

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«43 №-а шёр школа» Воркута карса муниципальной велдан учреждение
169945, Республика Коми, г. Воркута, пгт. Елецкий, ул. Школьная, д. 6
тел.: (82151) 97-3-84 e-mail: elctckvshcool43@mail.ru



«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ № 43»
г. Воркуты
Л.А. Науменко

Анализ
воспитательной деятельности
и психолого-педагогического сопровождения
участников образовательного процесса
в МОУ «СОШ № 43» г.Воркуты

за 2019-2020 учебный год

Анализ воспитательной деятельности и социально-психолого-педагогического сопровождения за 2019-2020 учебный год

Коллектив МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты руководствуется Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (№ 273–ФЗ), Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.15 № 996-р), Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г.» (Постановление Правительства РФ от 30.12.15 № 1493), Указом Президента РФ от 04.02.2010 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Указом Президента РФ «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» № 536 от 29.10.2015, Программой развития школы на 2017-2020 годы.

Цель воспитательной работы в 2019-2020 учебном году:

Создание благоприятных условий для развития духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности, преданной своему Отечеству и способной к успешной социализации в обществе.

Воспитательные задачи:

1. Развивать ученическое самоуправление в классных коллективах.
2. Продолжать работу по внедрению проекта «Школа – социокультурный центр».
3. Совершенствовать систему по воспитанию толерантности, взаимоуважения.
4. Совершенствовать систему профориентационной работы.
5. Продолжать развитие системы коллективных творческих дел.
6. Развивать творческий потенциал обучающихся.
7. Активизировать работу по профилактике правонарушений.

Содержание:

Направления воспитательной работы:

Общекультурное (*гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание*)

Духовно-нравственное (*нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание*)

Здоровьесбегающее направление (*физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности*)

Общеинтеллектуальное (*популяризация научных знаний, проектная деятельность, экскурсии и поездки в театр*)

Ученическое самоуправление

Проориентационное направление работы

Антикоррупционное направление работы

Работа с родителями

Методическое объединение классных руководителей

Анализ профилактической работы за 2019-2020 уч. год

Аналитический отчет деятельности педагога-психолога за 2019-2020 учебный год

Выводы.

Информация о специалистах:

| № п/п | ФИО специалиста | Должность |
|----------|----------------------------------|--|
| 1 | Фролова Диана Александровна | Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель ШСК «Медведь» |
| 2 | Камалетдинова Лилия Ярулловна | Педагог-психолог (с 01.03.2020 г) |
| 3 | Мурина Людмила Владимировна | Старшая вожатая |

Информация о социальном взаимодействии с внешними партнерами:

1. МКУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" г. Воркуты (договор о взаимодействии);
2. Отдел Министерства внутренних дел России по г.Воркуте (договор о взаимодействии).

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, конкурсы, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, лекции и др. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Воспитательная работа по перечисленным выше направлениям проходила именно по этому принципу, а в основе воспитательной системы школы лежала совместная разноплановая, в том числе творческая деятельность детей и взрослых, т.е. всех участников образовательного процесса.

В школе осуществляется реализация воспитательных программ: «Программа воспитания и социализации при получении основного общего образования» для обучающихся 5-9 классов и «Программа духовно-нравственного развития и воспитания» для обучающихся 1-4 классов. Программы реализованы в полном объеме.

Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание).

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Истинный патриотизм по своей сущности гуманистичен, включает в себя уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям и неразрывно связан с культурой межнациональных отношений.

Учащиеся нашей школы уже довольно хорошо усвоили, что понятие «патриотизм» включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;

осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
ответственность за судьбу Родины - своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

В течение 2019-2020 учебного года педагогическим коллективом решались следующие задачи:

формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

В течение года велась целенаправленная работа по этому направлению: воспитывали уважение к 15 символам и атрибутам Российского государства, стремились привить детям любовь к Малой Родине, к родной школе. Педагогами использовались различные формы внеурочной деятельности: олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. Учащиеся принимали активное участие в жизни посёлка и благоустройстве его территории, территории родной школы.

В рамках гражданско-правового, патриотического воспитания проводились тематические мероприятия, Уроки правовой грамотности учащихся, традиционные общешкольные мероприятия, такие как:

- День памяти жертв терроризма – Единый классный час: «Памяти жертвам террора» с минутой молчания.
- Просмотр мультфильма МЧС России «Зина, Кеша и террористы»
- Акция: «Миру-мир!» с участием волонтерского отряда
- Книжная выставка «Терроризм-угроза жизни»
- День открытых дверей в школьном музее.
- Поздравление пожилых людей поселка в День пожилого человека;
- Единый классный час: «Памяти жертв политических репрессий»
- Экскурсия в военно - исторического клуб "Рубеж" в ВФ УГТУ
- Тематический урок «4 ноября - день народного единства»
- Выставка рисунков «Стоп! Коррупция»
- Урок обществознания для 6-9 классов «Понятие о коррупции».
- Урок с просмотром видеоролика «Детям о коррупции»
- Распространение буклетов «Стоп! Коррупция»
- День правовой помощи Юридический ликбез
- Классный час: День инвалидов. С показом презентации
- Классный час: «День героев Отечества». С просмотром фильма.

- «Единый урок прав человека» согласно методическими рекомендациям портала «Единый урок».
- Единый классный час «День конституции РФ»
- Праздничное мероприятие «Рождество Христово»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Месячник гражданско-патриотического воспитания.
- Тематические мероприятия ко Дню защитника Отечества
- Классный час, посвященный 77- летию со дня разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.
- Гулянье «Широкая масленица» и чаепитие
- День космонавтики. Просмотр фильма «Алексей Леонов: первый в открытом космосе»
- Единые дни безопасности;
- Дни правовой помощи детям;
- Концерты к общественным праздникам;
- Праздник «Последний звонок» в дистанционном формате;
- Праздник «День России» в онлайн-формате;
- Классный час " Мы за мир".





Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Педагогический коллектив нашей школы постоянно совершенствует формы и методы работы в этом направлении, прививая учащимся необходимые практические навыки. В школе за 2019-2020 учебный год проделана следующая работа:

- Дни благоустройства (сентябрь, май)
- Акция "Помоги птицам зимой!"
- Урок Экологии
- Урок добра.
- Единый урок на тему: «Это не мусор, это вторичное сырье!»
- Урок добра. Празднование Дня добровольца. Показ фильма «Волонтеры будущего»
- Беседа: «Правила поведения при встрече с дикими животными»
- Эколята в гостях у дошколят
- Конкурс по благоустройству
- XXIII республиканская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми».
- Проведение экологических уроков, классных часов по тематике раздельного накопления твердых коммунальных отходов.
- Обучение волонтеров «Онлайн-университет социальных наук «Добро.Университет»
- Всероссийский проект «Экотренд»
- Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост».
- Всемирный день прав потребителей под девизом «Рациональный потребитель».
- Игра «Экологически ответственный потребитель». Информация выставлена на сайт, стенд
- Республиканская природоохранная акция «Батарейки, сдавайтесь!» с 01.02.2020 по 20.04.2020





Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно- нравственное развитие школьников.

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию учащихся реализовывалась через учебный процесс, через внеурочную воспитательную работу, дополнительное образование, через работу с семьей: лектории для родителей, родительские собрания, выставки, конкурсы.

В рабочие программы учителей духовно-нравственная составляющая внесена как обязательный компонент.

Внеурочная воспитательная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. Исходя из целей и задач воспитательной работы, классными руководителями определены приоритетные направления воспитательной деятельности классов. Классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка. Они используют в своей работе различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, беседы и т.д. Общешкольные внеклассные мероприятия развивают способность учащихся к самовыражению, воспитывают самостоятельность, творческое отношение к делу, развивают организаторские способности, содействуют формированию коллектива, сплачивают сообщество детей, педагогов и родителей.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В то же время родители – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, и порой испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы.

Для совершенствования системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей в течение учебного года работа педагогического коллектива школы с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- классные родительские собрания;
- индивидуальные консультации классных руководителей, педагога-психолога по вопросам воспитания учащихся;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
- организация совместных классно-семейных праздников;
- праздники и другие мероприятия.

В 2019 – 2020 учебном году были проведены 3 общешкольных родительских собрания.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

Работа по духовно-нравственному воспитанию велась систематически и на удовлетворительном уровне.

Педагогами школы активно вовлекались в процесс совместной работы и родители учащихся. Они принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях.

- Праздники 1 сентября, День учителя, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, Широкая масленица

- Праздник «Посвящение в пятиклассники»

- Акция-марш "День в истории блокадного города" для учеников 4-х классов

- Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»

- единый классный час «Героям Отечества – Слава!».

- Профилактический рейд по ул. пгт.Елецкий в рамках месячника «Детский комендантский час»

- XII Крещенские чтения , муниципальный этап, Победитель

- Подготовка конкурсной работы к Всероссийскому конкурсу сочинений «75 Победа!»

- Мероприятия в дистанционном формате, посвящённые празднику День Победы

- Классный час, посвящённый Дню Победы

- Митинг - акция «Бессмертный полк онлайн», 9 мая 2020 г.

- Классный час, посвященный 77- летию со дня разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.

- Виртуальная выставка «Учителя-фронтовики»

Здоровьесбегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности). Большое внимание школа уделяет спортивно-оздоровительному направлению воспитательной деятельности. Современное, быстро развивающееся образование предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. При этом здоровье рассматривается как сложный, многоуровневый феномен, включающий в себя физиологический, психологический и социальный аспекты. Именно образовательное учреждение призвано вооружить ребенка индивидуальными способами ведения здорового образа жизни, нивелируя негативное воздействие социального окружения. В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные, универсальные учебные действия.

В 2019 – 2020 учебном году в данном направлении школой решались следующие задачи:

- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально – адаптированной личности, обладающей нравственными и

гуманистическими ориентациями;

- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная работа проводилась через личностно-ориентированное обучение. В школе обязательно два раза в год проводится диагностика физического развития обучающихся. Результативность непременно доводится до сведения родителей. Ребята награждаются грамотами за спортивные успехи. Данная работа повышает мотивацию к формированию ЗОЖ.

В течение 2019-2020 учебного года учащиеся школы приняли участие в следующих спортивных мероприятиях различного уровня:

- День бегуна «Кросс Наций - 2019»
- "11 сентября Всероссийский день трезвости"
- Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта»
- Выставка рисунков «Я и мое здоровье»;
- Классные часы, беседы по ЗОЖ: Режим дня школьника
- Выставка рисунков «Правильное питание»;
- Беседа с учащимися и родителями на тему: «Вред энергетических напитков. Негативное влияние на организм подростка энергетиков»
- Беседа с учащимися на тему: «Негативное влияние на организм человека курения табака, электронных сигарет. Ст.6.24 КоАП РФ «Запрет курения табака».
- Тематич.кл.час «Здоровая семья – здоровые дети»;
- Беседы «Солнце, воздух и вода - мои лучшие друзья» в рамках борьбы с наркозависимостями.
- Кроссворд «Как сохранить и приумножить свое здоровье» в рамках профилактики наркомании и зависимого поведения.
- Классный час «Безопасное поведение на осенних каникулах». Инструктаж
- Беседа: «Витамины и я – лучшие друзья»
- Беседа: «Откажись от вредных привычек»
- Тематический кл.час: О вреде алкоголя, курения, наркотиков, психотропных веществ.
- Классный час: День борьбы со СПИДОМ
- Акция «Красная ленточка»
- Классный час: День инвалидов. С показом презентации
- Тематический классный час "Трезвость - выбор сильных"; Просмотр фильма о вреде алкоголя.
- Выставлены Памятки первой доврачебной помощи на сайт, отправлено через гис эо все пользователям
- Спортивное соревнование «Новогодние старты-2020»
- Кл.час «Профилактика гриппа и ОРВИ. Продукты, которые помогут выздороветь»
- Отправлена информация родителям по СНЮСу (памятки «Что такое СНЮС?», «Из чего состоит СНЮС?», информация о запрете)
- Кл.час «Профилактика гриппа и ОРВИ. Чеснок и лук мне помогут не болеть».
- Снюс. Табак бездымный, но не безвредный (Памятка)
- Смотр строя и песни

- Выставлена информация на сайт по профилактике коронавируса, гриппа и ОРВИ
- Акция «Радуга настроения». Оформление стенда «Фотоулыбки»
- Участие во Всероссийском проекте «Здоровье с РДШ»
- На сайте размещен видеоролик по профилактике вирусных инфекций
- Массовая лыжная гонка «Лыжня России-2020»
- Акция: «Всероссийский урок первой помощи»
- Выставлены на сайт памятка «Профилактика гриппа и ОРВИ» и памятка «Правила пользования медицинской маской»
- Беседы, ознакомление с памятками, выставление на официальный сайт и рассылка в ГИС ЭО информацию по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции родителям и сотрудникам ОУ.
- ПроектОрия «Зарядись»
- Реализация программы «Разговор о правильном питании».





Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность, экскурсии и поездки в театр, музеи)

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения. Любознательность школьника, пытливость его ума, быстрая увлеченность новым заставляет расширять границы информационного пространства, позволяет в большем объеме и более разнопланово донести до ребенка неизвестное, загадочное, тайное, открывая перед ним горизонты информационного поля. Появляется возможность организовать работу с различного рода познавательной литературой, литературой энциклопедического характера. При введении в образовательный процесс проектно-исследовательской деятельности, не менее важно проведение практических работ. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, предметные недели, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, круглые столы.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль научно-познавательной деятельности. Для этого в данном учебном году решались педагогическим коллективом следующие задачи:

- выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
- реализация познавательных интересов ребенка и его потребностей в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии в этом направлении проводились мероприятия:
 - Участие в региональном этапе Всероссийского технологического фестиваля «РобоФест-2020» в направлении «Hello, Robot!» LEGO.
 - Виртуальная экскурсия по музею и экспозициям Государственного Русского музея (Санкт-Петербург)
 - Виртуальная экскурсия по музею и экспозициям в Национальный музей в Кракове
 - Акция: «Всероссийский урок первой помощи»
 - Лингвистическая викторина «Своя игра»
 - практико-ориентированный семинар на тему: «Из опыта работы школьной службы медиации» на базе МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты
 - Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ «Инспектор по

делам несовершеннолетних глазами детей!»

- Классный час - инструктаж «Предотвращение кибербуллинга», просмотр видеороликов с сайта Роскомнадзора «Паспортные данные», «Знакомство в сети», «Видео с геоданными».

- Установочный вебинар по апробации учебно-развивающего портала «Образовариум» для образовательных организаций

- Круглый стол «Права и обязанности родителей и детей» (Войцеховская А., Войцеховская К.)

- Обучение волонтеров «Онлайн-университет социальных наук «Добро.Университет»

- Международный конкурс «История в биографиях». (Колченкова Ирина, участник)

- Муниципальный конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» (Войцеховская Карина, участник)

- Подготовка буклета к Всероссийскому конкурсу социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» (Войцеховская Алина, участник)

- Подготовка и участие в муниципальной научной конференции «Исследуем и проектируем» (Колот Э, участник)

- Муниципальный интеллектуальный конкурс «Маленький исследователь» (Беляева А., Беляев С.)

- XXIII республиканская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми». (Колченкова Ирина, участник)

- Изучение лекционного материала повышения квалификации «Организация правового просвещения в ОУ» «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»

- ПроеКТОриЯ «Авторы перемен»

- Показ фильма «Детское счастье. Чудо рождества»

- Виртуальная экскурсия по музею и экспозициям Музей истории искусств (Kunsthistorisches Museum), Вена

- Виртуальная экскурсия по музею и экспозициям в Эрмитаж

- Участие в республиканской онлайн-олимпиаде «Великие даты Победы» (Иванов С.-победитель).

- День космонавтики. Просмотр фильма «Алексей Леонов: первый в открытом космосе»

- Участие в 16 Просветительских Черновских чтениях (Войцеховская Карина, участник)

- Участие в онлайн олимпиаде «Культурный норматив школьника» (22 учащихя)

- Просмотр трансляции спектакля «Дети Ванюшина»
- Просмотр трансляции спектакля «Окаемовы дни»
- Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих работ «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ» (Войцеховская Алина . Победитель).
- Фестиваль детского творчества «Воркута – город молодых и творческих людей». (Иванов С.-1 место Войцеховская А.-участник).
- Участие в муниципальном и региональном этапах Межрегионального конкурса эссе «День рубля». (Колченкова Ирина, участник)
- Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост» (Колченкова Ирина, участник)
- Просмотр трансляции спектакля «Балет Дон Кихот»
- Просмотр трансляции классной встречи «Родственники Героев Советского Союза Ивана Конева и Мелитона Кантарии»
- Просмотр трансляции беседы «Что такое доказательная медицина?»
- Просмотр трансляции гала-концерта посвященного 30-летию фонда Дениса Мацуева «Новые имена»
- Экскурсия в военно - исторического клуб "Рубеж" здании ВФ УГТУ



Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет старшеклассников.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях высокая. Деятельность нашего ученического самоуправления должна помогать ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации. Заседания Совета старшеклассников проводились 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел. Старшеклассники входят в Управляющий совет школы, участвуют в его работе.

По инициативе Совета старшеклассников организовывались и проверялись дежурства по школе и рейды по проверке внешнего вида обучающихся, оказанию волонтерской помощи нуждающимся жителям поселка (ветеран Вов, престарелые граждане).

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профориентационное направление

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим огромное внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая опирается на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико- биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно - воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

В течение всего учебного года в данном направлении педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях;
- развитие навыков самообслуживания;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Проведены мероприятия:

- Классные часы совместные с родителями «Профессии наших родителей», классные родительские собрания
- Тестирование 9 класса «Билет в будущее»
- Проектория «Спасатели»
- Урок профессионализма
- Проектория «Как создается хайп?»
- Работа на портале «Билет в будущее»
- Тестирование 9 класса «Ориентир» на базе МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты
- тестирование учащихся 8-х классов от Центра занятости населения
- ПроеКТОрия «Кто у руля?»
- Онлайн урок по финансовой грамотности «Профессия-педагог»
- Информация для выпускников «О приеме на целевое обучение в 2020 году»
http://sosh43.ucoz.ru/VOSPIT/o_prieme_na_celevoe_obuchenie_v_2020_godu.pdf
- Участие в вебинаре «Подготовка к Всероссийскому профориентационному уроку-2020 «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» (21.01.2020)
- Участие в исследовании «Профессиональные намерения выпускников школ»

- ПроектОрия «Разбор полетов» в 13.00 ч.
- Профориентационная беседа на тему: «Важность работы в правоохранительной сфере» в форме вопрос - ответ.
- ПроектОрия «Зарядись»
- Онлайн-трансляция семинара " Горизонты профориентации»
- Ознакомление с путеводителем по специальностям «КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ЗАЛОГ УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЫ» Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова
- ПроектОрия «Инженеры 2.0»
- ПроектОрия «Авторы перемен»
- ПроектОрия «Сделай громче»
- ПроектОрия «Моя профессия-моя история»
- Виртуальная выставка «Учителя-фронтвики»

Антикоррупционное направление

Противостояние коррупции – дело всего общества. Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. В данном направлении в течение учебного года нами решались следующие задачи:

- воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.
- познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
- поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.

Проведены мероприятия:

Классные часы:

- Роль государства в преодолении коррупции (5-7 классы)
- Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией
- День финансовой грамотности
- Что ты знаешь о коррупции? 1-4 классы
- 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией
- выставка книг в библиотеке школы «Нет коррупции!»
- Классный час в 1 классе «Что такое хорошо, что такое плохо?»
- Классный час «Мои друзья мое богатство» во 2 классе
- Выставка рисунков «Стоп! Коррупция»
- Классный час «Что такое взятка?» 5-7 классах
- Родительские собрания с включением правовых вопросов
- Урок обществознания для 6-9 классов «Понятие о коррупции». Урок с просмотром видеоролика «Детям о коррупции»
- Распространение буклетов «Стоп! Коррупция»
- Беседа с учащимися 1-5, 6-9 кл: «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»
- Юридический ликбез. День правовой помощи
- Обновление информации на сайте и школьном стенде.

Работа с родителями.

В условиях кардинальных изменений в социальной жизни нашей страны, перемен в области просвещения, проблемы взаимодействия семьи и школы являются особенно актуальными. Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить. Актуальность заключается в том, что проблема взаимодействия школы и семьи всегда была и остается в центре внимания. Современный учитель, обучающий и воспитывающий школьников, наряду с родителями, становится очень значимым взрослым для ребенка, поэтому от его умения взаимодействовать с семьей учащегося во многом зависит эффективность формирования личности ученика. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

С этой целью в школе велась большая планомерная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, решались следующие задачи:

- создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
- включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения;
- повышение психолого – педагогической культуры родителей.

Были проведены следующие мероприятия:

- Дни открытых дверей для будущих первоклассников
- общешкольные родительские собрания (в том числе в дистанционном формате)
- родительские собрания для 9-классов «Организация итоговой аттестации»
- Заседание Совета по профилактике правонарушений с участием родителей (законных представителей)
- индивидуальные беседы, консультации
- родительские всеобучи и лектории
- общешкольные праздники с активным участием в них родителей

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы все родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

Методическое объединение классных руководителей

В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый работающий в школе организует ту или иную сферу жизни ребенка. Учитель главным образом работает в сфере учебной деятельности, родители призваны заботиться о здоровом образе жизни ребенка, педагог дополнительного образования и старшая вожатая обеспечивают культурный досуг. Но только классный руководитель в этой цепочке занимает особое место. Определяя место классного руководителя в системе воспитания, надо видеть главную линию - взаимодействие с ребенком. Место классного руководителя рядом с ним, а основная его функция – взаимодействие с отдельной личностью на основе взаимопонимания.

С одной стороны, быть классным руководителем дано не каждому. Найти учителя, который бы по собственному желанию и стремлению хотел работать классным руководителем, бывает очень нелегко, потому что нет работы более сложной и трудной. Деятельность классного руководителя трудоёмка и многообразна, круг обязанностей очень широк, огорчения и неудачи более часты, чем радости и победы. И вместе с тем, в школе нет работы более интересной, дающей большую отдачу, чем деятельность по руководству классным коллективом.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 8 классов (отсутствует 3 класс). Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В 2019-2020 учебном году в состав методического объединения входило 5 классных руководителей.

Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам:

1. Активизировать работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлечь детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и профилактику суицидального поведения;

2. Направить работу с родителями по привлечению их к организации проводимых мероприятий; к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий, оказывать всестороннюю помощь в подготовке детей к участию в конкурсах, проектах различного уровня.

3. Продолжить работу по развитию школьного самоуправления; разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленные на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса. Продолжить работу по совершенствованию методического мастерства, изучению и внедрению новых технологий развития творческих способностей у детей.

В 2019-2020 учебном году перед всеми классными руководителями стояли следующие задачи:

- обеспечить уровень образования и духовно-нравственного воспитания, соответствующий современным требованиям, на основе системного обновления содержания воспитания и образования, внедрения современных педагогических технологий и инноваций;
- создать психолого-педагогические условия, учитывающие индивидуально-личностный потенциал учащихся, для лучшей реализации общих целей обучения;
- развить у учащихся самостоятельность мышления и способность к самообразованию и саморазвитию;
- сформировать чувство гражданственности, любви к Родине и семье; уважительное отношение к духовному и культурному наследию своего народа и народов мира.
- обеспечить адресную поддержку одаренных детей и детей-инвалидов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2019-2020 учебном году было проведено 9 заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

I. Заседание МО

Тема: «Обсуждение плана работы на 2019-2020 уч.год.

Изучение норм Федерального Закона «Об образовании».

II. Заседание МО

Тема: «Профориентация – залог успеха выпускников»

III. Заседание МО

Тема: «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности»

IV. Тематическое заседание МО:

Тема: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

V. Заседание МО

Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»

VI. Заседание МО

Тема: «Профилактика употребления наркотических, запрещенные и опасных смесей и веществ»

VII. Заседание МО

Тема: «Работа классного руководителя с родителями «законными представителями» в режиме повышенной готовности, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»

VIII. Заседание МО

Тема: «Формы и приоритетные направления воспитательной работы. Отчет классных руководителей о работе за 2019-2020 учебный год»

Заседания методического объединения обычно состояли из 2-х частей – теоретической и практической. За круглым столом классные руководители делились наработанным опытом, знакомились с методической литературой по проблемам воспитания и др. Также принимали участие в методических мероприятиях муниципального уровня.

Рыженко Е.В., учитель начальных классов, представила презентацию «Портфолио учащегося». Показала на примере портфолио учащихся 5 класса, где можно увидеть линию роста школьника, его достижения.

Фролова Д.А. представила свой опыт работы с коллективом 7 класса, об уровне психологического климата в коллективе, о профилактической работе, представила результаты диагностики, дала рекомендации работы с отдельными детьми. Поделилась наработками проведенных интересных мероприятий, рассказала о возникающих проблемах в процессе работы с обучающимися и достигнутых успехах.

Мурина Л.В представила обзор методической литературы, которую использует в работе по укреплению и сохранению здоровья учащихся. Поделилась опытом создания условий для саморазвития и самореализации личности на примере 4 класса.

Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, кинолектории, конкурсы, викторины.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показывает, что педагоги используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Практически каждый третий классный час, это беседа на различные темы, нередко переходящая в индивидуальный формат (так как наполняемость классов небольшая).

В течение года классы были активными участниками всех общешкольных традиционных мероприятий. Так как посёлок Елецкий географически удален от городской инфраструктуры, находится в сложных социальных условиях, далеко в тундре, не имея автомобильного сообщения с другими населенными пунктами, то наша малокомплектная школа, естественно, является социокультурным центром поселка. Все мероприятия, сценарии и сами концерты мы готовим сами, сами с детьми в них участвуем, а зрители – это родители, а также все желающие жители нашего маленького посёлка железнодорожников.

Традиционные мероприятия (концерты), к которым классные руководители вместе с детьми готовятся задолго до их начала, прошли и в этом учебном году:

- Осенний бал
- День Учителя
- День матери
- Новый год
- День защитника Отечества
- 8 марта
- День Победы (мероприятия он-лайн)
- Праздник последнего звонка в дистанционном формате

Учитывая сложную обстановку в период повышенной готовности (распространение пандемии коронавируса в городе, стране, во всем мире), многие мероприятия проходили в режиме удалённом, дистанционном, он-лайн. Но работа не прерывалась.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью.

Исходя из анализа работы МО за 2019 -2020 учебный год необходимо в следующем 2020-2021 учебном году:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению

- асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.
- продолжить работу над профилактикой свершения преступлений и правонарушений, а также профилактикой суицидального поведения детей и подростков.

Задачи на новый 2020-2021 учебный год:

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
- Использование в воспитательном процессе здоровые сберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Анализ профилактической работы за 2019-2020 уч. год

МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

Задачи профилактического воспитания:

- формирование и развитие у учащихся умения выявлять проблемные ситуации находить пути их оптимального решения.
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
- воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
- оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, отдела образования, ОПДН и др.) в работе с подростками
 - содействие подросткам в реализации и защите прав и законных интересов,
 - принятие мер к обеспечению защиты детей от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения,
 - выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям, применение мер по их устранению.

Решение этих задач требует работы по следующим направлениям:

- выявления и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска».
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью.
- сотрудничество с ОПДН, со специалистами отдела образования, с поселковой администрацией.
- правовое просвещение педагогов и учащихся.
- профилактика правонарушений и вредных привычек.
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков).
- работа с родителями.
- профориентация подростков, вовлечение их во внеурочную деятельность,
- профилактика ксенофобии.

Деятельность профилактической работы в течение 2019-2020 уч. года регламентировалась в соответствии со следующими основными нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации.
- Международный документ – Конвенция ООН о правах ребенка.
- Международный документ – Декларация прав ребенка.

- Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

- Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Распоряжением Главы Республики Коми от 10.03.2016 № 50-р об исполнении решения координационного совещания по обеспечению правопорядка в Республике Коми об исполнении на территории Республики Коми законодательства, направленного на создание условий для ведения здорового образа жизни, досуга и занятости детей и подростков, состоящих на профилактических учетах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- Приказом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 29.01.2016 № 79 «Об организации работы по исполнению Федерального закона Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- Постановлением главы МО городского округа «Воркута» от 04.12.2007 № 1345 «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в г. Воркуте»:

- Постановлением руководителя администрации городского округа «Воркута» от 19.05.2017 № 787 «Об утверждении плана мероприятий межведомственного взаимодействия по профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних»;

- Ведомственной программой по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Законопослушный ученик - 4» (2017 - 2019 гг.), утвержденной приказом начальника Управления образования от 26.12.2016 № 1607;

- Программой по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Законопослушный ученик - 4» (2017 - 2019 гг.), утвержденной приказом директора МОУ «СОШ № 43» г.Воркуты от 07.02.2017 г. № 30.

- Совместным планом работы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений учащихся МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты и Отдела ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Воркуте на 2019-2020 уч.год.

- Планом мероприятий по профилактике экстремистских настроений среди учащихся на в 2019-2020 год.

- Планом мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся МОУ «СОШ № 43» г.Воркуты на 2019-2020 год.

- Планом работы Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних МОУ «СОШ № 43» г.Воркуты на 2019-2020 год.

В 2019-2020 учебном году неоднократно совместно с инспектором по делам несовершеннолетних ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Воркуте ст. лейтенантом полиции Вологжаниновым П.В. контролировалась посещаемость учащихся, стоящих на ВШУ, в случае отсутствия учащегося проводилась работа по выяснению причин отсутствия учащегося в школе. Проводились профилактические беседы с целью не допустить пропуски без уважительной причины.

Семьи учащихся, состоящих на ВШУ посещались с целью контроля за жилищно-бытовыми условиями семьи. Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» проводились на уровне классных руководителей, которые получают эту информацию от учителей-предметников, классного коллектива и из собственных наблюдений. На каждого подростка, состоящего на ВШУ, составляется карта индивидуального профилактического сопровождения. Все мероприятия фиксируются в воспитательной траектории

по работе с подростками.

Учащиеся, состоящие на ВШУ приглашались вместе с родителями на заседания Совета по профилактике правонарушений, где с учащимися проводились беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций, профилактика совершения правонарушений.

Регулярно в течение года проводилась работа по анализу занятости учащихся в период каникул, вовлечению учащихся в кружки по интересам.

Сравнительная характеристика по основным данным
за период 2019-2020 уч. год

Статистические данные о количестве противоправных действий по категориям правонарушений за 2017, 2018, 2019 год в сравнении с 2020 годом, представлены в таблице:

| № п/п | Категории правонарушений | Количество правонарушений | | | |
|--------|--------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|
| | | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1. | Распитие спиртных напитков | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Нарушение комендантского часа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Общественно-опасное деяние | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Нанесение телесных повреждений | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 5. | Порча чужого имущества | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Нецензурная брань | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Мелкое хищение | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Мелкое хулиганство | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | Оскорбление | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | Другие правонарушения | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 11. | Вдыхание паров бензина | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | | 2 | 1 | 1 | 0 |

Динамика правонарушений и преступлений, совершенных учащимися снизилась на 100 %.

Учет детей, находящихся в социально-опасном положении, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления и анализирования **социального паспорта класса**, **социального паспорта школы** на 01.03.2020 года.

Социальный паспорт школы выглядит так:

| № п/п | Раздел | Характеристика учащегося и его семьи | Количество |
|--------|----------------------|--|------------|
| 1. | Сведения об учащихся | Всего учащихся в ОУ | 22 |
| 1.1. | | Мальчики | 6 |
| 1.2. | | Девочки | 16 |
| 1.3. | | На домашнем обучении | - |
| 1.4. | | Дети с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 1.5. | | Ребенок является инвалидом | - |
| 1.6. | | Дети-сироты и дети без попечения родителей (список по указанной форме) | - |
| 1.7. | | Дети, проживающие отдельно от родителей (список по указанной форме) | - |
| 1.8. | | Учащиеся, оставленные на повторный год обучения | - |
| 1.9. | | Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете | - |
| 1.10. | | Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН | - |
| 1.11. | | Учащиеся, вернувшиеся из ЦВСНП | - |
| 1.12. | | Учащиеся, вернувшиеся из СУВУЗТ | - |
| 2. | Сведения о родителя | Всего родителей | 29 |
| 2.1. | | Мать | 16 |
| 2.1.1. | | Работающая | 16 |
| 2.1.2. | | Безработная | - |

| | | | |
|---------|--|---|-----|
| 2.1.3. | | Находится в декретном отпуске | 1 |
| 2.1.4. | | Пенсионер | - |
| 2.1.5. | | Является инвалидом | - |
| 2.1.6. | | Высшее образование | 5 |
| 2.1.7. | | Среднее общее образование | 3 |
| 2.1.8. | | Среднее профессиональное образование | 5 |
| 2.1.9. | | Основное общее образование | 3 |
| 2.1.10. | | Заинтересованное отношение к воспитанию ребенка | 16 |
| 2.1.11. | | Безразличное отношении к воспитанию ребенка | - |
| 2.2. | | Отец | 13 |
| 2.2.1. | | Работающий | 12 |
| 2.2.2. | | Безработный | 1 |
| 2.2.3. | | Пенсионер | 1 |
| 2.2.4. | | Является инвалидом | - |
| 2.2.5. | | Высшее образование | 1 |
| 2.2.6. | | Среднее общее образование | 2 |
| 2.2.7. | | Среднее профессиональное образование | 10 |
| 2.2.8. | | Основное общее образование | - |
| 2.2.9. | | Заинтересованное отношение к воспитанию ребенка | 13 |
| 2.2.10. | | Безразличное отношении к воспитанию ребенка | - |
| 3. | | Всего семей | 15 |
| 3.1. | | Неполные семьи | 2 |
| - | | Воспитывает мать/в них учащихся ОУ | 2/3 |
| - | | Воспитывает отец/в них учащихся ОУ | - |
| 3.2. | | Малообеспеченные семей | - |
| - | | В них учащихся ОУ | - |
| 3.3. | | Многодетные семьи | 2 |
| - | | В них учащихся ОУ | 3 |
| 3.4. | | Семьи опекунов (попечителей) | - |
| - | | В них опекаемых учащихся ОУ | - |
| 3.5. | | Семьи мигрантов | 1 |
| - | | В них учащихся ОУ | 1 |
| 3.5.1. | | Семьи мигрантов Украины | 1 |
| - | | В них учащихся ОУ | 1 |
| 3.6. | | Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации | - |
| - | | В них учащихся ОУ | - |
| 3.7. | | Социально неблагополучные семьи, состоящие на внутришкольном учете | - |
| - | | В них учащихся ОУ | - |
| 3.8. | | Социально неблагополучные семьи, состоящие на учете в КпДНиЗП | - |
| - | | В них учащихся ОУ | - |
| 4. | | Всего учащихся, охваченных внеурочной занятостью в ОУ | 22 |
| 4.1. | | Учащиеся, оставленные на повторный год обучения | - |
| 4.2. | | Учащиеся на внутришкольном учете | - |
| 4.3. | | Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН | 1 |
| 4.4. | | Учащиеся, вернувшиеся из ЦВСНП | - |
| 4.5. | | Учащиеся, вернувшиеся из СУВУЗТ | - |
| 4.6. | | Учащиеся из социально неблагополучных семей, состоящих на учете в КпДНиЗП | - |
| 5. | | Всего учащихся, охваченных занятостью в УДО | - |
| 5.1. | | Учащиеся на внутришкольном учете | - |
| 5.2. | | Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН | - |
| 5.3. | | Учащиеся, вернувшиеся из ЦВСНП | - |
| 5.4. | | Учащиеся, вернувшиеся из СУВУЗТ | - |
| 5.5. | | Учащиеся из социально неблагополучных семей, состоящих на учете в КпДНиЗП | - |

**С целью профилактики правонарушений
учащихся МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты в течение 2019-2020 уч. года проводились следующие мероприятия:**

1. Мероприятия с участием субъектов профилактики среди учащихся МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, их родителей и педагогов по профилактике психологической, физической и кибертравли детей и подростков в 2019-2020 уч. году (по отдельному плану).
2. Акция «Сообщите, где торгуют смертью».
3. Проведение мониторинга распространенности в образовательной среде вредных привычек, способствующих хроническим неинфекционным заболеваниям (курение, низкая физическая активность, и др.) детей и подростков Республики Коми.
4. Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям (по отдельному плану).
5. Реализация плана мероприятий на осенних, весенних, зимних каникулах 2019-2020 учебного года.
6. Целевое мероприятие под условным наименованием «Контакт» с целью выявления детей из числа будущих первоклассников, которые должны, но не приступили к учебному процессу 2019-2020 уч. году.
7. Профилактические рейды по улицам пгт. «Елецкий». В ходе проведения рейдов нарушений комендантского часа учащимися МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты за 2019-2020 уч. год не выявлено, участники патрулирования: 7 - педагогов, 5-родителей.
8. Мониторинг воспитанности и внеурочной занятости в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.
9. Проведение Советов профилактики с участием сотрудников ОПДН ОМВД России в г. Воркуте.
10. Психологическая диагностика учащихся 1-9 классов МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, по методике «Карта наблюдения Стотта», выявлен 1 ребенок «группы риска», разработан комплексный план психолого-педагогического сопровождения.
11. Проведение мероприятий по реализации комплексного плана межведомственного взаимодействия по профилактике и предотвращению распространения и употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психоактивных веществ, среди несовершеннолетних в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.
12. Проведение инструктажа с классными руководителями о порядке работы в каникулярные периоды 2019-2020 уч. год в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.
13. Проведены мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения учащихся МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.
14. Проведены общешкольные родительские собрания с включением вопросов о профилактике преступлений и правонарушений (родительский всеобуч) с распространением памяток.
15. Проведение классных родительских собраний с включением вопросов профилактики.
16. Проведены социально-педагогические рейды в семьи обучающихся, состоящих на ВШУ.
17. Работа школьной службы медиации.
18. Реализуются программы дополнительного образования для учащихся 1-4 классов - «Шахматы», для учащихся 5-9 классов - «Робототехника».
19. Реализуются программы внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов - «Коми язык», «Гимнастика с основами акробатики и ОФП», «Геометрия вокруг нас». Для учащихся 5-9 классов - «Наглядная геометрия», «Гимнастика с основами акробатики и ОФП», «Настольный теннис».

20. Проведены мероприятия для учащихся по формированию ответственного отношения к своему здоровью:

| Наименование мероприятия | Отметка о выполнении (дата проведения) | Охват обучающихся (кол-во) | Примечание |
|------------------------------------|--|----------------------------|------------|
| Конкурсы по пропаганде ЗОЖ | 1. Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде ценностей здоровья «Мы ЗА здоровый образ жизни» среди учащихся образовательных учреждения (март 2020). | 1 | |
| Акции | 11 сентября Всероссийский день трезвости"; Акция «Красная ленточка»; Акция «Радуга настроения». Оформление стенда «Фотоулыбки»; Акция: «Всероссийский урок первой помощи» | 22 | |
| Уроки здоровья | Участие в дне бега «Кросс нации -2019» 15.09.2019, «Веселые старты-2019», Всероссийская массовая гонка «Лыжня России-2020», | 22 | |
| Тренинги | - | | |
| Классные часы | 11 сентября Всероссийский день трезвости; Классные часы, беседы по ЗОЖ: Режим дня школьника; Беседа с учащимися и родителями на тему: «Вред энергетических напитков. Негативное влияние на организм подростка энергетиков»; Беседа с учащимися на тему: «Негативное влияние на организм человека курения табака, электронных сигарет. Ст.6.24 КоАП РФ «Запрет курения табака»; Тематич.кл.час «Здоровая семья – здоровые дети»; Беседы «Солнце, воздух и вода - мои лучшие друзья» в рамках борьбы с наркозависимостями; Классный час «Безопасное поведение на осенних каникулах». Инструктаж; Беседа: «Витамины и я – лучшие друзья» - Беседа: «Откажись от вредных привычек»; Тематический кл.час: О вреде алкоголя, курения, наркотиков, психотропных веществ; Классный час: День борьбы со СПИДОМ; Классный час: День инвалидов. С показом презентации; Тематический классный час "Трезвость - выбор сильных"; Просмотр фильма о вреде алкоголя; Кл.час «Профилактика гриппа и ОРВИ. Продукты, которые помогут выздороветь»; Отправлена информация родителям по СНЮСу (памятки «Что такое СНЮС?», «Из чего состоит СНЮС?», информация о запрете); Беседы, ознакомление с памятками, выставление на официальный сайт и рассылка в ГИС ЭО информацию по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции родителям и сотрудникам ОУ. | 22 | |
| Соревнования | День бегуна «Кросс Нации – 2019» Спортивное соревнование «Новогодние старты-2020»; Смотр строя и песни; Всероссийская массовая гонка «Лыжня России-2020», | 22 | |
| Выставки | выставка рисунков «Мой любимый вид спорта» выставка рисунков «Я и мое здоровье»; выставка рисунков «Правильное питание»; | 22 | |
| Флеш-мобы | - | | |
| Игры | Кроссворд «Как сохранить и приумножить свое здоровье» в рамках профилактики наркомании и зависимого поведения. | 22 | |
| Походы | Классные мероприятия «Поход в тундру» | 16 | |
| Другие мероприятия (указать какие) | | | |

21. Информация о проведенных профилактических мероприятиях с родителями учащихся МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты во I-ом полугодии учебного 2019-2020 года.

| № | Наименование мероприятия | Тема для обсуждения с родителями | Взаимодействие с субъектами профилактики |
|----|--|--|---|
| 1. | Заседание Совета профилактики | Приглашение родителей учащихся в целях совместной профилактической работы с детьми. | Инспектор по делам несовершеннолетних ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Воркуте майор полиции Пархоменко С.П. |
| 2. | Совместные мероприятия учащихся с родителями, педагогами Участвовали: 24 учащихся, 9 педагогов, 17 родителей | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний 02.09.2019, Концерт «День учителя» 05.10.2019, Концерт «День Матери» 29.11.2019, «С днем рождения, Елецкая Школа» 14.11.2019 , Концерт «Новогодний калейдоскоп» 27.12.2019 | |
| 3. | Рейды по поселку с участием сотрудников ОМВД (по согласованию) с целью контроля исполнения несовершеннолетними Закона РК от 23.12.2008 № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми» Участвовали: 4 родителей, 8 педагогов, 1 инспектор | Рейды в общественных местах в вечернее и ночное время, с целью выявления безнадзорных несовершеннолетних, групп несовершеннолетних противоправной направленности, также для пресечения правонарушений несовершеннолетних, связанных с употреблением спиртосодержащей продукции | Инспектор ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Воркуте, лейтенант полиции Кицак Дмитрий Васильевич |
| 4. | Общешкольное родительское собрание 02.09.2019 Присутствовали: 9 педагогов, 12 родителей | «Антитеррористическая защищенность; Что нужно знать о своих правах и обязанностях, а также о правах и обязанностях своего ребенка. Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних, а так же за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей связанных с жестоким обращением. Безопасность в сети Интернет. Профилактика воровства, краж. Профилактика правонарушений и преступлений. Пожарная и электробезопасность в быту и на улице. Соблюдение ПДД. Фликеры. Питание; Медиация - ключ к мирной жизни; Ознакомление с Уставом и др.основными документами школы; Мобильные телефоны: порядок использования личных устройств мобильной связи в общеобразовательных учреждениях; Мобильный телохранитель; Профилактика употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических веществ несовершеннолетними. Выборы председателя общешкольного родительского | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | комитета. Выборы председателя Управляющего Совета школы. | |
| 5. | Общешкольное родительское собрание 25.10.2019 Присутствовали: 7 педагогов, 7 родителей | Итоги 1 четверти 2019-2020 уч.года. Ознакомление родителей с Основной образовательной программой НОО и ООО. Итоги ВсОШ. Посещаемость родителями ГИС ЭО. Итоги контроля посещаемости занятий обучающимися 1-4, 5-9 классов за 1 четверть 2019-2020 уч.года. Родительский контроль за детьми в социальных сетях. Как установить «Родительский контроль» на смартфоне ребенка для защиты от нежелательных сайтов и приложений. «Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков, успешной социализация личности». Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних (риски, причины, факторы.). СНЮС – опасное увлечение подростков. Профилактика гриппа и ОРВИ. Вакцинация. Профилактика жестокого обращения, социального неблагополучия в семьях. Всеобуч: «Роль родителей в формировании негативного отношения подростков к употреблению алкоголя, наркотических и психоактивных веществ». Профилактика несчастных случаев и травматизма во время нахождения на улице (Недопустимость нахождения на высотных зданиях, заброшенных и строящихся домах, крышах, ветхих домовладениях, водонапорных башнях, строительных объектах и т.д). Ответственность родителей (законных представителей) за оставлением детей без присмотра. Комендантский час. План работы ОУ во время осенних каникул с 26.10.2019 по 04.11.2019 г. (Чернов Э.А.) Безопасное поведение вблизи открытых водоёмов в осенне-зимний период (памятка). Соблюдение правил дорожного движения. Родители - пример для детей! Безопасная ЖД. Фликеры. (Чернов Э.А.) | |
| 6. | Общешкольное родительское собрание 18.12.2019 Присутствовали: 8 педагогов, 16 родителей | Ознакомление родителей с Положением о муниципальном мониторинге использования инновационной технологии «Интеллектуальная школа» и электронных информационно-образовательных ресурсов. (Зам.директора Иванова С.Г.) Ознакомление родителей с Положением о домашнем задании для учащихся. (Зам.директора Иванова С.Г.) Родительский всеобуч, направленный на повышение уровня информированности о методах, способах и признаках вовлечения несовершеннолетних в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ (Зам.директора Фролова Д.А.). Профилактика употребления | |

| | | | |
|-----|---|--|----------------------------------|
| | | <p>несовершеннолетними алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических веществ (Зам.директора Фролова Д.А.).</p> <p>Профилактика распространения и употребления СНЮСа (жевательного табака) (Зам.директора Фролова Д.А.)</p> <p>Правила поведения взрослых и детей при встрече с дикими животными. (Зам.директора Фролова Д.А.)</p> <p>Правила безопасного поведения во время новогодних каникул. (Учитель начальных классов Рыженко Е.В.)</p> <p>План работы во время новогодних каникул. (Чернов Э.А.)</p> | |
| 7. | <p>Распространение среди родителей информацию по СНЮСу в ГИС ЭО</p> <p>Участвовали: 16 родителей , 6 педагогов</p> | <p>(памятки «Что такое СНЮС?», «Из чего состоит СНЮС?», информация о запрете) 23.01.2020</p> | |
| 8. | <p>Отправлена инф.по СНЮСу куда обращаться в случае выявления употребления и распространения</p> <p>Участвовали: 16 родителей, 6 педагогов</p> | <p>через ГИС ЭО в сообщениях 18.01.2020</p> | |
| 9. | <p>Отправлено руководство для подростков про буллинг "Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других"</p> <p>30.12.2019</p> <p>Участвовали: 6 учащихся, 16 родителей</p> | <p>через ГИС ЭО в сообщениях 30.12.2019</p> | |
| 10. | <p>Отправлено руководство для родителей про буллинг "Что делать, если ваш ребенок вовлечен?"</p> | <p>через ГИС ЭО в сообщениях 30.12.2019</p> | |
| 11. | <p>Всероссийский урок «Безопасность в сети Интернет»</p> <p>Участвовали: 21 учащихся, 9 педагогов, 16 родителей</p> | <p>через ГИС ЭО в сообщениях 31.10.2019</p> | |
| 12. | <p>Акция «Сообща, где торгуют смертью» 11-22.11.2019</p> <p>Участвовали: 21 учащихся, 9 педагогов, 16 родителей</p> | <p>Акция направлена на информирование о номерах антинаркотических «телефонов доверия» и контакты служб экстренного реагирования</p> | |
| 13. | <p>Участие в I-ом этапе Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России — 2019» 11-20.11.2019</p> <p>Участвовали: 21 учащихся, 9 педагогов, 16 родителей</p> | <p>Акция направлена на повышение уровня информированности родителей о методах, способах и признаках вовлечения несовершеннолетних в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ</p> | |
| 14. | <p>Общешкольное родительское собрание с</p> | <p>«Что нужно знать о своих правах и обязанностях, а также о правах и</p> | <p>Участковый уполномоченный</p> |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | включением вопроса: | обязанностях своего ребенка», «Безопасность в сети Интернет», «Профилактика воровства, краж. Профилактика правонарушений и преступлений», «Пожарная и электробезопасность в быту и на улице», «Соблюдение ПДД. Фликеры». | полиции ОМВД России по г. Воркуте лейтенант полиции Строчихин В.В. |
| 15. | Беседа с учащимися 1-9 классов МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты 02.09.2019 г. Присутствовали: 21 учащихся, 7 педагогов, 2 родителей | Беседа с учащимися 1-9 классов МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты на тему: - «Соблюдение правил ПДД во время нахождения в г. Воркуте и в пгт. Елецком», «Запрет использования транспортных средств несовершеннолетними», «Использование светоотражающих предметов (фликеров)»; - «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в осенний период»; - «Комендантский час»; - «Профилактика употребления наркотических веществ, курительных смесей, алкоголя, табака и энергетических напитков» - «Пожарная безопасность и электробезопасность в быту и на улице»; - «Безопасность в сети «Интернет»; - «Экстремизм»; - «Запрет нахождения на заброшенных, высотных зданиях и стройках»; | |
| 16. | Беседа с учащимися 1-9 классов МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты 02.10.2019 г. Присутствовали: 21 учащихся, 9 педагогов, 2 родителей | Беседа с учащимися 1-9 классов МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты на тему: - «Соблюдение правил ПДД во время нахождения в г. Воркуте и в пгт. Елецком», «Запрет использования транспортных средств несовершеннолетними», «Использование светоотражающих предметов (фликеров)»; - «Соблюдение правил безопасного поведения на улице. Профилактика травматизма. Правила оказания первой помощи при падении с высоты. - «Недопустимость нахождения на заброшенных, высотных зданиях и стройках, крышах»; - «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за свершения преступлений и правонарушений»; - «Профилактика краж и воровства» - «Комендантский час»; - «Профилактика употребления наркотических веществ, курительных смесей, алкоголя, табака и энергетических напитков»; - «Безопасность в сети «Интернет», Мошенники в Интернете. - «Экстремизм»; | Инспектор ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Воркуте, лейтенант полиции Кицак Дмитрий Васильевич |
| 17. | Инструктаж с родителями (законными представителями) обучающихся. Участвовали: 6 педагогов, 16 родителей | «О мерах безопасности детей на осенних, зимних каникулах» | |
| 18. | Педагогические рейды в семьи подростков «группы риска» | В целях профилактики семейного неблагополучия учащихся: Обследование условий проживания | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | подростка. Беседы с родителями. | |
| 19. | Индивидуальные консультации родителей (психологи ПМПК) | 07.10.2019, 08.10.2019, 16.12.2019, 17.12.2019 | |
| 20. | Обновление материалов на информационном стенде для детей и родителей с телефонами, адресами служб психолого-социального, психотерапевтической помощи в г. Воркуте, Республике Коми; о едином общероссийском детском телефоне доверия. | постоянно | |
| 21. | Размещение методических и информационных материалов, фото мероприятий на официальном сайте МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты в сети «Интернет», социальной сети «ВКонтакте» | постоянно | |
| 22. | Размещение методических и информационных материалов в ГИС ЭО | постоянно | |
| 23. | Индивидуальные консультации и беседы с родителями | в течение года | |

Информация о проведенных профилактических мероприятиях с родителями учащихся МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты во II-ом полугодии учебного 2019-2020 года.

| <i>№</i> | <i>Наименование мероприятия</i> | <i>Тема для обсуждения с родителями</i> | <i>Взаимодействие с субъектами профилактики</i> |
|----------|---|---|---|
| 1. | Мероприятия в рамках месячник гражданско-патриотического воспитания 26.01.2020-28.02.2020 Присутствовали: 22 учащихся, 9 педагогов, 17 родителей | Концерт «День защитников Отечества», «Смотр строя и песни» | |
| 2. | Заседание Совета профилактики | Приглашение родителей учащихся в целях совместной профилактической работы с детьми. | Инспектор по делам несовершеннолетних ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Воркуте Строчихин В.В., Воложжанинов П.В. |
| 3. | Совместные мероприятия учащихся с родителями, педагогами Участвовали: 22 учащихся, 9 педагогов, 17 родителей | Концерт «День защитников Отечества» 22.02.2020, «Смотр строя и песни» 21.02.2020, Концерт «Международный женский день» 05.03.2020, Гуляние: «Широкая Масленица» 10.03.2020. Подготовка и проведение мероприятий, | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | <p>посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 26-04-09.05.2020 в дистанционном формате, Подготовка и проведение праздника «Последний звонок» 23.05.2020 в дистанционном формате, День защиты детей 01.06.2020 в дистанционном формате, празднование Дня России 12.06.2020 в дистанционном формате.</p> | |
| 4. | <p>Проведение профилактических родительско-педагогических рейдов по улицам пгт.Елецкого Участвовали: 5 родителей, 8 педагогов, 1 инспектор</p> | <p>Рейды в общественных местах в вечернее и ночное время, с целью выявления безнадзорных несовершеннолетних, групп несовершеннолетних противоправной направленности, также для пресечения правонарушений несовершеннолетних, связанных с употреблением спиртосодержащей продукции</p> | <p>Инспектор по делам несовершеннолетних ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Воркуте ст. лейтенант полиции Вологжанинов П.В.</p> |
| 5. | <p>Распространение среди родителей памяток 22.03.2020 Присутствовали: 7 педагогов, 17 родителей</p> | <p>на тему: «Запрещенная информация для распространения среди детей»</p> | |
| 6. | <p>Акция «Сообща, где торгуют смертью» с 16 по 27 марта 2020 года Участвовали: 22 учащихся, 9 педагогов, 17 родителей</p> | <p>Акция направлена на информирование о номерах антинаркотических «телефонов доверия» и контакты служб экстренного реагирования</p> | |
| 7. | <p>Беседы с родителями и детьми о профилактике вирусных инфекций, соблюдение режима самоизоляции, поведение в режиме повышенной готовности март, апрель, май 2020</p> | <p>Систематическая работа направлена на информирование населения о правилах поведения, перемещения в условиях режима повышенной готовности. Информирование по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 через мессенджер WhatsApp, в ГИС ЭО, официальный сайт, сообщения и звонки на телефон</p> | |
| 8. | <p>Распространение среди родителей памяток «Меры защиты от коронавирусной инфекции. Правила самоизоляции» март, апрель, май 2020</p> | | |
| 9. | <p>Инструктаж с родителями (законными представителями) обучающихся 20.05.20-29.05.2020 Участвовали: 5 педагогов, 17 родителей</p> | <p>«О мерах безопасности детей на летних каникулах. Моё безопасное лето-2020»</p> | |
| 10. | <p>Педагогические рейды в семьи подростков «группы риска» постоянно</p> | <p>В целях профилактики семейного неблагополучия учащихся: Обследование условий проживания подростка. Беседы с родителями.</p> | |
| 11. | <p>Индивидуальные консультации родителей (психологи ПМПК)</p> | <p>По ситуации</p> | |
| 12. | <p>Обновление материалов на информационном</p> | <p>постоянно</p> | |

| | | | |
|-----|---|----------------|--|
| | стенде для детей и родителей с телефонами, адресами служб психолого-социального, психотерапевтической помощи в г. Воркуте, Республике Коми; о едином общероссийском детском телефоне доверия. | | |
| 13. | Размещение методических и информационных материалов, фото мероприятий на официальном сайте МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты в сети «Интернет», социальной сети «ВКонтакте» | постоянно | |
| 14. | Размещение методических и информационных материалов в ГИС ЭО | постоянно | |
| 15. | Индивидуальные консультации и беседы с родителями | в течение года | |

23. Совершенствование кадровой подготовки и переподготовки специалистов, осуществляющих профилактическую деятельность в общеобразовательном учреждении:

| Наименование мероприятия | Отметка о выполнении (дата проведения) | Охват педагогов (абс. кол-во) |
|------------------------------------|--|-------------------------------|
| Курсы повышения квалификации | Обучение на КПК проводимых Челябинским институтом переподготовки и повышения квалификации работников образования «Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Профилактика современных социальных рисков в общеобразовательной организации: снюсы, буллинг, интернет-зависимость» | 1 (Фролова Д.А.) |
| | Обучение на семинаре – тренинге «Раннее выявление случаев нарушения прав и законных интересов детей, специалистами учреждений системы профилактики» | 1 (Фролова Д.А.) |
| Обучение за пределами республики | - | - |
| Другие мероприятия (указать какие) | Вебинар: "Асоциальное поведение подростков" 29.05.2020 | 1 |
| | Вебинар: Заседание РМО педагогов-психологов и социальных педагогов системы образования РК" 08.05.2020 | 2 |
| | Вебинар: "Родительские послания: что мы на самом деле говорим своим детям" | 4 |
| | Вебинар: Культурный норматив школьника" 07.04.2020 | 6 |
| | Вебинар: Профилактика инфекций: гриппа, коронавирусной инфекции и ОРВИ," 17.03.2020 | 9 |
| | Вебинар: "Горизонты профориентации" 28.02.2020 | 1 |

| | |
|---|----|
| Вебинар: "Семинар: "Финансовая грамотность школьников: формирование при дистанционной форме работы" 29.04.2020 | 1 |
| Вебинар: Социализация детей с ОВЗ: формы воспитательной работы" | 5 |
| Вебинар "Учебно-методическое обеспечение образование обучающихся с ЗПР- часть 2" 05.02.2020 | 3 |
| Онлайн-курс Основы волонтерства для начинающих Фролова Д.А 28/01/2020 | 1 |
| Вебинар: Сертификат обучения на открытом онлайн - курсе "Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочем месте" 20.01.2020 | 22 |
| Вебинар: "Реализация особых потребностей обучающихся с ЗПР на этапе начального общего образования" 20.01.2020 | 3 |
| онлайн-курс "Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах" 20.01.2020 | 22 |

24. Данные об эффективности профилактической деятельности:

| ПОКАЗАТЕЛЬ | Абс. кол-во на 01.06.2020 |
|--|---|
| Количество педагогов-психологов | 1 |
| Количество социальных педагогов | 0 |
| Наличие Интернет-страницы (указать адреса) | http://sosh43.ucoz.ru |
| Наличие на своих Интернет-сайтах раздела для родителей, детей, педагогов, освещающий различные аспекты профилактики асоциального поведения (указать темы) | http://sosh43.ucoz.ru/index/profilaktika_suicida/0-105 |
| Наличие на своих Интернет-сайтах раздела по вопросам организации <u>социально-психологического тестирования</u> обучающихся на предмет раннего выявления потребления ПАВ (для родителей) | 1 |
| Наличие разработанной и реализуемой программы по профилактике асоциального поведения обучающихся (указать название) | 1 |
| Количество инновационных проектов по профилактике, реализованных в общеобразовательном учреждении в течение уч. года | 0 |
| Количество программ по профилактике, разработанных общеобразовательном учреждении в течение учебного года (перечислить) | Законопослушный ученик-4, Законопослушный ученик-5, |
| Наличие волонтерского движения, осуществляющего профилактическую деятельность, пропаганду ЗОЖ | 1 |
| Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам профилактики асоциальных форм поведения обучающихся за уч. год | 1 |
| Количество детей, стоящих на внутришкольном учете за употребление алкогольных напитков | 0 |
| Количество детей, стоящих на внутришкольном учете за употребление курительных смесей | 0 |
| Количество детей, стоящих на внутришкольном учете за нарушение дисциплины, прогулы | 0 |
| Количество детей, стоящих на внутришкольном учете за жестокое обращение со сверстниками | 0 |
| Количество детей, стоящих на внутришкольном учете за угол. преступления | 0 |
| Количество детей, стоящих на внутришкольном учете за адм. правонарушения | 0 |
| Количество детей, стоящих на учете в соответствующем учреждении (ОПДН) | 1 |
| Количество детей, стоящих на учете в соответствующем учреждении (КПДН) | 0 |

**25. Отчет о проведенных мероприятиях
по предупреждению угроз совершения преступлений в отношении учащихся
общеобразовательных учреждений за I полугодие 2019-2020 учебного года
в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты**

| № п/п | Дата проведения | Наименование мероприятия | Участники мероприятия | Взаимодействие с другими ведомствами и службами города |
|-------|-----------------------|--|---|---|
| 1. | 02.09.2019 | Общешкольное родительское собрание с включением вопроса: «Что нужно знать о своих правах и обязанностях, а также о правах и обязанностях своего ребенка», «Безопасность в сети Интернет», «Профилактика воровства, краж. Профилактика правонарушений и преступлений», «Пожарная и электробезопасность в быту и на улице», «Соблюдение ПДД. Фликеры». | родители – 10 чел. педагоги - 9 чел. | Участковый уполномоченный полиции ОМВД России по г. Воркуте лейтенант полиции Строчихин В.В. |
| 2. | 02.09.2019 | Правовое консультирование классных руководителей. | педагоги – 5 чел. | |
| 3. | 01.09.2019 | Рейд по улицам пгт. Елецкого, с целью пресечения правонарушений несовершеннолетних и соблюдения комендантского часа. Нарушений не выявлено. | педагоги – 2 чел. | |
| 4. | 02.09.2019 | Беседа с учащимися 1-9 классов МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты на тему: - «Соблюдение правил ПДД во время нахождения в г. Воркуте и в пгт. Елецком», «Запрет использования транспортных средств несовершеннолетними», «Использование светоотражающих предметов (фликеров)»; - «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в осенний период»; - «Комендантский час»; - «Профилактика употребления наркотических веществ, курительных смесей, алкоголя, табака и энергетических напитков» - «Пожарная безопасность и электробезопасность в быту и на улице»; - «Безопасность в сети «Интернет»; - «Экстремизм»; - «Запрет нахождения на заброшенных, высотных зданиях и стройках»; | учащиеся – 17 чел. педагоги- 5 чел. | |
| 5. | 31.08.2019-10.09.2019 | Обследование жилищно-бытовых условий учащихся на предмет готовности к учебному году. Выявление фактов социального неблагополучия. | учащиеся – 21 чел. | - |
| 6. | 01.10.2019 | Заседание Совета профилактики Протокол № 2 от 01.10.2019 г. | учащиеся-1 родители-2 педагоги-2 | Инспектор ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Воркуте, лейтенант полиции Кицак Дмитрий Васильевич |
| 7. | 01.10.2019 | Обследование жилищно-бытовых условий учащейся 7 класса МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты Войцеховской Алины Анатольевны. По итогам рейда составлены акты | учащиеся-1 родители-2 педагоги-5 | |
| 8. | 01.10.2019 | Совместно с заместителем директора Фроловой Д.А. проведен рейд по улицам пгт. Елецкого, с целью пресечения правонарушений несовершеннолетних и соблюдения комендантского часа. Нарушений не выявлено. | педагоги-1 | |
| 9. | 02.10.2019 г. | Беседа с учащимися 1-9 классов МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты на тему: - «Соблюдение правил ПДД во время нахождения в г. Воркуте и в пгт. Елецком», «Запрет использования | учащиеся-21 родители-2 педагоги-9 | |

| | | | | |
|-----|--------------------------|--|--|---|
| | | <p>транспортных средств несовершеннолетними», «Использование светоотражающих предметов (фликеров));</p> <p>- «Соблюдение правил безопасного поведения на улице. Профилактика травматизма. Правила оказания первой помощи при падении с высоты.</p> <p>- «Недопустимость нахождения на заброшенных, высотных зданиях и стройках, крышах»; - «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за свершения преступлений и правонарушений»; - «Профилактика краж и воровства» - «Комендантский час»;</p> <p>- «Профилактика употребления наркотических веществ, курительных смесей, алкоголя, табака и энергетических напитков»; - «Безопасность в сети «Интернет», Мошенники в Интернете. - «Экстремизм»;</p> | | |
| 10. | 07.10.2019 08.10.2019 | Работа специалистов МКУ «ЦППМиСП» г. Воркуты с учащимися и родителями (по заявке) | учащиеся-6 родители-5 педагоги-2 | Специалисты МКУ «ЦППМиСП» г. Воркуты |
| 11. | 08.10.2019 | Социально-психологическое тестирование | учащиеся -7 | - |
| 12. | 17.10.2019 | Профилактика употребления СНЮСа, через ГИС ЭО | родители-16 педагоги-6 | - |
| 13. | 17.10.2019 | Индивидуальная работа с учащейся и матерью (беседы, обследование жилищно-бытовых условий, выдали памятки) | учащиеся-1 родители-1 педагоги-1 | Специалисты ГУ РК «Центр социальной помощи семье и детям» г. Воркуты. Обросова М.В. Литковская Н.В. |
| 14. | 18.10.2019 | Кл. час: «Ответственность, самооценка и контроль» | учащиеся-21 педагоги-5 | - |
| 15. | 23.10.2019 | Заседание ШМО классных руководителей: - «Профилактика правонарушений предупреждению различных видов девиантного поведения». | педагоги-5 | - |
| 16. | 24.10.2019 | Диагностика учащихся по методике «Карта наблюдения Стотта» | учащиеся-21 | - |
| 17. | 25.10.2019 | Классное родительское собрание в 5 классе с включение вопроса «Причины и признаки школьной дезадаптации у учащихся». | родители-3 педагоги-2 | - |
| 18. | 25.10.2019 | Классное родительское собрание в 6,7 классе с включение вопроса «Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков, успешной социализация личности» | родители-3 педагоги-1 | - |
| 19. | 25.10.2019 | Общешкольное родительское собрание с включением вопросов 1. «Родительский контроль за детьми в социальных сетях. Как установить «Родительский контроль» на смартфоне ребенка для защиты от нежелательных сайтов и приложений»; | родители-12 педагоги-8 | - |

| | | | | |
|-----|-------------------|---|--|---|
| | | <p>2. «Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков, успешной социализация личности».</p> <p>3. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних (риски, причины, факторы.).</p> <p>4. СНЮС – опасное увлечение подростков.</p> <p>5. Профилактика жестокого обращения, социального неблагополучия в семьях.</p> <p>6. Всеобуч: «Роль родителей в формировании негативного отношения подростков к употреблению алкоголя, наркотических и психоактивных веществ».</p> | | |
| 20. | 25.10.2019 | Выдача памяток родителям по предотвращению суицида | родители-12 педагоги-8 | - |
| 21. | 25- 26.10.2019 | Классный час «Безопасное поведение на осенних каникулах». Инструктаж | учащиеся-21 родители-16 педагоги-9 | - |
| 22. | 31.10.2019 | Всероссийский урок «Безопасность в сети Интернет» через ГИС ЭО в сообщениях | учащиеся-21 родители-16 педагоги-9 | - |
| 23. | 05.11.2019 | Инструктаж: «Правила поведения в школе. Правила внутреннего распорядка. Безопасное передвижение по коридору, на лестнице. Пожарная безопасность. Соблюдение ПДД. Селфи на крыше - опасное занятие. Профилактика наркотических зависимостей | учащиеся-8 педагоги-2 | - |
| 24. | 05.11.2019 | Выдача памяток о безопасном поведении в сети «Интернет» | учащиеся-8 педагоги-3 | - |
| 25. | 07.11. 2019 | Заседание ШМО классных руководителей: - «Особенности интернет - общения подростков и профилактики интернет зависимости». | педагоги-5 | - |
| 26. | 07.11.2019 | Инструктаж: «Правила поведения в школе. Правила внутреннего распорядка. Безопасное передвижение по коридору, на лестнице. Пожарная безопасность. Соблюдение ПДД. Селфи на крыше - опасное занятие. Профилактика наркотических зависимостей | учащиеся-13 педагоги-2 | - |
| 27. | 08.11.2019 | Тематический кл.час: О вреде алкоголя, курения, наркотиков, психотропных веществ. | учащиеся-12 педагоги-4 | - |
| 28. | 12.11.2019 | Беседа «Телефон доверия» республиканская служба 8-800-2000-122 | учащиеся-21 родители-2 педагоги-5 | - |
| 29. | 19.11.2019 | Беседа с учащимися 1-5, 6-9 кл: «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» | учащиеся-21 педагоги-6 | - |
| 30. | 20.11.2019 | Юридический ликбез. День правовой помощи | учащиеся-1 родители-2 педагоги-6 | - |
| 31. | 05.12.2019 | Вебинар «Девиантное поведение детей и подростков: причины, профилактика и коррекция» 14.00 ч. | педагоги-1 | - |
| 32. | 10.12.2019 | «Единый урок прав человека» согласно методическими рекомендациям портала «Единый урок». | учащиеся-21 педагоги-5 | - |
| 33. | 13.12.2019 | Единого онлайн-урок «Открытый урок с Роскомнадзором». Основными целями проведения единого онлайн-урока являются повышение грамотности детей в вопросах личной безопасности, повышение общего уровня медиаграмотности, привлечение внимания широкого круга граждан к вопросам, связанным с распространением и защитой персональных данных несовершеннолетних, в том числе в | учащиеся-12 | - |

| | | | | |
|-------|--------------------------|---|--|--------------------------------------|
| | | информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», вопросам обеспечения информационной безопасности детей. | | |
| 34. | 16.12.2019 17.12.2019 | Работа специалистов МКУ «ЦППМиСП» г. Воркуты с учащимися и родителями (по заявке) | учащиеся-7 родители-2 педагоги-2 | Специалисты МКУ «ЦППМиСП» г. Воркуты |
| 35. | 18.12.2019 | Классное родительское собрание в 6,7 классе с включение вопроса «Семейные конфликты и конструктивные способы их разрешения» | родители-3 педагоги-1 | |
| 36. | 18.12.2019 | Общешкольное родительское собрание с включением вопросов - Родительский всеобуч, направленный на повышение уровня информированности о методах, способах и признаках вовлечения несовершеннолетних в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ - Профилактика употребления несовершеннолетними алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических веществ. - Профилактика распространения и употребления СНЮСа (жевательного табака) | родители-16 педагоги-8 | - |
| 37. 2 | 20.12.2019 | Инструктаж: «Селфи на крыше – опасное занятие!» | учащиеся-21 педагоги-5 | - |
| 38. | 20.12.2019 | Инструктаж: «Правила поведения в школе. Устав ОУ. Обязанности ученика, правила безопасного пребывания на лестнице Правила внутреннего распорядка» | учащиеся-21 педагоги-5 | - |
| 39. | 23.12.2019 | Инструктаж Правила поведения обучающихся во время зимних каникул. Безопасность в сети Интернет. Запрет использования пиротехнических средств. Недопустимость нахождения на крышах, стройках, высотных заброшенных зданиях. Осторожный пешеход - не провалится под лед! Электробезопасность, пожарная безопасность. Соблюдение ПДД. Режим работы школы в новогодние праздники. Правила поведения при встрече с дикими животными. Комендантский час. Сход снега с крыш и падение сосулек. Безопасное катание на санках и ватрушках. Правила поведения в общественных местах. Антитеррористическая безопасность. | учащиеся-21 родители-16 педагоги-5 | - |
| 40. | постоянно | Размещение материалов, фото мероприятий на официальном сайте МОУ «СОШ № 43» г.Воркуты в сети «Интернет», социальной сети «ВКонтакте» | - | - |
| 41. | постоянно | Мониторинг социальных сетей учащихся 1-9 классов с целью выявления публикаций, поддерживающих насилие и экстремизм, а также фактов нахождения несовершеннолетних в интернет группах и сообществах (АУЕ, Колумбайн, Эрик Харис и Дилан Клиболд, КМФДМ и пр.). | педагоги-5 | - |

**Отчет о проведенных мероприятиях
по предупреждению угроз совершения преступлений в отношении учащихся
общеобразовательных учреждений на II полугодие 2019-2020 учебный год
в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты**

| № п/п | Дата проведения | Наименование мероприятия | Участники мероприятия | Взаимодействие с другими ведомствами и службам и города |
|-------|-----------------|---|--|---|
| 1. | 14.01.2020 | Классный час - инструктаж: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма - уголовно наказуемое деяние!» | Учащиеся 1-9 классов- 22 чел. Педагоги – 6 чел. | - |
| 2. | 16.01.2020 | Кл. час-инструктаж: «Административная и уголовная ответственность», «Ответственность за порчу школьного имущества». | Учащиеся 1-9 классов- 22 чел. | - |
| 3. | 18.01.2020 | Информирование родителей о вреде употребления СНЮСа, куда обращаться в случае выявления употребления и распространения | Родители- 17 чел. | - |
| 4. | 20.01.2020 | Издан приказ о дежурстве на переменах в рамках профилактики употребления СНЮСа | Педагоги- 5 чел. | - |
| 5. | 21.01.2020 | Совещание при зам.директора по ВР тема: 1. Лучшие практики по организации антинаркотической работы в субъектах РФ. Изучение сборника лучших практик. 2. Изучение методических рекомендаций по взаимодействию органов государственной власти субъектов РФ с органами местного самоуправления, общественными объединениями, социально ориентированными организациями по вопросам противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров (письмо № 8/6-15520 от 26.12.2019 Государственного Антинаркотического комитета). | Педагоги- 8 чел. | - |
| 6. | 23.01.2020 | Отправлена информация родителям по СНЮСу (памятки «Что такое СНЮС?», «Из чего состоит СНЮС?», информация о запрете) | Родители- 17 чел. | - |
| 7. | 01.02.2020 | Профилактическая лекция на тему: «Безопасность в сети интернет. Соблюдение ПДД. Использование светоотражающих элементов на верхней одежде (фликеров). Административная и уголовная ответственность за свершение преступлений и правонарушений, ответственность несовершеннолетних за их совершение. Профилактика употребления наркотических, психотропных и никотиносодержащих веществ (СНЮС). Правила поведения в общественных местах, недопустимость нахождения на заброшенных, высотных зданиях и стройках, крышах. Профилактика хищений имущества. Недопущение нахождения несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (законных | 6-9 кл - 9 чел. | Инспектор по делам несовершеннолетних ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Воркуте лейтенант полиции Вологжа |

| | | | | |
|-----|----------------------------|--|---|---------------|
| | | представителей) Закон Республики Коми 148-РЗ. Экстремизм». | | нинов П.В. |
| 8. | 01.02.2019 | Беседа на тему: «Виды наказания административного характера в отношении различных правонарушений. Профилактика употребления наркотических, психотропных и никотиносодержащих веществ (СНЮС). Обязанности ученика». | 9 кл 2 чел | |
| 9. | 06.02.2020 | Круглый стол «Права и обязанности родителей и детей» | Учащиеся 1-9 классов- 22 чел. | - |
| 10. | Февраль 2020 | Месячник «Детский комендантский час» | Педагоги - 6 чел, родители - 4 чел. | - |
| 11. | 10.02.2020 | Тематический классный час «Уникальность и ценность моей жизни». | Учащиеся 5-9 классов- 13 чел. | - |
| 12. | 11.02.2020 | Профилактика террористических, экстремистских проявлений Единый классный час «Терроризм-угроза обществу» | Учащиеся 1-9 классов- 22 чел. | - |
| 13. | 10-17.02.2020 | Акция «Радуга настроения». Оформление стенда «Фотоулыбки» | Учащиеся 1-9 классов- 22 чел. | - |
| 14. | 14.02.2020 | Участие в Муниципальном этапе Республиканского конкурса творческих работ «Инспектор по делам несовершеннолетних глазами детей!» | Учащаяся 7 кл – 1чел | - |
| 15. | 14.02.2020 | Классный час - инструктаж «Предотвращение кибербуллинга», просмотр видеороликов с сайта Роскомнадзора «Паспортные данные», «Знакомство в сети», «Видео с геоданными». | Учащиеся 1-9 классов- 22 чел. | - |
| 16. | 28.02.2020 | Ознакомление с методическими пособиями по противодействию и профилактике буллинга среди детей | Учащиеся 1-9 классов- 22 чел. | - |
| 17. | с 16 по 27 марта 2020 года | I этап Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» | Учащиеся 1-9 классов- 21 чел. Родители- 17 чел. Педагоги- 8 чел. | - |
| 18. | 11.03.- 11.04.2020 | Мониторинг склонности к отклоняющемуся (агрессивному) поведению учащихся 5, 6, 7-х классов | Учащиеся 5-7 классов – 6 чел | - |
| 19. | 02.03.2020 | Предупредительно-профилактические мероприятия с учащимися 5-9 классов по упреждению распространения деструктивных идей среди учащихся. | Учащиеся 5-9 классов – 13 чел. | - |

| | | | | |
|-----|---------------|---|---|---|
| 20. | 18.03.2020 | работы на Республиканский конкурс творческих работ «Детский телефон доверия» | Учащиеся – 3 чел, воспитан.- 3 чел | - |
| 21. | 10.04.2020 | Повторное ознакомление с Детским телефоном Доверия 8-800-2000-122 | Учащиеся 1-9 классов- 22 чел. | - |
| 22. | 20-29.05.2020 | Инструктаж «Правила безопасного поведения в летний период. Моё безопасное лето - 2020» | Учащиеся 1-9 классов- 22 чел. Родители- 17 чел. | - |
| 23. | 29.05.2020 | Вебинар "Асоциальное поведение подростков " | Педагоги- 2 чел. | - |
| 24. | 01.06.2020 | Вебинар "Как любить ребенка: духовно-нравственный аспект" | Педагоги- 2 чел. | - |
| 25. | постоянно | Мониторинг аккаунтов учащихся 1-9 классов с целью выявления публикаций, поддерживающих насилие и экстремизм, а также фактов нахождения несовершеннолетних в интернет группах и сообществах (АУЕ, Колумбайн, Эрик Харис и Дилан Клиболд, КМФДМ и пр.). | Педагоги- 5 чел. | - |

Выводы и предложения профилактической деятельности:

Анализируя, данные мы видим, что эти формы работы с учащимися и родителями эффективны и успешно отражаются на успеваемости учащихся, их поведении и посещаемости уроков. Увеличена доля занятости обучающихся в системе дополнительного образования детей до 100%. Необходимо укрепить взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания детей и плотнее активизировать профилактическую работу школы.

Работа с педагогическим коллективом проводилась согласно планам работы.

Необходимо отметить систематическую повседневную работу классных руководителей по предупреждению правонарушений:

- своевременное реагирование на все нарушения дисциплины своих подопечных,
- организация работы по правовому воспитанию,
- своевременное предоставление информации о своей работе.

Вместе с тем необходимо обратить внимание и на некоторые недочеты в работе:

- необходимо, чтобы классные руководители имели больше информации о семьях учащихся (место работы родителей, рабочие телефоны родителей, условия проживания в семье).

Дополнительные сведения о семьях учащихся дают возможность более оперативно решать возникающие проблемы.

- к работе с учащимися, отдельным семьям нужно привлекать родительские комитеты классов.
- учителям-предметникам необходимо активнее работать с родителями с целью усиления контроля со стороны семьи за учебной деятельностью учащегося.
- Обращать внимание на изменения в поведении у подростков, своевременно реагировать.
- Сотрудничать с МКУ «Центр ППМ и СП» в рамках договора о сотрудничестве № 35 от 01.09.2017 (с пролонгацией), интересоваться психологическим состоянием учащихся.
- Незамедлительно информировать администрацию школы, правоохранительные органы в случае выявления фактов социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних.

**Аналитический отчет деятельности педагога-психолога
за 2019-2020 учебный год
МОУ «СОШ№43» г. Воркуты**

1.Цель работы педагога – психолога заключалась в следующем:

Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса в рамках повышения качества образовательных услуг с учетом современных требований и индивидуальности, обеспечение психологических условий для охраны здоровья и личностного развития.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения;
- 3.Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска»;
4. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения;
5. Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
- 6.Оказание психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса в связи с распространением коронавирусной инфекции и в условиях сложившейся ситуации перехода на удаленный режим работы и обучения.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

1. Психопрофилактика
2. Консультационная работа.
3. Психодиагностика
4. Коррекционно-развивающая работа
5. Методическая работа.

1.Анализ профессиональной деятельности педагога-психолога(март-май).

1.1 Диагностическая работа. В ходе диагностики использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся:

- 1) Диагностика «Склонность к отклоняющемуся (агрессивному) поведению» (Опросник Л.Г. Почебут) в 5, 6 ,7 классах. Всего в диагностике приняло участие 9 человек. В результате диагностики был выявлен 1 учащийся с повышенной агрессивностью.
- 2) Исследование межличностных отношений в классах (социометрия). Диагностика была проведена с 4 по 9класс (17 человек). По итогам диагностики были проведены консультации с классными руководителями и даны рекомендации.
- 3) Диагностика с учащимися 4-7 классов (13 человек) «Оценка взаимоотношений между учителем и учениками». В ходе диагностики учащиеся оценивали стиль взаимодействия учителя. Результаты диагностики были представлены на педагогическом совете.
- 4) Диагностика «Психологическая готовность к ГИА» в 9 классе (2 человека). По результатам диагностики даны рекомендации учащимся, классным руководителям, родителям, разработаны буклеты, проведены занятия с элементами тренинга.
- 5) Диагностика в 6-7 классах (5человек) «Выявление ранних признаков компьютерной зависимости». По итогам диагностики даны рекомендации, разработаны памятки для родителей.

6) Индивидуальная диагностика по итогам консультаций родителей, педагогов и самих учащихся. Больше всего обращений было связано с эмоциональными проблемами, тревогой, связанной со сложившимися условиями дистанционной работы (7 человек).

1.2 Консультативная работа .

Проводились консультации для учащихся, педагогов школы и родителей учащихся.

1) Основные проблемы, которые волнуют младших подростков (5-7классы): взаимоотношения с одноклассниками. Проблемы, с которыми обращались старшеклассники(8-9 классы): повышение уверенности в себе, снижение уровня тревожности, взаимоотношения с родителями.

2) С педагогами чаще проводилось консультирование по результатам диагностик. (Социометрия, диагностика на агрессивность, диагностика тревожности, мотивации). Основная проблема обращения педагогов по запросу связана с поведением детей, учебной мотивацией.

3) Родители обращались за психологической помощью по вопросам повышения мотивации к обучению детей, их поведения.

4) Даны рекомендации родителям дошкольников, памятки с упражнениями на развитие памяти, внимания, мышления. Некоторым родителям рекомендована консультация логопеда для их детей;

5) Родительский всеобуч по предупреждению аутоагрессивного поведения учащихся;

6) Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.

1.3 Профилактическая, просветительская деятельность предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику и просвещение, стали тренинги для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), классные часы, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми. Проводились формы работы:

1) Занятие с элементами тренинга «Умей быть счастливым» (профилактика суицидальных рисков);

2) Индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки аутоагрессивного поведения;

3) Беседа с родителями о контроле пребывания детей в социальных сетях, привитие правил общения со сверстниками и незнакомцами в виртуальном мире;

4) Оказание помощи родителям, чьи дети столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью;

5) Профилактический рейд по ул. пгт.Елецкий;

6) Посещались неблагополучные семьи, обследовались жилищно-бытовые условия, составлялись акты, проводились профилактические беседы;

7) Состоялось Заседание Совета профилактики, на котором рассматривался вопрос о проведенной профилактической работе с учащейся 7 класса Войцеховской А.;

8) Обучающиеся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями привлекались к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы).

9) Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»;

10) Выступления на общешкольном родительском собрании: «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»;

11) Учащиеся школы и педагоги приняли участие в квест- игре «Следопыт», направленной на сплочение школьного коллектива;

12) Для педагогов школы состоялся тренинг-релаксация «Фитобар».

1.4 Важным направлением в деятельности педагога-психолога является коррекционно-развивающая работа, которая направлена на устранение отклонений в личностном, познавательном, эмоциональном развитии обучающихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия.

1) Проводилось коррекционно-развивающее занятие с 1 и 5 классами с целью снятия эмоциональной напряженности, поддержки положительной самооценки, создания позитивного настроения. В ходе занятий использовалась сказкотерапия.

2) Занятие в 5-6 классах с элементами тренинга по профилактике агрессивного поведения «Я контролирую гнев».

3) В 9 классе прошло занятие с элементами тренинга «Готовимся к экзаменам», направленное на снижение тревожности старшеклассников перед сдачей экзаменов.

Проведенную коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, так как по итогам диагностики прослеживается положительная динамика. В 2020-2021 году стоит обратить внимание на работу с одаренными детьми, а так же подобрать или разработать программу для повышения мотивации и снижения тревожности в 4 классах при переходе в среднее звено.

1.5 Методическая работа :

1) Состоялось онлайн-совещание с педагогами на тему: « Изучение методических рекомендаций об актуальности объединения педагогических работников в педагогические сообщества по профилактике деструктивного поведения обучающихся»;

2) Профилактика буллинга. Методическая работа с классными руководителями «Профилактика аутоагрессивного поведения детей»;

3) Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся;

4) Для родителей, учащихся, педагогов выпускались памятки, буклеты: «Телефон доверия», «Профилактика суицидального поведения у подростков», «Будущий первоклассник», «Эмоциональное выгорание», «Подготовка к экзаменам», «Первые признаки наркотического опьянения» и др.;

5) Прошел семинар «Профилактика аутоагрессивного поведения детей в школе»;

6) Состоялся Декадник «Сохраним жизнь» . Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики аутоагрессивного поведения детей. Оформление информационного стенда на темы:

1. "Советы подросткам» - «Если чувствуешь себя одиноким»;

2. Как бороться с депрессией;

3. " Как научиться не ссориться с родителями";

7) Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни»; 8) Размещение на сайте школы информации для родителей: «Признаки депрессии у младшего школьного возраста», «Признаки депрессии у подростков»;

9) Обеспечение классных руководителей среднего и старшего звена школы памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы риска аутоагрессивного поведения подростков»;

10) Для учащихся 9 классов были выпущены буклеты «Готовимся к экзаменам», «Путь к успеху». Оформление информационного стенда для 9 класса на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности скорректировать новые программы с учетом потребностей участников образовательного процесса. Усилить помощь классным руководителям в методическом плане.

2. Анализ актуальных проблем профессиональной деятельности.

Анализ результатов проведенной работы позволил выявить сильные и слабые стороны, а также возможности и перспективы развития на 2020-2021 уч.г. В целом работа осуществлялась по всем направлениям.

Исходя из анализа деятельности за прошедший период, запланирован ряд задач на 2020-2021 уч.г:

1) Планируется ведение работы по всем направлениям, но необходимо усилить профилактическую работу, особенно с детьми «группы риска»;

2) Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска»;

3) Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

4) Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения;

5) Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;

6) Определение приоритетных проблемных направлений и путей их разрешения с учётом выработанных рекомендаций, постановка общих целей и конкретных задач деятельности на следующий период.

3. Курсы повышения квалификации:

- 1) 12-13 мая АНО ДПО «Просвещение-Столица», «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (72 а.ч.). Удостоверение;
- 2) 03 апреля АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Есть контакт! Работа с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» (16а.ч.). Удостоверение.

4. Вебинары:

- 1) 15 апреля Участие в ГМО учителей-психологов;
- 2) 20 апреля Участие в онлайн олимпиаде «Культурный норматив школьника»;
- 3) 27 апреля МГППУ «Учеба дома: как оказывать ребенку помощь, способствующую развитию» 4 сессия;
- 4) 4 мая МГППУ «Учеба дома: как оказывать ребенку помощь, способствующую развитию» 5 сессия;
- 5) 7 мая КРИРО «Способы эффективного общения с детьми в семье»;
- 6) 8 мая «Заседание РМО педагогов-психологов и социальных педагогов системы образования Р.Коми»;
- 7) 11 мая МГППУ «Учеба дома: как оказывать ребенку помощь, способствующую развитию» 6 сессия;
- 8) 14 мая МГППУ «Особенности аутоагрессивного поведения несовершеннолетних в условиях пандемии(covid-19);
- 9) 14 мая МГППУ «Психолого-педагогическое сопровождение подготовки к ОГЭ в условиях дистанционного обучения»;
- 10) 15 мая «Как любить ребёнка: право ребёнка на собственный выбор», приуроченный Международному дню семьи, для педагогов, родителей и будущих родителей».

Подводя итоги проделанной работы по воспитательной работе и психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса можно сделать вывод, что этот год был насыщенным, результативным. Плодотворной работе способствовало четкое планирование мероприятий, хорошие отношения с учащимися и их родителями, сотрудничество с учителями.

Главной составляющей в поддержке духа, имиджа нашей школы является, в первую очередь, огромное желание педагогического коллектива поддерживать атмосферу уважения ко всем участникам образовательного процесса. Умелое сочетание традиций и инноваций в школе – залог её успешного развития.

ВЫВОДЫ:

1. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактика свершений преступлений и правонарушений;
 2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись на хорошем организационном и методическом уровне, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
 3. Многие обучающиеся и педагоги участвовали в конкурсах, фестивалях разного уровня, на которых занимали призовые места;
 4. Родители пока недостаточно принимали участие в совместной работе по воспитанию обучающихся;
 5. Не все классные руководители активно принимали участие в общешкольных мероприятиях, в конкурсах, фестивалях разного уровня;
 6. Требуется совершенствование самоуправления обучающихся в работе школы.
- На основе проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать:

Цель воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:

Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи на новый учебный год:

1. совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
2. развитие детского общественного движения
3. формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
4. формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
5. координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
6. развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося; повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
7. расширения форм взаимодействия с родителями;
8. профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
9. дальнейшего развития и совершенствование системы внеурочной деятельности и

дополнительного образования в школе;

10. развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

