

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «География»
5-9 классы (ФГОС ООО)

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12. 2015 № 1577); с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015).

Цели и задачи изучения учебного предмета «География»

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии.

Учащиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у учащихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Данная программа учитывает Концепцию развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020 гг., утвержденную Приказом Министерства образования Республики Коми № 255 от 23.11.2015.

Формой промежуточной аттестации является итоговая контрольная работа.

Место учебного предмета «География» в учебном плане.

Учебный предмет «География» входит в образовательную область «Общественно-научные предметы».

Согласно учебному плану на изучение географии на уровне основного общего образования отводится 280 часов.

Рабочую программу учебного предмета «География» реализуют **учебники:**

– География. Планета Земля. 5–6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Автор А.А. Лобжанидзе. - М.: Просвещение.

– География. Земля и люди. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: А.П. Кузнецов, Л.Е. Савельева, В.П. Дронов. - М.: Просвещение.

– География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: В. П. Дронов, Л.Е. Савельева- М.: Просвещение.

– География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. - М.: Просвещение.