

Муниципальное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа № 43” г. Воркуты

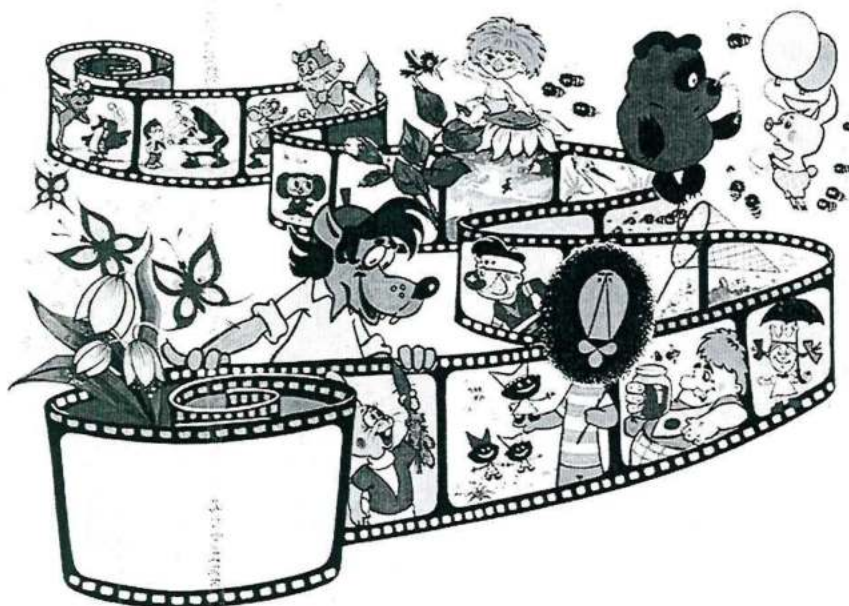
Принят решением
Педагогического совета
Протокол № 9
от 22 мая 2021 года

Утверждено
И. С. директора
МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты
(С. С. Иванова)
22 мая 2021 года



**ПЛАН
ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты**

(лето 2021 года)



Воркута, 2021

Нормативные документы

- ФЗ от 29.12.2013 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 № 08-10;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049 -13 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Указ Главы Республики Коми «О введении режима повышенной готовности» от 15.03.2020 № 16 (с изменениями в ред. Указов Главы Республики Коми от 27.03.2020 № 20, от 29.03.2020 № 21, от 30.03.2020 № 22, от 03.04.2020 № 24, от 15.04.2020 № 26, от 17.04.2020 № 28, от 18.04.2020 № 29, от 22.04.2020 № 32, от 24.04.2020 № 33, от 27.04.2020 № 35, от 30.04.2020 № 36, от 30.04.2020 № 40, от 09.05.2020 № 44, от 11.05.2020 № 45, от 14.05.2020 № 46, от 20.05.2020 № 48, от 26.05.2020 № 52, от 28.05.2020 № 53;
- Постановление Главного государственного санитарного врача по Республике Коми Российской Федерации от 12.04.2020 № 221 «О дополнительных мерах по недопущению распространения COVID-19 на предприятиях и в организациях Республики Коми»

1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период 2021 года

Народная мудрость гласит: «Человек отдыхает не тогда, когда ничего не делает, а тогда, когда обогащает свой ум и душу». Лето пора отпусков – но может ли детская любознательность «уходить в отпуск»? Напротив, летом отпущенное на волю детское любопытство многократно усиливается, подогреваемое новыми впечатлениями. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период 2021 года - это создание для дошкольников в образовательном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников в условиях повышенной готовности, обеспечив исчерпывающие противовирусные профилактические меры (Covid-19, ОРВИ, грипп), а также меры профилактики детского травматизма, отравлений и др. меры по сохранению жизни и здоровья воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении - доступными для ребенка художественными средствами - своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщать детей к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском учреждении.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

В МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты для работы в летний оздоровительный период 2021 года принята к реализации модель оздоровительной компании, которая состоит из следующих этапов:

1. Организационно - информационный:

1.1. Создание условий для летней оздоровительной компании:

- подготовка и изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с сотрудниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;

- утверждение плана по созданию условий и подготовке к летней оздоровительной компании педагогического коллектива;

1.2. Анализ мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.

- создание условий для оздоровления и закаливания детей;

- мониторинг состояния здоровья детей;

- рациональная организация двигательной деятельности;

- система эффективного закаливания;

- профилактическая работа в условиях повышенной готовности (Covid-19);

- комплекс гигиенических мероприятий;

- консультативно – информационная работа педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.3. Реализация комплексно-тематического планирования работы с детьми (Приложение № 1) с учетом летних праздников и развлечений, дней Здоровья, целевых прогулок, организации выставок детского творчества и конкурсов, в том числе дистанционно, онлайн.

2. Административно – управленческий контроль:

- контроль и руководство за воспитательно-оздоровительной работой;

- административно – хозяйственная деятельность.

3. Организация методической работы:

- консультации;

- разработка методических рекомендаций;

- пополнение материалов виртуального методического кабинета, информационного стенда группы;

- работа с семьей.

4. Заключительный:

- анализ летней оздоровительной работы;

- мониторинг состояния здоровья детей;

- подведение итогов летней оздоровительной работы.

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Примечание
-------	------------	-----------------	-------------	------------

1.1. I этап: Организационно - информационный
Создание условий для летней оздоровительной компании

1.	Педагогический совет «Подготовка к летней оздоровительной компании, утверждение проекта летней оздоровительной работы»	Май 2020	Заместитель директора; заведующий хозяйством, воспитатели
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность филиала дошкольной группы ОУ в летний период, в том числе летний период 2021 года в условиях повышенной готовности (Covid-19)	Май 2020	Заместитель директора; заведующий хозяйством, воспитатели
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми (уход за комнатными растениями, дежурство «по столовой»); - о запрете массовых мероприятий (в связи с пандемией коронавирусной инфекции); - по проведению спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи.	Май-июнь	зам.директора; воспитатели
4.	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского образовательного учреждения;	Май-июнь	Зам.директора; воспитатели
5.	Издание приказов: - об организации работы дошкольной группы в летний оздоровительный период; - об организации работы дежурной группы (до снятия санитарных ограничений); - об организации питания детей в летний период и мерах по предупреждению кишечных инфекций среди воспитанников; - о предупреждении травматизма и усилении персональной ответственности педагогов; - о проведении внеплановых тренировок по отработке действий персонала в случае эвакуации (после снятия санитарных ограничений); - о предупреждении травматизма среди воспитанников и действиях персонала по оказанию первой доврачебной помощи; - об организованном выходе воспитанников за пределы учреждения (в случае проведения экскурсий; на каждый выход – отдельный приказ и фиксация в журнале выхода воспитанников за территорию (после снятия санитарных ограничений); - об организации административного дежурства;	Май-июнь	заместитель директора

	- о закреплении педагогов за группой и возложении ответственности за жизнь и здоровье детей.			
6.	Организация и проведение консультаций для воспитателей: - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»; - «Соблюдение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора в условиях повышенной готовности»	май, июнь, июль	Заместитель директора	
7.	Утверждение плана работы дошкольной группы в летний оздоровительный период	Май	заместитель директора	
1.2. II этап. Административно – управленческий контроль				
8.	Административно – хозяйственная работа: - обследование территории ОУ с целью обеспечения безопасности детей во время прогулок; - подготовка спортивного зала; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.)	Май; весь летний период	Заместитель директора, заведующий хозяйством, воспитатели	
9.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов воспитанников.	весь летний период		
10.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	весь летний период	Заместитель директора	
11.	Контроль за организацией закаливания дошкольников в летний период	июль	Директор	
12.	Предупредительный контроль: - соблюдение режима дня; - финансово – хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания; - вовлечение родителей в детскую деятельность; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования; - готовность к новому учебному году.	июнь - август	Директор; воспитатели; младший воспитатель	
13.	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация питания: документация, 10 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; - организация работы с детьми в течение дня; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - закладка основных продуктов; - требования к организации профилактических мероприятий; - организации работы по ПДД, ПБ.	июнь - август	Директор; заместитель директора; воспитатели; повар;	Фельдшер ФАП «Елецкий» по согласованию
1.3. III этап. Организация методической работы				
1.	Консультации для педагогов: - «Особенности организации работы с детьми в летний период»; - «Правильная организация закаливающих процедур»; - «Оказание первой медицинской помощи»;	Май Июнь Июнь	Заместитель директора фельдшер ФАП (по согласованию)	фельдшер ФАП «Елецкий» по согласованию

	- «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; - «Организация детского творчества» - «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе».	Июнь Июль весь летний период Июнь		
2.	Оформление памяток: кишечная инфекция; предупреждение травматизма; Где живут витамины? Детские удерживающие устройства (ПДД); Безопасность на воде	в течение всего летнего периода	Заместитель директора; воспитатели	
3.	Тематическая «копилка» методических пособий в помощь педагогу: - «Организация поисково – исследовательской деятельности»; - «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; - «Организация спортивных игр с детьми»; - «Создание развивающей среды в группе».	Май-август	Директор	
4.	Индивидуальная работа с педагогами и родителями (по запросам)	в течение летнего периода	Директор	
3.4. Работа с детьми				
1	Планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2020 года (<i>Приложение № 5</i>)	По ежедневному планированию	Заместитель директора, воспитатели	
3.5. Физкультурно-оздоровительная работа				
1	Мониторинг состояния здоровья детей	май	Воспитатели	
2	Организация двигательной активности детей в течение дня	в течение летнего периода	Воспитатели	
3	Организация приема детей, утренний фильтр (с обязательной термометрией 3 раза в день), утренней гимнастики, двигательной деятельности на свежем воздухе (подвижные игры, игры с выносным спортивным инвентарем)	в течение летнего периода	Воспитатели	
4	Закаливание в течение дня (<i>приложение № 4</i>): в соответствии с разработанной системой закаливания: дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах); дыхательная гимнастика.	в течение летнего периода	Воспитатели	
5	Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний, микроспории.	в течение летнего периода	Воспитатели	
6	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формированию физических качеств и навыков на прогулке (<i>Приложение № 1</i>)	в течение летнего периода	Воспитатели	
7	Ежедневная витаминизация блюд	в течение всего летнего периода	повар	
8	Использование методов психологической разгрузки детей в течение дня (например, рисование кинематическим песком, используя столик с подсветкой).	в течение всего летнего периода	Воспитатели	Оборудование приобретено за счет полученных средств гранта
3.6. Работа с семьей				

1	1. Профилактика коронавирусного заболевания. Требования к личной ответственности за жизнь и здоровье своего ребенка и членов своей семьи. 2. Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний». 3. Работа с родителями детей по разъяснению возрастных психологических особенностей детей, рекомендации педагога-психолога родителям. 4. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников посредством размещения на официальном сайте ОУ и групповом стенде материалов о закаливании детского организма в летний период.	май, июнь, июль	Заместитель директора, воспитатели	
2	Организация выставки фотографий «Как я провел лето?»	Июнь-июль; август-сентябрь	Воспитатели	
IV. Заключительный: Анализ летней оздоровительной работы				
1	Анализ летней оздоровительной работы с детьми в ЛОК	август	Заместитель директора, воспитатели	
2	Фотовыставка «Лето-2021».	август	воспитатели	
3	Мониторинг состояния здоровья	сентябрь	Воспитатели,	Фельдшер ФАП «Елецкий» по согласованию
4	Педагогический совет. Вопрос: «Анализ летней оздоровительной компании»	Сентябрь	Директор, заместитель директора	

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Организованная образовательная деятельность - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в летний оздоровительный период должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (в жаркий период). Продолжительность игр для детей младшего дошкольного возраста 15 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

Дети младшей подгруппы - 6 минут;

Дети средней подгруппы - 8 минут;

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы). Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

средняя группа - 10 минут;

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца);
- на развитие мелкой моторики;

- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3-5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7-10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

**Режим дня
дошкольной группы в летний период
с 01.06.2021**

Режимные моменты	Время
Прием, утренний фильтр, игры, общение	7.00-7.50
Утренняя гимнастика	7.50-8.00
Общение, подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.00-8.30
Подготовка к прогулке, прогулка (физкультура на прогулке)	8.30-9.50
Гигиенические процедуры	9.50-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (занятия на воздухе, наблюдения)	10.10-11.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	11.40-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	12.30-12.45
Дневной сон	12.45-14.45
Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	14.45-15.05
Подготовка к полднику, полдник, гигиенические процедуры	15.05-15.30
Подготовка к прогулке, прогулка (занятия на воздухе, наблюдения)	15.30-17.00
Подготовка к ужину, ужин, гигиенические процедуры (занятия на воздухе, наблюдения)	17.00-17.30
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	17.30-19.00

Распорядок дня детей дошкольного возраста
(оздоровительный) теплый период года (июнь – август)

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице.	<i>Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.</i> Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
Утренняя гимнастика	<i>Физиологическая активизация организма ребенка</i> Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.</i>
Свободная деятельность воспитателя и детей	<i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности. Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самостоятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.</i>
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</i>
Дневная прогулка	<i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самостоятельные игры детей.</i> <i>Тропа здоровья</i> Образовательная деятельность: <i>Развитие познавательных интересов детей.</i> Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду. <i>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</i> Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду. Самостоятельная художественная деятельность детей. <i>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.</i> Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самостоятельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические	<i>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.</i>

процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста). Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i>
Дневной сон	<i>Восстановление психофизического потенциала ребенка. Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.</i>
Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	<i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.</i>
Подготовка к полднику. Полдник	<i>Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i>
Свободная деятельность воспитателя и детей	<i>Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)</i>
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</i>
Прогулка.	<i>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.</i>

Приложение № 4

Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастные группы	
	Дети до 3-х лет	Дети от 3-х лет
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до + 22°C	от +20 до + 22°C
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей	
• Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С	
• Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С	
- Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.	
- Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С
- Во время вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.	
1.2. Воздушные ванны:		
• Прием детей на воздухе	В летний период в сухую теплую погоду	
• Утренняя гимнастика	В летний период в сухую теплую погоду - на улице.	
• Физкультурные занятия	2 раза в неделю физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Одно занятие в сухую теплую погоду - на воздухе (игровая форма)	
• Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30 мин.	
• Хожение босиком	Ежедневно при температуре воздуха в групповой комнате от +20 °С до + 22 °С.	

<i>(по ребристой поверхности)</i>	
• Дневной сон без маек	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием температуры + 20 °С + 20 °С
• После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы
1.3. Водные процедуры: Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры при температуре воздуха в групповой комнате от +20 °С до + 22 °С, учитывая специфику северных условий

**Перспективный план мероприятий с воспитанниками МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты
Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми
на летний период 2021 года**

День недели	Проводимое мероприятие	Совместная и самостоятельная деятельность
Вторник 1 июня международный день защиты детей	1-я неделя Праздник «Пусть всегда будет солнце!»	«Счастливые детство моё» (01.06-05.06) 1 июня - День защиты детей Прослушивание детских песен («Пусть всегда будет солнце», «По секрету всему свету») Конкурс детско-взрослых рисунков «Дети – это солнечная радость» Рисунок на ватмане (общий) ладошками «Наша дружная группа»
Среда 02.06	В гостях у следопыта. (По мультфильму «Следопыт»)	Рисование нетрадиционными способами (проявление ранее нанесенного свечой рисунка). Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» Беседа «Кто такие следопыты»
Четверг 03.06	«Звёря по следам любого угадай сумею я!...»	Просмотр мультфильма «Следопыт», беседа о нравственности. Рассматривание видео-альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» Знакомства со знаками «Правила поведения в природе». Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Конструирование «Герем для животных».
Пятница 04.06	Спортивный праздник «На старт! Внимание! Марш!»	Составление памяток по охране окружающей среды. Подвижные игры: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» (с мячом) Беседа: « Кто такие спортсмены? Почему мы любим спорт?» Детские загадки про спорт. Спортивные игры « Веселая разминка», «Быстрой шагай», «Передача мяча по кругу», «Кому достанется кегля?», «Забей мяч в ворота».
Понедельник 07.06 Пушкинский день России	2-я неделя «Там на неведомых дорожках» Литературный досуг, посвященный дню рождения А.С. Пушкина"	Просмотр мультфильма «Маша и медведь! (спортивные серии) Апликация « Мой весёлый, звонкий мяч» 2-я неделя (07.06-11.06) «С чего начинается Родина?» 12 июня - День России Выставка книг А. Пушкина. Экскурсия в школьную библиотеку. Выставка детских рисунков по произведениям Пушкина. Чтение произведений А.С. Пушкина. Рассматривание иллюстраций к его произведениям. Просмотр видеофильма из Золотой коллекции «Союзмультфильма» Сказки Пушкина : «Сказка о рыбаке и рыбке». Беседа о скромности и жадности. Социально – ролевая игра «Библиотека»
Вторник	«Сказка старой берёзы»	Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара».

08.06		<p>Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. Целевая прогулка в лес (уголок леса в парке поселка «Елецкий»), сбор природного материала. Наблюдение за деревьями. Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», «Разрезные картинки» Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги» Рисование деревьев.</p>
Среда 09.06	«Путешествие муравья»	<p>Наблюдение за муравьями (на прогулке). Сочиняем сказку про трудолюбивого муравья. Просмотр развивающего видеоролика про муравьев. Развиваем диалектическое мышление детей, творческое воображение; развивать все виды восприятия, речевую деятельность. В чём люди похожи на муравья? (Трудятся дружно, строят себе дом и пр.). Наш труд сегодня. Чем мы можем помочь друг другу? Взрослым (в группе? дома родителям?). Уход за комнатными растениями. Дежурство по столовой.</p>
Четверг 10.06	Экскурсия «Летняя тундра»	<p>Подготовка к экскурсии: инструктаж по соблюдению правил безопасности. Экскурсия: Наблюдение (красота и многообразие растительного мира. Наскомые, птицы нашей тундры). Беседы о бережном отношении к природе. Игра «Я знаю 5 названий цветов (деревьев,...)». Просмотр развивающего мультфильма для детей из серии «Учим растения» - «Полевые цветы».</p>
Пятница 11.06 12 июня «День России»	«День России»	<p>Рисование цв. карандашами « Мой любимый полевой цветок». Экскурсия в школьный музей. Обзор экспозиций. Рассматривание иллюстраций, альбомов «Мой посёлок», «Мой город» Беседы «Где и с кем я живу» (город, посёлок, улица, семья) Русские народные подвижные игры. Хоровод. Прослушивание русских народных песен «Во поле береза стояла», «Эх, зима-зима», «Каравай» Аппликация «Российский флаг»</p>
Вторник 15.06	«Кто в море проживает синем?»	<p>3-я неделя «Солнце воздух и вода - наши лучшие друзья» (14.06-18.06) Путешествие с русалочкой «По морям, по волнам» Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями) Оформление альбома «Озера и реки». Подвижные игры «Море волнуется» Просмотр развивающего мультфильма «Обитатели моря» Игры с водой («Кораблики», «Поймай рыбку»)</p>
Среда 16.06	«Ёжик и здоровье»	<p>Цикл бесед : «Почему надо носить маску», «Почему надо часто мыть руки», «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Практическое занятие «Что и как надо делать при чихании и кашле» Занятие – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»</p>

Четверг 17.06	«Петушок и солнышко»	Чтение художественной и научно – популярной литературы для детей дошкольного возраста. Заучивание стихов, поговорок о здоровье. Изготовление плаката «Вредные продукты» Беседы о теплом времени года. Создавать у детей представления о явлениях природы. Аппликация «Солнышко лучистое».
Пятница 18.06	Развлечение «Солнце, воздух и вода»	Практическое занятие: « Кукла Даша идёт загорать. Помоги ей собраться.» В игровой форме знакомим детей с профилактическими мероприятиями в период инсоляции. Тематическая беседа «Мы идем на водоем!» - о пользе воздуха и воды для здоровья, а также об опасностях, которые подстерегают нас на водоеме. Просмотр профилактических детских видеofilьмов с их последующим обсуждением.
Понедельник 21.06	«Если свет зажегся красный» (ПДД).	4-я неделя «Безопасное лето» (21.06-25.06) Беседа о правилах ПДД для пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и Аппликация «Светофор». Слушание, разучивание песенок. Настольно – печатные игры.
Вторник 22.06	«Мудрые сказки тётушки Совы» (закрепление знаний о полезных и ядовитых грибах и ягодах)	Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозь», «Безопасность в природе». Изготовление аппликации «ягодное царство» Лепка из глины «грибное царство» Подвижные игры.
Среда 23.06	Учебная эвакуация из здания детского сада - «Кошкин дом»	Подвижные игры. Отгадывание загадок. Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь». Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй» Моделирование ситуаций «Кошкин дом!» Рассматривание плакатов, иллюстраций. Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». Подвижные игры «Ловишки», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» Учебная тренировка «Пожар в ДОУ» Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»
Четверг 24.06	Развлечение по ОБЖ «В мире опасных предметов и приборов».	Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Коллаж «Пожароопасные предметы» Просмотр мультфильмов для детей о пожаре Дидактические игры «Можно – нельзя», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи»

<p>Пятница 25.06</p>	<p>Экскурсия в школьную столовую. Профессия «повар».</p>	<p>Чтение и обсуждение художественных произведений. Беседы «Кто такой повар?», «О ком и о чём заботится повар?», «Что необходимо для приготовления пищи?» В мире профессий. Просмотр видеофильма из серии «Настольные дидактические игры «Посула», «Найди пару» Социально-ролевые игры «Накорми куклу», «Столовая»</p>
<p>Понедельник 28.06</p>	<p>Конкурс рисунков «Берегите природу» (совместно с родителями воспитанников)</p>	<p>5-я неделя (28.06-02.07) «Неделя природы» Подвижные игры с мячом: «Земля, вода, огонь, воздух», «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки», «Зайцы в огороде», «Я знаю 5 названий...».</p>
<p>Вторник 29.06</p>	<p>Досуг для детей «День Нептуна» (в рамках Всемирного дня водных ресурсов)</p>	<p>Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» Рисование нетрадиционными способами (проявление ранее нанесенного свечой рисунка). Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» Социально – ролевая игра «В поход» Отгадывание лабиринтов, головоломок. Чтение познавательной литературы о биоресурсах северных морей, рек и озёр. Просмотр видеофильма о северной рыбе (хариус, муксун и др.). Чем полезна для человека?</p>
<p>Среда 30.06</p>	<p>Кладовая природы.</p>	<p>Отметить, что летом солнце греет сильнее, поэтому дети гуляют раздетыми. Спросить, легко ли смотреть на солнце. Почему? Как защитить глаза от яркого солнца? А зачем по небу плывут облака. Использовать художественное слово, загадки, стихи и пр. про солнце, ветер, облака. Выполнить отметки в альбоме наблюдений за погодой. Дидактическая игра: «Составь предложение» - использовать слово «солнце». Дидактическая игра «Голубой экран» (наблюдение за облаками). Рисуем облака «Белокрылые лошадки». Прослушивание песни Э.Шайнского «Облака».</p>
<p>Четверг 01.07</p>	<p>«Секреты воды»</p>	<p>Подвижные игры на свежем воздухе. Элементарные опыты с песком и водой. Отгадывание загадок о водном мире. Расматривание иллюстраций. Рисуем «Водное царство» (можно дома совместно с родителями) Подвижные игры «Море волнуется»</p>
<p>Пятница 02.07</p>	<p>«Где спит рыбка» (День и ночь)</p>	<p>Игры с водой. Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. Чтение «Краденое солнце», «Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка» Конкурс рисунка «Сказочные часы» Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» Подвижные игры «Гигиена еды – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом.</p>
<p>6 -я неделя (05.07-09.07) «Мама, папа, я – дружная семья!»</p>		

Понедельник 05.07	Игра-вертушка «Семейный сундучок» (фестиваль народных игр)	Наблюдение за прохожими на прогулке. Социально – ролевая игра «К нам гости пришли» Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «догоны мяч», «Добрые слова» (с мячом)
Вторник 06.07	«Дружбой дорожить»	Учить детей дружить. Подчеркивать значимость дружбы в жизни. Уточнять знание детей о доброте. Убеждать в необходимости осознанного проявления отзывчивости. Развлечения «Дружная семья».
Среда 07.07	Наш вернисаж «Родные люди»	Рассказать детям о любви, нежности, уважении в семье. Донести мысль, что мы любим друг друга.
Всероссийский День семьи, любви и верности		Рассказ ребенка о своей семье. Кто помогает маме, папе. Что мы можем сделать вместе. Песни о маме, папе. Беседы с детьми «Моя семья», «Что радует и что огорчает близких людей» Рисуем свою семью.
Четверг 08.07	«Мамонтёнок»	Беседы: «Животные и их семьи», «Где же мама?» Дидактические настольные игры тематической направленности. Чтение литературы «Мамонтёнок» и др. Просмотр развивающих мультфильмов «Домашние животные и их детёныши». Рассказы детей: «Домашний питомец в моей семье»
Пятница 09.07	«Всё начинается с семьи»	Чтение сказки «Колобок», беседа о семейных ценностях (дети, добрые отношения). Рассказы детей об интересных местах отдыха их семей. Что запомнили? Что было интересно? Рисуем летнего отдыха семьи.
Понедельник 12.07	«Мы спортсмены»	7-я неделя «Летняя олимпиада» (12.07. - 16.07) Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. Спортивные развлечения «Мы - спортсмены», игры на свежем воздухе со спортивным выносным материалом. Оформление физкультурного уголка в группе.
Вторник 13.07	День бегуна	Беседа с детьми по теме. Прослушивание песен спортивной тематики. Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов. Чтение художественной литературы. Рисование «Спортивных атрибутов» Подвижные игры, соревнования.
Среда 14.07	День спортивных игр	Игра в любимые подвижные игры. Разучивание новых подвижных игр. Изготовление атрибутов к подвижным играм. Разучивание считалок.
Четверг 15.07	Мой веселый, звонкий мяч.	Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Чтение художественной литературы. Разучивание новых подвижных игр с мячом

Пятница 16.07	«Олимпийский огонек»	Игры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом. Метание мяча с целью. Рисование, лепка «Мой веселый звонкий мяч». Беседа: «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание альбомов, иллюстраций. Просмотр мультфильма «Маша и Медведь» спортивные серии. Рисование «Любим спортом занимаемся». Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).
Понедельник 19.07	День рыбака в России	8-я неделя «Рада лету детвора, не уходит со двора» (19.07-23.07) Беседа «Кто такие рыбаки?» Чей папа называет себя рыбаком? Как ловят рыбу в реке (озере), в море (океане)? Есть ли разница? Что нужно, чтобы ловить рыбу в море для всей страны? Почему это – тяжелый труд. Подвижная игра «Ловись рыбака», «Море волнуется» Настольная игра «Ловись рыбака»
Вторник 20.07	«У природы нет плохой погоды»	Детская продуктивная деятельность «Хорошее и плохое настроение». «У природы нет плохой погоды» - познавательная игра; Настольная игра – «Времена года» Закрепить знания о времени года – лето. Оставить в душе ребенка яркие впечатления об этом периоде. Учить детей открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного. Создавать эмоционально положительное настроение.
Среда 21.07	Творческая мастерская «По дорожке, по тропинке»	Работа с пластилином. Коллективная работа «По дорожке, по тропинке» (грибы, деревья, звери) Чтение произведений о лесных жителях. Кто как зимует? Чем питаются?
Четверг 22.07	«Время иван-чая»	Подвижные игры «Я знаю 5 названий диких животных (деревьев, грибов)» «Мир лекарственных растений тундры» познавательная беседа о полезных свойствах иван-чая. Почему его так называют, чем полезен. Почему мы его сразу узнаем?
Пятница 23.07	«Птицы нашего края»	Целевая прогулка по экологической тропе (в пределах территории ОУ). Подвижные игры на свежем воздухе с мячом «Я знаю 5 названий лекарственных растений» Рассматривание иллюстраций, фотографий птиц, обитающих летом в наших краях. Почему не всех птиц называют перелётными? Почему птицы летом уже не сидят у наших зимних кормушек? Наблюдение за птицами на прогулке. Почему вокруг нас много чаек? Подвижная игра «Перелёт птиц» Просмотр видеofilmа о воробьях и чайках
Понедельник 26.07	День хороших манер	9-я неделя «Неделя дружбы» (26.07 –30.07) Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер

<p>Вторник 27.07</p>	<p>День друзей.</p>	<p>Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» Подвижные игры: «Добрые слова», Кто больше назовет вежливых слов (с мячом). Социально – ролевые игры «Магазин», «Салон красоты» Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение : «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Гри поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» брата Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев и др. Изготовление подарка другу. Подвижные игры: «Скалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». Прослушивание музыкальных произведений.</p>
<p>Среда 28.07</p>	<p>День доброты</p>	<p>Формировать у детей устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни, к формированию культуры здоровья. Развивать умение заботиться о своем здоровье. Уточнить знания детей о доброте. Убеждать в необходимости осознанного проявления отзывчивости. Беседа с детьми: «Как и чем можно порадовать близких? ». Путешествия по сказкам: «Добрые поступки героев сказок и их последствия».</p>
<p>Четверг 29.07</p>	<p>День цветов</p>	<p>Рассматривание цветущих растений на территории ОУ. Беседы о цветущих растениях. Рассматривание иллюстраций в группе. Просмотр видеofilmа о цветущих полевых растениях Коми края. «Мой любимый цветок» - рисунки детей. Изготовление цветов из бумаги Уход за комнатными цветами в группе. Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» День совместного творчества. Лепка, конструирование из бросового, природного материала.</p>
<p>Пятница 30.07</p>	<p>Чудное превращение ненужного в полезное и интересное</p>	<p>10-я неделя «Вдоль по радуге - дуге» (02.08-06.08)</p>
<p>Понедельник 02.08</p>	<p>«Мы не будем ссориться»</p>	<p>Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения Детское творчество: сочиняем небыллицы, рисуем своих придуманных сказочных героев. Сюжетно-ролевая игра: «Цирк».</p>
<p>Вторник 03.08</p>	<p>Игра – путешествие «В страну безопасности»</p>	<p>Слушание детских песен из любимых мультфильмов Беседы с детьми о личной безопасности дома, в детском саду, на улице, на водоёме, на транспорте. Просмотр тематических мультфильмов. Игра - путешествие «В страну безопасности» О чем я поговорю сегодня с родителями (с братом, сестрой).</p>
<p>Среда 04.08</p>	<p>Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»</p>	<p>Прослушивание любимых детских песен, стихов. Разучивание слов песни «Вместе весело шагать» Подвижные игры. Настольные игры.</p>

Четверг 05.08	Час двигательной активности «Раз-два, раз-два, начинается игра!»	День любимых подвижных и спортивных игр (на прогулке, в группе). Дидактическая игра «Какой вид спорта?» Знаменитые спортсмены. Кого из них я знаю?
Пятница 06.08	«Интересное под ногами»	Опытно-экспериментальная деятельность «Интересное под ногами». Свойства глины, песка. Воспитаем у детей умения работать в коллективе, интерес к новой информации. Познавательный фильм про глину и песок, их свойства и применение. Подвижные игры, хороводы.
Понедельник 09.08	Вот какое зернышко!	11-я неделя «Неделя хлеба» (09.08-13.08) Знакомство со знаковыми культурами. Беседы: «Откуда пришла булочка». Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Подбор иллюстраций, открыток по теме. Подвижная игра «Каравай», «Мыши в кладовой» Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». Просмотр видеопрофильма-сказки «Колобок». Лепка из соленого теста. Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай», «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Найди, где спрятано».
Вторник 10.08	«Хлеб - всему голова»	Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».
Среда 11.08	Игры любят все!	Подвижные игры.
Четверг 12.08	«Во саду ли, в огороде...»	Викторина: «Что растет на грядке». Что растет в саду?» «Какие овощи мы знаем и употребляем?» «Какие фрукты и ягоды мы знаем и употребляем?» Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин», «Семья», «Пекарня», «Супермаркет». Рисуем огород и сад.
Пятница 13.08	«Кто такие хлеборобы, овощеводы»	Подвижные игры «Я знаю 5 названий овощей (фруктов, ягод). Дидактические игры: «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». Знакомство с земледельческими профессиями. Просмотр видеопрофильмов о сельскохозяйственном труде. Дидактические игры: «Найди по описанию», «Разрезные картинки». Просмотр репродукций с изображением пшеничного поля, поля подсолнечника и др. Рисуем колосок.
Понедельник	Конкурс рисунка	12-я неделя «Природа в нашем доме» (16.08-20.08) Совместное творчество детей и родителей «Мой цветник». Комнатные растения в моем доме.

16.08	«Мой цветник»	Радость совместного творчества, соучастия. Расскази о своем рисунке. Дидактические настольные игры «Пазлы», «Домино» Подвижные игры.
Вторник 17.08	Творческая мастерская «Домашние любимцы»	Творческая мастерская «Домашние любимцы» (нетрадиционные виды изобразительности) Радость совместного творчества, соучастия. Расскази о своем питомце. Дидактические настольные игры «Пазлы», «Домино» Подвижные игры.
Среда 18.08	Игра-викторина «Загадки и отгадки»	Игра-викторина «Загадки и отгадки». Загадки о домашних животных, растениях. Стихи, песенки. Просмотр мультфильмов о домашних животных. Рисование кинетическим песком (столик с поделкой). Подвижные игры.
Четверг 19.08	Развлечение «Летняя игротека» - на развитие творческих способностей	Развлечение «Летняя игротека» - на развитие творческих способностей детей. Театрализация костюмированная. Рисование кинетическим песком (столик с поделкой). Подвижные игры.
Пятница 20.08	Концерт для кукол «Рябят и зверята»	Концерт для кукол «Рябят и зверята» (стихи, песни и танцы о животных). Кукольный театр, пальчиковый театр. Подвижные игры.
Понедельник 23.08	Творческая мастерская «Чудо своими руками»	13-я неделя «В Сказочном царстве – небывалом государстве» (23.08-27.08) «Чудо своими руками» (изготовление элементов костюмов героев сказок) Просмотр пластилиновых мультфильмов. Заучивание песен и стихов про осень. Подвижные игры.
Вторник 24.08	«Хочу всё знать!»	Беседа «В мире сказок и кино». Как создаются мультфильмы? Кто озвучивает героев? Просмотр любимых мультфильмов. Подвижные игры.
Среда 25.08	«Мастерская Почемучки»	Формируем альбом с фотографиями наших летних представлений (театрализованные, кукольные и др.) Делимся воспоминаниями, яркими моментами. Повторяем разученные песенки, стихи про осень. Подвижные игры.
Четверг 26.08	«Спортивное царство»	Сочиняем свою общую (коллективную) сказку про то, как мы весело занимались спортом летом. Придумать добрый сюжет, весёлых героев, название сказки. Рисуем своих сказочных героев. Подвижные игры.

<p>Пятница 27.08</p>	<p>«Федорино горе»</p>	<p>Беседа об опрятности, бережном отношении к имуществу. Просмотр мультфильма «Федорино горе». Обсуждаем увиденное. Подвижные игры «Море волнуется», «Гретий лишний» Игра «Что мы видели не скажем, а что делали покажем!»</p>
<p>Понедельник 30 августа</p>	<p>День Мойдодыра</p>	<p>«До свиданья, лето!» (30.08-31.08) Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр». Чтение художественной литературы. Театрализованные игры «О витаминах и микробах» Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций.</p>
<p>Вторник 31 августа</p>	<p>«До свиданья, лето!»</p>	<p>Беседа «Как я провел лето». Что было интересного? С кем успел подружиться? Что полезного сделал? Подвижные игры. Профилактическая беседа с воспитанниками. Просмотр тематических мультфильмов. "Безопасное лето в нашем дворе", «Дорога – не место для игр!» и др</p>