начинается с установления контакта с семьёй, выработки согласованных действий и единых требований.

А может ли ребёнок дошкольного возраста самостоятельно оценивать своё питание? И может, и должен, если взрослые ему помогут. Дошкольники вполне способны владеть такими понятиями, как «разнообразие пищи», «режим питания», «гигиена питания». Для того, чтобы помочь детям усвоить эти понятия, родители и педагоги должны знакомить с некоторыми физиологическими закономерностями, лежащими в основе рекомендуемых ими правил питания.

**ПЛАН ПРОЕКТА**

 **«**Школа дошкольных наук. Организация питания ребенка-дошкольника»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Мероприятие** | **Отметка о выполнении** |
| 1 неделя(05.02.2018-09.02.2018) | Оформление информационного стенда «Кушайте на здоровье», рассказывающий о вкусной и здоровой пище для детей дошкольного возраста, советы родителей из опыта семейного воспитания по питанию детей | Выполнено |
| Организация «Родительской почты» с целью сбора вопросов, возникающих у родителей (законных представителей) по различным проблемам организации питания в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты; | Выполнено |
| 2 неделя(12.02.2018- 16.02.2018) | **Фотосъёмка экскурсии** для Совета родителей (законных представителей) | Выполнено |
| Подготовка буклета «Советы родителям по питанию» | Выполнено |
| Подготовка презентации проекта «Школа дошкольных наук. Организация питания ребенка-дошкольника» | Выполнено |
| Общее родительское собрание  | Выполнено |
| Оформление паспорта проекта. | Выполнено |