

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)»**  
**5-9 классы (ФГОС ООО)**

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12. 2015 № 1577); с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015).

**Цели и задачи изучения учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)»**

Освоение предмета «Иностранный язык (немецкий)» на уровне основного общего образования предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют немецкий язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Основные **цели и задачи** обучения иностранному языку (немецкому) на уровне основного общего образования в рамках данного курса направлены на:

– формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости немецкого языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования немецкого языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

– дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

– дальнейшее развитие активной жизненной позиции: учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

– дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо): у учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

– дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры: учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения; на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

– продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой других стран;

– формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

– дальнейшее развитие способности представлять на немецком языке родную культуру в письменной и устной форме общения;

– достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к учебному предмету «Иностранный язык (немецкий)»; дальнейшее развитие необходимых универсальных учебных действий и специальных учебных умений: должен осуществиться переход от приобретённого на уровне начального общего образования умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития.

Изучение предмета «Иностранный язык (немецкий)» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Данная программа учитывает концепцию образования этнокультурной направленности в Республике Коми (одобрена приказом Министерства образования Республики Коми от 13.12.2010 года № 310).

Формой промежуточной аттестации является итоговая контрольная работа.

**Место учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» в учебном плане.**

Учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» входит в образовательную область «Иностранные языки».

Согласно учебному плану на изучение иностранного языка (немецкого) на уровне основного общего образования отводится 525 часов.

Рабочую программу учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» реализуют **учебники:**

– Немецкий язык (Deutsch). 5 класс. Учебник в 2-х частях. Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И. - М.: Просвещение.

– Немецкий язык (Deutsch). 6 класс. Учебник в 2-х частях. Авторы: Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. - М.: Просвещение.

– Немецкий язык (Deutsch). 7 класс. Учебник. Авторы: Бим И.Л., Садова Л.В. - М.: Просвещение.

– Немецкий язык (Deutsch). 8 класс. Учебник. Авторы: Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. - М.: Просвещение.

– Немецкий язык (Deutsch). 9 класс. Учебник. Авторы: Бим И.Л., Садова Л.В. - М.: Просвещение.