

Утвержден:
приказом директора
МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты
от 06.06.2022 г. №491

Принят
на заседании
Педагогического совета
протокол №11 от 31.05.2022 г.

Учебный план

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Воркуты
на 2022-2023 учебный год

**Начальное общее образование
(ФГОС НОО)**

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2022-2023 учебный год
1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО**

Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2. Максимальный объем обязательной нагрузки учащихся во 2-4 классах – 23 часа.

1.3. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты на 2022-2023 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года. Для реализации ООП НОО используются образовательные системы «Перспектива».

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план образовательного учреждения МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 N P-44 "Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий";

- Письмо Минобрнауки России от 19.11.2010 № 6842-03/30«О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

-Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Воркуты.

Учебный план ФГОС НОО включает две части: **обязательную часть (80 %) и формируемую участниками образовательных отношений (20 %)**. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами.

При формировании учебного плана, обеспечивающего реализацию ФГОС НОО, количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область, не исключены какие-либо из них и не перераспределены часы между ними.

Основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение». Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы:

- открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования;
- помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию;
- формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через предмет «Математика». Основные задачи курса:

- развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения;
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- овладение обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры);
- описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия);
- моделировать математические отношения;
- планировать решение задачи;
- объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия, описывать свойства геометрических фигур, конструировать их модели, прогнозировать результат вычислений;
- строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область «Обществознание и естествознание. (Окружающий мир)» реализуется через предмет «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим

школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих. В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи:
– развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
– выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
– реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» Основная цель его изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном (русском) языке, основными задачами, которых является формирование представлений:

- о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- познавательный интерес и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка;
- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности;
- умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи; понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский) Основные цели и задачи изучения:

- обеспечить социокультурную направленность обучения иностранным языкам, усилить культуроведческую составляющую содержания обучения иностранному языку, приобщая школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, помогая им лучше осознать культуру своей собственной страны и развивая у них умения представлять свою страну средствами иностранного языка;
- формирование умений во всех видах иноязычной речевой деятельности, развитие общих учебных умений и навыков, получение учащимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности;
- речевое взаимодействие участников общения/речевой деятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через одноименный предмет, который призван:

- знакомить с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формировать первоначальные представления о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.
- освещать комплексно исторические, культурологические и нравственные аспекты православного христианства;
- раскрывать нравственные идеалы православного христианства как традиционной религии русского и ряда других народов России, культуuroобразующей религии, составляющей неотъемлемую часть исторического наследия народов России, имеющей особое значение в истории России, в становлении и развитии духовности и культуры

российского общества (преамбула Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях»)

Обязательная часть учебного плана

Данная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
 - формирование здорового образа жизни;
 - личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.
- Со 2 класса вводится новый учебный предмет – ***Иностранный язык*** (английский) по 2 ч. в неделю. Основной целью обучения иностранному языку является развитие способности школьника к общению на иностранном языке, развитие интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей.
 - Со 2 класса вводится новый учебный предмет – ***«Родной язык (русский)»*** по 0,5 ч в неделю. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы НОО по русскому языку, заданных соответствующим ФГОС.
 - Со 2 класса вводится новый учебный предмет – ***«Литературное чтение на родном (русском) языке»*** по 0,5 ч в неделю. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литература, обязательного для изучения, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы НОО по литературе, заданных соответствующим ФГОС.
 - ***«Основы религиозных культур и светской этики»*** в 4 классе вводится как комплексный учебный курс по модулю ***«Основы православной культуры»*** по 1 ч в неделю, как урок, на основании опроса родителей (законных представителей) учащихся с целью формирования у учащихся осознанного нравственного поведения, основанном на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся:

- продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели;
- 5-дневная учебная неделя;
- продолжительность уроков 45 минут;
- после уроков осуществляется динамическая пауза не менее 40 минут (прогулка на свежем воздухе, уроки-игры, уроки театрализации, уроки - экскурсии, уроки - импровизации).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов являются элементами системы внутренней оценки системы качества образования.

Текущий контроль учащихся 2-4 классов осуществляется в следующих формах:

- проведение контрольных работ с выставлением учащимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;
- выведение четвертных отметок успеваемости учащихся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия).

В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные, письменные и практические работы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Данная часть учебного плана МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты на 2022-2023 учебный год формировалась с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), учебно-методического и кадрового обеспечения школы и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

«Русский язык» во 2-3 классах по 1ч в неделю как урок с целью усиления работы с одаренными детьми, проявляющими интерес к предмету, так и для работы со слабоуспевающими учащимися, на основании социального заказа родителей.

«Физическая культура». Введение третьего часа физической культуры в 4 классе в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании учащихся, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Учебный план ФГОС НОО

на 2022 – 2023 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего за год
		2класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4(136)	4(136)	4(136)	408
	Литературное чтение	3(102)	3(102)	3(102)	306
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2(68)	2(68)	2(68)	204
Математика и информатика	Математика	4(136)	4(136)	4(136)	408
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(68)	2(68)	2(68)	204
Искусство	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	132
	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)	132
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1у(34)	34

Технология	Технология	1(34)	1(34)	1(34)	132
Физическая культура	Физическая культура	3(102)	3(102)	2(68)	272
Всего:		22 (748)	22 (748)	22 (748)	2244
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1у(34)	1у(34)	-	68
Физическая культура	Физическая культура	-	-	1у(34)	34
Всего:		1у(34)	1у(34)	1у(34)	102
Максимальная нагрузка (недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)		23 (782)	23 (782)	23 (782)	2346

Формы проведения промежуточной аттестации по предметам обязательной части учебного плана

Учебный предмет	Класс	Форма проведения
Русский язык	2-4	Комплексная работа в формате ВПР
Родной язык (русский)	2-4	Тестовая работа
Литературное чтение на родном (русском) языке	2-4	Тестовая работа
Литературное чтение	3-4	Тестовая работа в формате ВПР
	2	Техника чтения
Иностранный язык (английский)	2-4	Тестовая работа в формате ВПР
Математика	2-4	Контрольная работа в формате ВПР
Окружающий мир	2-4	Тестовая работа в формате ВПР
Изобразительное искусство	2-4	Тестовая работа
Музыка	2-4	Тестовая работа
Технология	2-4	Тестовая работа
Физическая культура	2-4	Контрольно-учетный урок (нормативы, итоговое тестирование)
Основы религиозных культур и светской этики	4	Контрольная работа

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса

Содержание начального общего образования в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты определено системой учебников во 2-4 х классах - «Перспектива» и электронными информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана.

Предметная область	Название предмета	Клас с	Автор, название учебника	Издательство	Год издания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Русский язык в 2-х частях	Просвещение	2015
		3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Русский язык в 2-х частях	Просвещение	2015
		4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Русский язык в 2-х частях	Просвещение	2015
	Литературное чтение	2	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Литературное чтение в 2-ч	Просвещение	2015
		3	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Литературное чтение в 2 ч	Просвещение	2015
		4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина Н.В., Литературное чтение в 2 ч	Просвещение	2015

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	2	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина ., Русский родной язык	Просвещение	2019
		3	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина ., Русский родной язык	Просвещение	2019
		4	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина ., Русский родной язык	Просвещение	2019
	Литературное чтение на родном (русском) языке	2	https://literaturnoe-chtenie.net/1161-literaturnoe-chtenie-na-rodnom-russkom-jazyke-2-klass-uchebnoe-posobie-aleksandrova-romanova-kuznecova.html		
		3	https://gdz-online.ws/1-11-klass-literatura-uchebniki-onlajn-gdz/3-klass-literatura/16191-aleksandrova-uchebnik-literaturnoe-chtenie-na-rodnom-russkom-jazyke-3-klass-2021		
		4	https://gdz-online.ws/1-11-klass-literatura-uchebniki-onlajn-gdz/4-klass-literatura/16192-aleksandrova-uchebnik-literaturnoe-chtenie-na-rodnom-russkom-jazyke-4-klass-2021		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н., Английский язык	Дрофа	2018
		3	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н., Английский язык	Дрофа	2018
		4	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н., Английский язык	Дрофа	2019
Математика и информатика	Математика	2	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б., Математика в 2-х частях	Просвещение	2013
		3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б., Математика в 2-х частях	Просвещение	2013
		4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б., Математика в 2-х частях	Просвещение	2013
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Окружающий мир в 2-х частях	Просвещение	2015
		3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Окружающий мир в 2-х частях	Просвещение	2015
		4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Окружающий мир в 2-х частях	Просвещение	2015
Искусство	Музыка	2	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка	Просвещение	2015
		3	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка	Просвещение	2015
		4	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка	Просвещение	2015
	Изобразительное искусство	2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Изобразительное искусство	Просвещение	2015
		3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Изобразительное искусство	Просвещение	2015
		4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Изобразительное искусство	Просвещение	2015
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4	Янушквичене О.Л., Васечко Ю.С., протоирей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н., Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Русское слово-учебник	2014
Технология	Технология	2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В., Технология	Просвещение	2015
		3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В. и др., Технология	Просвещение	2015
		4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В. и др., Технология	Просвещение	2015
Физическая культура	Физическая культура	2	Матвеев А.П., Физическая культура	Просвещение	2015
		3	Матвеев А.П., Физическая культура	Просвещение	2015
		4	Матвеев А.П., Физическая культура	Просвещение	2015