

## Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

**Уровень образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<b>Нормативная основа разработки программы</b>	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» составлена <b>в соответствии с:</b> - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции), <b>с учетом:</b> - Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08.04.2015 г № 1/15 (в действующей редакции), - «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637, - «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155, - перечня «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2013 г. № НТ-41/08).
<b>Цели изучения</b>	Целями изучения предмета на уровне начального общего образования являются: - понимание места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей: воспринимать художественную литературу как особый вид искусства (искусство слова); соотносить произведения словесного творчества с произведениями других видов искусств; иметь первоначальные представления о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, о роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства республики Российской Федерации; находить общее и особенное при сравнении художественных произведений народов Российской Федерации, народов мира; - освоение смыслового чтения; понимание смысла и значения элементарных понятий теории литературы: владеть техникой смыслового чтения вслух; владеть техникой смыслового чтения про себя; различать жанры фольклорных произведений; понимать основной смысл и назначение фольклорных произведений своего народа; сравнивать произведения фольклора в близкородственных языках; сопоставлять названия произведения с его темой; различать жанры небольших художественных произведений детской литературы своего народа (других народов) — стихотворение, рассказ, басня; анализировать прочитанное литературное произведение: определять тему, главную мысль, последовательность действия, средства художественной выразительности; отвечать на вопросы по содержанию текста; находить в тексте изобразительные и выразительные средства родного языка; - приобщение к восприятию и осмыслению информации, представленной в текстах; формирование читательского интереса и эстетического вкуса обучающихся: определять цели чтения различных текстов; удовлетворение читательского интереса, поиск информации, расширение кругозора; использовать разные виды чтения для решения учебных и практических задач.
<b>Место программы</b>	Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» включен в учебном плане в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Срок реализации программы 3 года.

<b>дме та в уче бно м пла не</b>	<p>На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» выделен 51 час:  2 класс – 0,5 часа в неделю, всего 17 часов,  3 класс – 0,5 часа в неделю, всего 17 часов,  4 класс – 0,5 часа в неделю, всего 17 часов.</p>
<b>Сс ыл ка раз ме ще- ния про гра мм ы</b>	<p><a href="https://14school.nubex.ru/resources/doc-5051-file-block_files_5051-25401.file/name/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0+%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0++%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BD%D0%B0+%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%BC+%28%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%29+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf">https://14school.nubex.ru/resources/doc-5051-file-block_files_5051-25401.file/name/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0+%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0++%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BD%D0%B0+%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%BC+%28%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%29+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf</a></p>