

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА “ВОРКУТА”
Муниципальное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 43” г. Воркуты
“ВОРКУТА” КАР КЫТШЛӦН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКӦНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
“43 №-а шӧр школа” Воркута карса муниципальной велӧдан учреждение
169945, Республика Коми, г. Воркута, пгт. Елецкий, ул. Школьная, д. 6
тел.: (82151) 97-3-84 e-mail: sch_43_vor@edu.rkomi.ru

СОГЛАСОВАНО:
Советом Учреждения
протокол № 4 от 29.03.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты
Л.А. Наumenко
приказ № 164 от 29.03.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
“Средняя общеобразовательная школа № 43” г. Воркуты
за 2023 год

г. Воркута
2024

Содержание

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной организации	3
2. Система управления организации	4
3. Образовательная деятельность	5-26
4. Содержание и качество подготовки учащихся	26-28
5. Востребованность выпускников	28-29
6. ВСОКО	29-31
7. Кадровое обеспечение	31-33
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения	47-55
9. Материально-техническая база	65-76

Результаты анализа

Показатели деятельности и приложения.....	76-90
---	-------

Выводы. Приложения

Выводы	90-94
--------------	-------

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 43” г. Воркуты

Сокращенное наименование: МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.

Официальное полное наименование на коми языке: “43 №-а шёр школа” Воркута карса муниципальной велёдёмён учреждение

Учредитель МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты: администрация муниципального образования городского округа «Воркута» (далее – Учредитель). Адрес Учредителя: 169900, Республика Коми, г. Воркута, пл. Центральная, д. 7. Учреждение подведомственно Управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» (далее - УпрО), осуществляющему функции и полномочия Учредителя.

Директор МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты:

Науменко Людмила Александровна

Фактический (юридический) адрес:

169945, Республика Коми, г. Воркута, пгт. Елецкий, ул. Школьная, д. 6

Телефон: (82151) 9-27-13, 3-84

E-mail: sch_43_vor@edu.rkomi.ru

Официальный сайт МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты: <https://skola43elecckij-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

Образовательное учреждение состоит на Налоговом учете и имеет основной государственный регистрационный номер ОГРН 1021100810323, ИНН 1103024069

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ – 2131103003942 от 20.02.2013 г.

Устав: утвержден Постановлением администрации городского округа «Воркута» № 1305 от 21 октября 2020 г. Внесены изменения согласно постановлениям администрации городского округа «Воркута» № 685 от 07.07.2021; № 1305 от 21.10.2021; № 1429 от 30.12.2021; № 853 от 13.07.2022.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20.12.2016 г. № 1481-О серия 11Л01 №0001821.

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация - муниципальное образовательное учреждение

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Режим работы МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты: Понедельник-пятница с 07:00 до 19:00 час.

2. Система управления организации

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Система управления школы

Орган управления	Функции управляющего органа
Директор	Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (директор) образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.
Общее собрание работников	Общее собрание работников формируется как коллегиальный орган управления. Общее собрание работников осуществляет общее руководство Учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Возглавляется оно председателем Общего собрания работников Учреждения. Решения Общего собрания работников Учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.
Педагогический совет	Педагогический совет постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. С его помощью осуществляется управление развитием образовательной организации. Педсовет как высший орган руководства всем воспитательно-образовательным процессом решает конкретные задачи учреждения. В его состав входят все педагогические работники школы и совместители. Педагогический совет – центральное звено в организации всей методической работы школы
Совет Учреждения	Совет Учреждения создан в целях учета мнения обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации
Совет учащихся	Совет учащихся - орган ученического самоуправления в функции которого входит: вовлечение каждого школьника в общие дела школы и класса; выработка и принятие решений, касающихся разных сторон жизни школы и класса; активное участие в их реализации; защита своих прав и интересов.
Школьное методическое	Школьное методическое объединение классных руководителей профессиональные объединения педагогических работников,

объединения	созданные с целью совместного решения сложных задач разного уровня, но профессиональной направленности.
--------------------	---

Школа работала в 2023 году в соответствии с новыми СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Администрацией школы выполнено:

- проведено комплектование классов и дошкольной разновозрастной группы в начале учебного 2023-2024 года;
- регулярно издавались приказы об обучении учащихся 1-9 классов и воспитанников дошкольной группы, в том числе по необходимости с рядом профилактических, ограничительных мероприятий;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов;
- подготовлено расписание работы столовой и приема пищи, а также питьевого режима обучающихся и воспитанников;
- размещена на сайте школы необходимая информация о ряде медико-профилактических мероприятий;
- закуплены средства и устройства для антисептической обработки рук, а также добавочные рециркуляторы для обеззараживания воздуха в учебных кабинетах.

3. Образовательная деятельность

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский, форма обучения – очная

Уровни образования

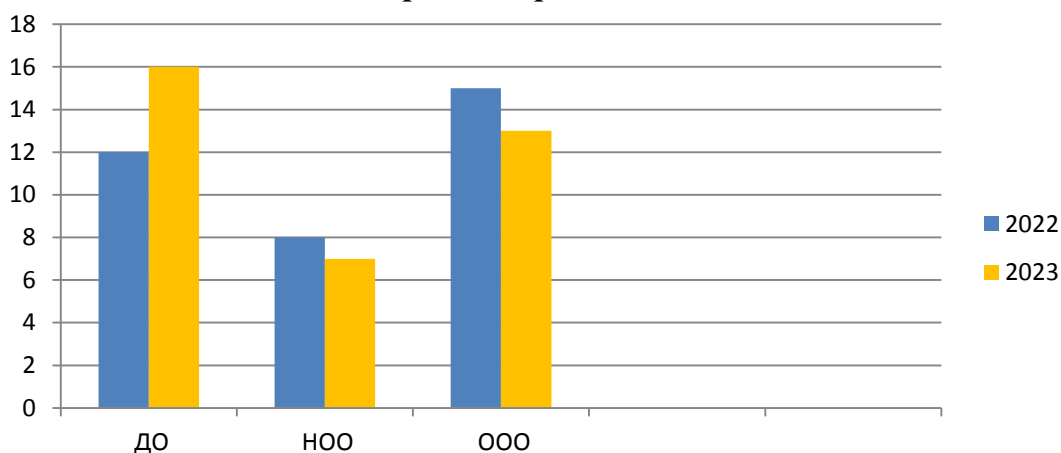
Ступень	Уровень образования	Нормативный срок обучения
1	Дошкольное образование	6 лет
2	Начальное общее образование	4 года
3	Основное общее образование	5 лет
4	Среднее общее образование	2 года

Образовательная деятельность МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты с 01.09.2023 г. в 4,7,10,11 классах не была сформирована, ввиду отсутствия учащихся этих классов.

В МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты в 2023 г. функционировала одна разновозрастная дошкольная группа.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Фактически (кол-во воспитанников)	
			с 01.01.2023 по 31.05.2023	с 01.09.2023- 31.12.2023
1	Ясельная группа	От 1,2 м. до 2-х лет	2	2
2	Первая младшая группа	от 2-х до 3-х лет	4	5
3	Вторая младшая группа	от 3-х до 4-х лет	5	5
4	Средняя группа	от 4-х до 5 лет	3	2
5	Старшая группа	от 5 до 6 лет	1	2
6	Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	-	-
Всего:			15	16

Уровни образования



Дошкольная группа – пятидневная неделя;

1-4 классы – пятидневная учебная неделя (одна смена);

5-9 классы – пятидневная учебная неделя (одна смена).

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с изменениями от 01.01 2021г

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в дошкольной группе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С 01.9.2023 действует «Образовательная программа дошкольного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Воркуты, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013, регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023, регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022, регистрационный № 71847).

https://shkola43eleczi.r1.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/OP_DO_SOSh_43_2023.pdf

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (ФОП ДО п.14.1) К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Данная цель Программы достигается через решение следующих задач (ФГОС ДО п. 1.6.; ФОП ДО п.14.2):

- Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа

– жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно - творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В целях оценки эффективности педагогического воздействия и лежащее в его основе дальнейшее планирование образовательной деятельности педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в дошкольной группе.

Для организации образовательного процесса в школе в условиях сохраняющейся сложной эпидемиологической обстановки в МОУ «СОШ № 43» в 2023 году продолжало действовать:

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период активированных дней, режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина) законодательства в части создания условий для обучения детей с инвалидностью и детей с ОВЗ при организации обучения с применением дистанционных технологий в период активированных дней, режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина);

С 1 сентября 2023 г. в школе реализовывались программы воспитания для обучающихся дошкольной группы и учащихся 1-9 классов (с обновленными модулями гражданско-патриотического воспитания, введением модуля «Профминимум» для обучающихся уровня ООП ООО)..

Обеспеченность методическими материалами воспитанников дошкольной группы

Методическое обеспечение ООП ДО (далее-Программа) включает в себя: примерные образовательные программы, парциальные программы, цифровые образовательные ресурсы, наглядные и дидактические пособия.

Программно-методическое обеспечение реализуемой Программы постоянно обновляются. Ежегодно перечень программно – методического обеспечения Программы принимается на августовском педагогическом совете и утверждается приказом руководителя Учреждения.

Календарный учебный график

Календарный учебный график МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты составлен на основе следующих нормативных правовых актов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», утверждённого 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Устава МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной 28 апреля 2017 г., серия 11Л01, № 0001901 (регистрационный номер 1561-О)

Календарный учебный график

Календарный учебный график 3 и 4 четверть 2022-2023 учебного года

Календарный учебный график в дошкольной группе

Календарный учебный график ФГОС НОО

Календарный учебный график ФГОС ООО

Календарный учебный график 1 и 2 четверть 2023-2024 учебного года

Календарный учебный график в дошкольной группе – **не предусмотрен**

Календарный учебный график ФГОС НОО

Календарный учебный график ФГОС ООО

<https://shkola43elecckij-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учебные планы

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план образовательного учреждения МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Письмо Минобрнауки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Закон Республики Коми «Об образовании» ст.1, п.4;
- Закона Республики Коми «О государственных языках Республики Коми» ст.19;
- Распоряжение Правительства Республики Коми от 06.09.2021 № 428-р «Об утверждении Концепции обеспечения безопасности детей и подростков в Республике Коми на 2021-2023 годы, Плана мероприятий по реализации Концепции обеспечения безопасности детей и подростков в Республике Коми на 2021-2023 годы»;
- Письмо Министерства образования РК от 27.04.2012 № 02-02/186 о реализации программы по коми языку в общеобразовательных учреждениях МО ГО «Воркута»;
- Приказ Министерства образования РК от 31.08.2011 № 274 «О введении в общеобразовательных учреждениях Республики Коми комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Приказ Министерства образования РК от 04.04.2012 № 81 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Республики Коми в 2012-2013 учебном году»;
- Приказ начальника Управления образования от 19.02.2013 № 187 «О введении в

общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования администрации МО ГО «Воркута», комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Методические рекомендации Министерства образования Республики Коми от 19.05.2015 № 02-420/00-177.

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Воркуты.

Учебный план дошкольной группы на 2022-2023 учебный год:

Учебный план дошкольная группа в 2023-2024 учебном году - не предусмотрен.

Учебный план НОО

Учебный план 2022-2023 учебный год ФГОС НОО

Учебный план 2023 – 2024 учебный год ФГОС НОО

Учебный план ООО

Учебный план 2022-2023 учебный год ФГОС ООО

Учебный план 2023 – 2024 учебный год ФГОС ООО

Промежуточная аттестация в 2023 г. для учащихся 1-9 классов была проведена в соответствии с Графиком промежуточной аттестации (Приказ № 301 от 27.04.2023 г).

Диагностика ВПР в апреле 2023 г. была проведена полностью по плану ФИС ОКО и по приказу директора МОУ «СОШ № 43» г. Воркута.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ НОО и ООО говорит о том, что программный материал пройден в полном объеме и результаты ВПР удовлетворительны.

Для сравнения в таблицах приведены результаты ВПР – осень 2022 и весна 2023 г.

Мониторинг результатов учащихся 4 класса

В 2022-2023 учебном году в мониторинг по анализу результатов ВПР включено сравнение отметок с отметками по журналу.

Анализ соответствия отметок по журналу и отметок по ВПР (русский язык)

Всего уч-ся	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
3	0	0	3	100	0	0

Анализ соответствия отметок по журналу и отметок по ВПР (математика).

Всего уч-ся	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
3	0	0	3	100	0	0

Анализ соответствия отметок по журналу и отметок по ВПР (окружающий мир).

Всего уч-ся	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
2						

Мониторинг результатов учащихся 5 класса

Анализ соответствия отметок по журналу и отметок по ВПР (русский язык).

Всего уча- ся	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
2	0	0	2	100	0	0

Анализ соответствия отметок по журналу и отметок по ВПР (математика).

Всего уча- ся	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
2	0	0	2	100	0	0

Анализ соответствия отметок по журналу и отметок по ВПР (история).

Всего уча- ся	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
2	0	0	2	100		0

Анализ соответствия отметок по журналу и отметок по ВПР (биология).

Всего уча- ся	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
2	0	0	2	100	0	0

Мониторинг результатов учащихся 6 класса

Анализ соответствия отметок по журналу и отметок по ВПР (русский язык).

Всего уча- ся	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
0	0	0	0	0	0	0

Анализ соответствия отметок по журналу и отметок по ВПР (математика).

Всего уча- ся	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
0	0	0	0	0	0	0

Анализ соответствия отметок по журналу и отметок по ВПР (биология).

Всего уча- ся	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
0	0	0	0	0	0	0

Анализ соответствия отметок по журналу и отметок по ВПР (обществознание).

Всего уча- ся	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
0	0	0	0	0	0	0

Анализ соответствия отметок по журналу и отметок по ВПР (история).

Всего уч-ся	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
0	0	0	0	0	0	0

Анализ соответствия отметок по журналу и отметок по ВПР (география).

Всего уч-ся	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
0	0	0	0	0	0	0

Мониторинг результатов учащихся 7 класса

Анализ соответствия отметок по журналу и отметок по ВПР (русский язык).

Всего уч-ся	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
5	0	0	5	100	0	0

Анализ соответствия отметок по журналу и отметок по ВПР (математика).

Всего уч-ся	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
5	0	0	5	100	0	0

Анализ соответствия отметок по журналу и отметок по ВПР (история).

Всего уч-ся	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
5	0	0	5	100	0	0

Анализ соответствия отметок по журналу и отметок по ВПР (биология).

Всего уч-ся	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
5	0	0	5	100	0	0

Анализ соответствия отметок по журналу и отметок по ВПР (география).

Всего уч-ся	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
5	0	0	5	100	0	0

Анализ соответствия отметок по журналу и отметок по ВПР (физика).

Всего уч-ся	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
5	0	0	4	80,0	0	0

Анализ соответствия отметок по журналу и отметок по ВПР (обществознание).

Всего уч-ся	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
5	0	0	5	100	0	0

Анализ соответствия отметок по журналу и отметок по ВПР (англ.яз.).

Всего уч-ся	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
5	0	0	5	100	0	0

Мониторинг результатов учащихся 8 класса

Анализ соответствия отметок по журналу и отметок по ВПР (русский язык).

Всего уч-ся	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
4	0	0	4	100	0	0

Анализ соответствия отметок по журналу и отметок по ВПР (математика).

Всего уч-ся	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
4	0	0	4	100	0	0

Анализ соответствия отметок по журналу и отметок по ВПР (обществознание).

Всего уч-ся	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
4	0	0	4	100	0	0

Анализ соответствия отметок по журналу и отметок по ВПР (физика).

Всего уч-ся	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
4	0	0	4	100	0	0

Анализ соответствия отметок по журналу и отметок по ВПР (история).

Всего уч-ся	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
4	0	0	4	100	0	0

Анализ соответствия отметок по журналу и отметок по ВПР (биология).

Всего уч-ся	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
4	0	0	4	100	0	0

Анализ соответствия отметок по журналу и отметок по ВПР (география).

Всего уч-ся	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
5	0	0	5	100	0	0

Анализ соответствия отметок по журналу и отметок по ВПР (химия).

Всего уч-ся	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
5	0	0	5	100	0	0

Анализ соответствия отметок по журналу и отметок по ВПР показал соответствие полученных результатов по итогам ВПР отметкам обучающихся в журнале.

Однако, имеются недостатки в работе над качеством образования, устранив которые школа могла бы повысить результативность. Недостатки мы видим в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками;
- в школе практически не работал высокоскоростной Интернет от «Ростелекома», в основном использовался личный мобильный Интернет (МТС);
- недостаточный контроль и мало возможностей со стороны родителей (законных представителей) обучающихся при организации обучения в домашней обстановке, способствующей успешному усвоению образовательных программ;
- не всегда успешность классных руководителей и учителей-предметников в установлении полноценного взаимодействия с обучающимися, родителями, в проведении разъяснительной работы о включенности в дистанционные занятия в период активированных дней и значимости их для обучающихся;
- частое отсутствие обучающихся на занятиях по заявлению родителей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо было предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО по реализации учебных программ в полном объеме с использованием, в том числе в период активированных дней, дистанционных образовательных технологий.

Воспитательная работа

Воспитательная работа является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Она направлена на интеллектуальное, нравственное, патриотическое, эстетическое и физическое развитие личности, ориентируется на социальный запрос детей и их родителей. Учреждение является социокультурным центром посёлка Елецкий.

С 1 сентября 2023 г школа и дошкольная группа начали работать по вновь утвержденной программе воспитания. Данная программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013, регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023, регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022, регистрационный № 71847).

https://shkola43elecziqr11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/OP_DO_SOSh_43_2023.pdf

Программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы с дошкольниками и школьниками в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты и направлена на решение следующих задач:

- реализация воспитательного потенциала всех участников образовательных отношений с учетом использования ресурсов социального и сетевого партнерства;
- достижение единства и взаимодействия системы общественного воспитания детей, реализуемого в дошкольном, школьном и семейном воспитании;
- координация педагогических усилий работников и родителей (законных представителей) воспитанников МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, направленных на воспитание подрастающего поколения в

Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и разработана в соответствии со следующими нормативными и стратегическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ);
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

- Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы) (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам - протокол от 24 декабря 2018 г. N 16);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

При составлении Программы воспитания использованы концептуальные основы, базовые структурные элементы и содержательное наполнение ФГОС ДО, Комплексной программы и Примерной программы воспитания.

Структура Программы выстроена в соответствии с требованиями и включает в себя шесть основных разделов:

- Целевой раздел, который включает в себя настоящую пояснительную записку, разъясняющую основные положения и статус документа, и характеристику ключевых понятий воспитания.
- Содержательный раздел, в котором описаны с учетом возрастной специфики и подходов дошкольного образования особенности воспитательного процесса в детском саду, принципы организации воспитательной работы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, виды, формы и содержание воспитательной работы как совокупность реализуемых инвариантных и вариативных модулей.
- Организационный раздел описывает психолого-педагогические условия, модель воспитательной работы, систему взаимодействия участников воспитательного процесса, принципы планирования воспитательных мероприятий и ресурсное обеспечение реализации Программы.
- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы» представляет описание и инструментарий для проведения самоанализа воспитательной работы: оценки эффективности и полноты реализации Программы.
- Раздел «Словарь основных понятий и перечень сокращений» выполняет вспомогательную справочную функцию.
- В разделе «Литература» представлен перечень всех источников, использованных для составления Программы.

К Программе прилагается **Календарный план воспитательной работы** (Далее – Календарный план) с указанием конкретных мероприятий, задач, участников и примерных сроков их проведения. Календарный план является базовым рабочим документом для практической реализации цели, задач и содержания Программы.

В связи с тем, что ведущим воспитательным фактором является деятельность педагога, Программа не является инструментом воспитания, но позволяет педагогическим работникам МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты скоординировать свои усилия, направленные на организацию воспитательной работы.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

Задача	Модуль
1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;	«Ключевые общешкольные дела» вариативный
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы	«Классное руководство» инвариантный
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности	«Курсы внеурочной деятельности» инвариантный
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися	«Школьный урок» инвариантный
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ	«Самоуправление» инвариантный
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций	«Детские общественные объединения» вариативный
7. Организовывать профориентационную работу со школьниками	«Профориентация» Инвариантный ПРОФМИНИМУМ
8. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, по формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению прав человека	«Профилактическая работа» инвариантный
9. Осуществлять работу с родителями, проводить консультации, привлекать к работе с общественностью	«Работа с родителями» инвариантный

***Участие воспитателей и воспитанников
дошкольной группы в конкурсах***

Учителя, учащиеся, воспитанники дошкольной группы и воспитатели по мере своих возможностей и возможностей мобильного Интернета в период сложной эпидемиологической обстановки продолжали принимать участие в конкурсах различного уровня

с 01.01.2023 по 31.05.2023 и с 01.09.23 г. по 30.12.23 г.

Название мероприятия	Кол-во уч-ков
Блиц-олимпиада заочная форма «Развитие детей младшего дошкольного возраста»	2
Блиц-олимпиада "Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО"	1
III-детский экологический фестиваль с международным участием «Экосказы «Роева ручья»	3
Региональный конкурс «Читающая мама-читающий папа-читающая республика»	2
Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	4
Акция «Поздравительная открытка «От всей души с юбилеем!» к 80-летию г.Воркуты	2
Муниципальный конкурс «Лучшая ёлка 2023 года»	5
Творческий конкурс, посвященному празднику Великой Победы «Наследники Победы» (Международная Академия Образования «СМАРТ»).	3
Творческий конкурс-выставка «Спасибо деду за Победу» («Центр реализации социальных инициатив «Проспект»)	5
Школьный конкурс на лучшее украшение к Новому году (группа, классы)	7
Конкурс рисунков (школьный) «Мой любимый город»	4
Конкурс рисунков (школьный) « Осень золотая»	5
Конкурс рисунков (школьный) «Новогодняя сказка»	4
Конкурс рисунков (школьный) «День Победы»	5

Участие учащихся и педагогов в конкурсах и олимпиадах:

с 01.01.2023 по 31.05.2023 и с 01.09.23 г. по 30.12.23 г.

Муниципальный уровень	Кол-во уч-ков
Олимпиады	
Олимпиада по информатике	1
Творческие конкурсы	
«Живая классика» - диплом участника	1
Конкурс агитбригад: «Нет прав без обязанностей, как нет обязанностей без прав»	6
Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	2
Конкурс рисунков и фотографий «Защитники Отечества»- Дипломы участников	3
Участие агитбригады «ЗОЖ-teim» в игре юниорской лиги КВН на тему: «Все науки важны, все науки нужны!»- диплом участника	6
Участие в XIII Крещенских чтениях по теме: «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»-диплом участника	1
Научно-исследовательские конкурсы	
Исследовательская работа по русскому языку и литературе «Как мне хочется порою калитку в детство приоткрыть» (о творчестве детского к поэта Коми Республики Журавлева А.К.)	1
Республиканский уровень	

Олимпиады	
Онлайн-олимпиада по культуре (уровень сложности – начальная школа).	4
Творческие конкурсы	
«Воркутинский полицейский в рисунках детей»	8
Акция «Поздравительная открытка «От всей души с юбилеем!» к 80-летию г.Воркуты	10
Муниципальный конкурс «Лучшая ёлка 2023 года»	4
Фестиваль детского творчества «Воркута – город молодых и творческих людей». Конкурс чтецов «Посвящается Воркуте»	1
Проект «80 пятерок»	4
Конкурс экоигрушек «Мастерская Деда Мороза»	
Акция «Папе с любовью»	
«Живая классика»	
Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	
Научно-исследовательские конкурсы	
Исследовательская работа по русскому языку и литературе «Как мне хочется порою калитку в детство приоткрыть» (о творчестве детского к поэта Коми Республики Журавлева А.К.)	1
Налоговый диктант	2
Веб-квест «Открывая двери в Коми Вселенную»	2
Всероссийский уровень	
«Безопасные дороги» 2023 г.	20
Олимпиады по литературе на Учи.ру	13
BRICSMATH.COM по математике	13
онлайн-олимпиада от Яндекса «Я люблю математику»	18
Олимпиада по русскому языку на платформе «УЧИ.РУ»	9
Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» на платформе УЧИ.РУ	9
Всероссийский Цифровой диктант 2023	9
Интернет - анкета «Школьное питание»	9
Участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания».	4
Творческие конкурсы	
Всероссийский конкурс звучащего слова «О любви на родном языке»	1
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	1
Международный день птиц «Журавлики»	9
Всероссийский конкурс детского рисунка «Семья, Родина и Я!»	1
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры».	20
Культурный марафон	20
Марафон «Навстречу знаниям»	9
Марафон « Космическое приключение»	4
Марафон « Волшебная осень»	5
Экологический диктант	10
Всероссийский тест на знание Конституции РФ	10
Конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники Природы» в школах субъектов Российской Федерации	5
Марафон «Цветущие Гавайи» на портале Учи.ру	3

Международный уровень		
Олимпиады		
Онлайн-олимпиада от Яндекса «Я люблю математику»		5
Этнографический диктант		13

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2023 году все 100% обучающихся приняли участие в школьном этапе ВОШ. Двое обучающихся по трем предметам стали победителями, вышли на муниципальный этап, но не смогли участвовать из-за удаленности от города и отсутствия возможности проживания вдали от дома. По результативности школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников также в числе призеров олимпиады четыре ученика.

Педагогическому коллективу необходимо и далее координировать усилия всех участников образовательного процесса в достижении более высоких результатов участия в конкурсных мероприятиях и олимпиадах различного уровня.

Учителям-предметникам, классным руководителям необходимо учесть все недостатки работы в направлении целенаправленной подготовки и повышения мотивации к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня, с целью накопления личного портфеля достижений учащегося.

Русский язык

№ п/п	Шифр	Класс	Количество баллов участника	Процент выполнения %	Максимальное количество баллов	Рейтинг (место)	Результат
1	X1	5	20	67	30	2	победитель
2	T1	6	16	43	16	5	победитель
3	K1	6	13	53	13	7	призер
4	B1	8	17	47	36	4	участник
5	B2	8	18	50	36	3	участник
6	T1	8	20	56	36	2	призер
7	Ш1	8	24	67	36	1	победитель
8	A1	9	11	19	58	8	участник
9	Г1	9	18	31	58	3	участник
10	M1	9	16	28	58	5	участник
11	O1	9	15	26	58	6	участник
12	T1	9	24	41	58	1	участник

Математика

№ п/п	Шифр	Класс	Количество баллов участника	Процент выполнения	Максимальное количество баллов	Рейтинг (место)	Результат
-------	------	-------	-----------------------------	--------------------	--------------------------------	-----------------	-----------

1	X1	5	1	12,5	8	3	участник
2	T1	6	2	25	8	2	участник
3	K1	6	2	25	8	2	участник
4	B1	8	1	12,5	8	3	участник
5	B2	8	0	0	8	4	участник
6	T1	8	4	50	8	1	победитель
7	Ш1	8	2	25	8	2	участник
8	A1	9	0	0	8	4	участник
9	Г1	9	1	25	8	2	участник
10	M1	9	0	0	8	4	участник
11	O1	9	1	25	8	2	участник
12	T1	9	0	0	8	4	участник

Технология

№ п/п	Шифр	Класс	Количество баллов участника	Процент выполнения	Максимальное количество баллов	Рейтинг (место)	Результат
1	K1	5	13	65	20	1	призер
2	X1	5	14	70	20	2	победитель

Обществознание

№ п/п	Шифр	Класс	Количество баллов участника	Процент выполнения	Максимальное количество баллов	Рейтинг (место)	Результат
1	T1	6	37	51	72	1	победитель
2	B1	8	31	48	65	2	участник
3	B2	8	30	48	65	3	участник
4	T1	8	24	37	65	4	участник
5	Ш1	8	31	48	65	2	участник
6	A1	9	16	20	81	7	участник
7	Г1	9	9	11	81	8	участник
8	M1	9	9	11	81	8	участник
9	O1	9	18	22	81	6	участник
10	T1	9	29	36	81	5	участник

Биология

№ п/п	Шифр	Класс	Количество баллов участника	Процент выполнения	Максимальное количество баллов	Рейтинг (место)	Результат
1	K1	6	13	52	25	4	участник
2	B1	8	9	28	33	6	участник
3	B2	8	18	56	33	3	участник
4	T1	8	21	64	33	1	победитель
5	Ш1	8	20	61	33	2	призёр
6	A1	9	19	33	57	5	участник

7	M1	9	13	22	57	9	участник
8	O1	9	14	25	57	8	участник
9	T1	9	15	26	57	7	участник

Литература

№ п/п	Шифр	Класс	Количество баллов участника	Процент выполнения %	Максимальное количество баллов	Рейтинг (место)	Результат
1	K1	5	20	48	42	1	участник
2	X1	5	13	31	42	1	участник

Внеурочная занятость учащихся

Ежегодно в конце учебного года в учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся.

Внеурочная деятельность НОО с 01.01.2023 по 31.05.2023 г.

Направления развития личности	Название курса	Количество часов в неделю			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительное	«Гимнастика»	2	2	-	2
Этнокультурная направленность	«Край, в котором я живу»	1	1	-	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	-	1	-	1
	Секреты орфографии	-	1	-	1
Техническое	Робототехника (лего)	1	1	-	1
	Театральный («Радуга»)	1	1	-	1
Нагрузка:		3	5	-	5

Внеурочная деятельность НОО с 01.09.2023 по 31.12.2023 г.

Направления развития личности	Название курса	Количество часов в неделю			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительное	«Гимнастика с элементами акробатики и ОФП»	2	2	2	-
Этнокультурная направленность	«Край, в котором я живу»	1	1	1	-
Общеинтеллектуальное	Информатика в начальной школе	-	1	1	-
	Секреты орфографии	-	1	1	-
Нагрузка:		3	5	5	-

Внеурочная деятельность ООФ ФГОС с 01.01.2023 по 31.05.2023 г.

№	Направления	Внеурочная деятельность	Количество часов				
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1.	Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»	1	-	1	1	1
		«Язык мой – друг мой»	1	-	1	1	1
		«Функциональная грамотность»	1	-	1	1	1
2.	Этнокультурное	«История и культура Коми края»	1	-	1	1	1
	Коммуникативная деятельность патриотической, нравственной направленности	«Разговоры о важном» Поднятие (спуск) государственных флагов (РФ; РК)	1	-	1	1	1
3	Спортивно-оздоровительное	«Гимнастика с основами акробатики и ОФП»	2	-	2	2	2
ИТОГО:			7	-	7	7	7

Внеурочная деятельность ООО ФГОС с 01.09.2023 по 31.12.2023 г.

№	Направления	Внеурочная деятельность	Количество часов				
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1.	Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность»	1	1	-	1	1
2.	Этнокультурное	«История и культура Республики Коми»	1	1	-	1	1
3	Коммуникативная деятельность патриотической, нравственной направленности	«Разговоры о важном» Поднятие (спуск) государственных флагов (РФ; РК)	1	1	-	1	1
4	Поликультурная компетентность	ОДНКНР (учебный модуль)	-	1	-	-	-
5	Профорientационное	«Россия – мои горизонты» . Профминимум	1	1	-	1	1
6	Формирование мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей	«Движение первых»,	1	1	-	1	1
7	Информационная	«Функциональная	1	1	-	1	1

	культура	грамотность»					
8	Физкультурно-спортивное	ШСК «Медведь» - ОФП	2	2	-	2	2
ИТОГО:			8	9	-	8	8

Дополнительное образование

Администрация учреждения и педагогический коллектив стремится, чтобы в учреждении были созданы все условия для развития творческой личности учащихся, для самоопределения и самореализации учащихся, совершенствования их знаний в определенной области.

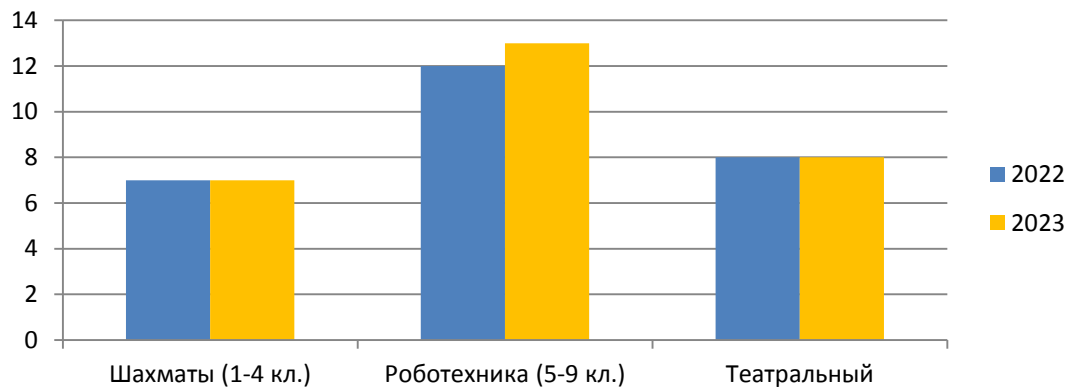
Дополнительное образование — это вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании; услуга, предоставляемая государственными и муниципальными организациями. В сущности дополнительное образование — это мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиваться.

Дополнительное образование ФГОС НОО и ООО с.01.01.23 г. по 30.05.23 г. и с.01.09.23 г. по 31.12.23 г.

Название кружка	Время проведения	Классы
Шахматы	15.00 – 15.45 четверг	1-4
Театральный «Радуга»	16.00 – 16.45 среда	5-8
Робототехника	16.00 – 16.45 вторник	5-9

Дополнительное образование осуществлялось по дополнительным общеразвивающим программам:

Дополнительное образование ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.01.23 г по 31.12.23 г.:



4. Содержание и качество подготовки воспитанников и учащихся

Качество обучения – совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающих возможность удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности обучаемого.

Качество – это непосредственный результат учебного процесса, зависящий от уровня квалификации преподавательского состава, учебно-методического процесса, состояния материально-технической базы, интеллектуального потенциала студентов как объекта образовательного процесса учебного заведения.

Показатели качества обучения можно разделить на две основные группы:

- показатели, характеризующие качество учебного процесса;
- показатели, характеризующие уровень подготовки обучающихся.

Цели оценки качества образования:

- определить уровень учебных достижений воспитанников и учащихся;
- выявить конкретные сильные и слабые стороны в знаниях и навыках, которыми владеют воспитанники и учащиеся;
- выяснить, имеются ли проблемы с учебными достижениями у тех или иных групп воспитанников и учащихся;
- выявить факторы, связанные с учебными достижениями воспитанников и учащихся.

Уровень освоения воспитанниками (выпускниками) образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям

Образовательная область	Итоги освоения содержания ООП ДО выпускниками дошкольной группы		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

	2022	2023	2022	2023	2022	2023
1.Социально- коммуникативное развитие	-	-	1	3	1	-
2.Познавательное развитие	-	-	1	3	1	-
3.Речевое развитие	-	-	2	3	-	-
4.Художественно- эстетическое развитие	-	-	1	3	1	-
5.Физическое развитие	-	-	2	3	-	-

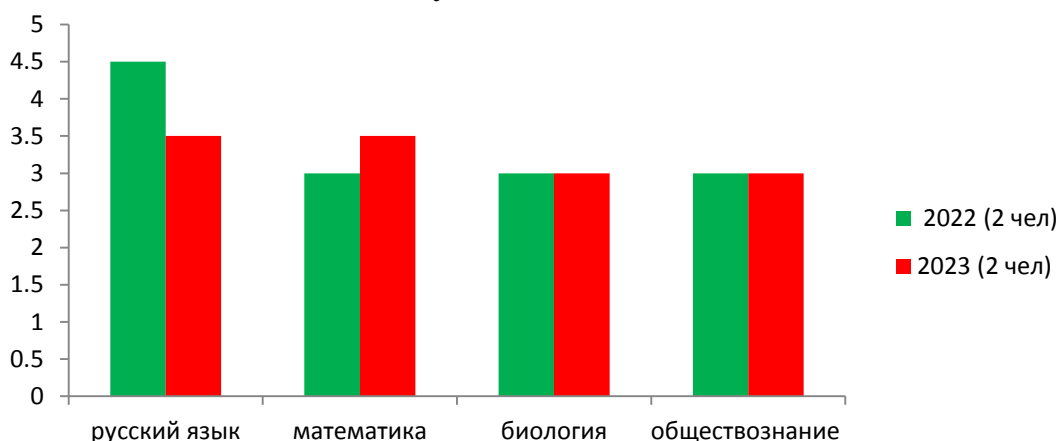
Средний показатель освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2023 г. составляет **100 %**.

Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования **соответствует требованиям**: количество занятий, проведенных в течение 2023 года соответствует количеству, имеющемуся в рабочих учебных программах по реализации образовательных областей, а также заявленному количеству в учебном плане.

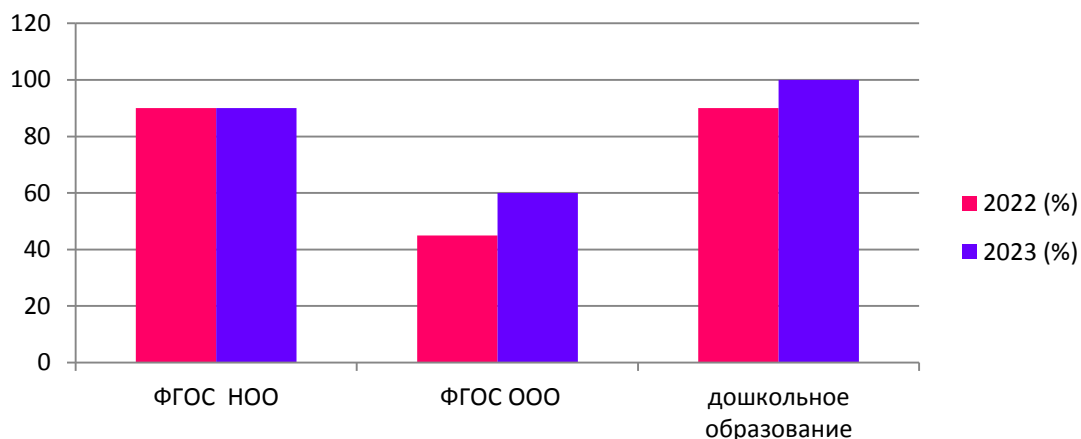
Одним из показателей уровня учебных достижений является успешная сдача государственной итоговой аттестации за курс основной школы. Обучение велось в том числе и дистанционно с применением электронных образовательных ресурсов.

Государственные экзамены для учащихся 9 класса проводились в форме ОГЭ по 4 предметам (два обязательных и два по выбору). Обязательные: русский язык, математика, а по выбору: биология и обществознание.

Результаты ОГЭ



Качество образования по годам



Одним из показателей уровня учебных достижений является качество обученности. При 100% успеваемости учащихся всех уровней образования, качество обученности 90% на уровне начального общего образования, 50 % на уровне основного общего образования, 100% на уровне дошкольного образования.

Сравнительный анализ результатов показал, что отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и их отметками в ВПР не выявлены.

5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников учреждений профессионального образования является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов.

Независимость этого показателя определяется в первую очередь рынком труда в регионе, а работа по полученной специальности в течение двух-трех лет является индикатором взаимодействия работодателя и образовательного учреждения.

Учебные заведения, куда поступают учащиеся после окончания 9 класса

Все (100%) выпускники 9 класса в 2023 г. поступили для дальнейшего обучения в колледжи при университетах (профессионалитет). Один из них по целевому направлению от РЖД.

<i>№</i>	<i>Учебное заведение</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
<i>1</i>	<i>Воркутинский педагогический колледж</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>2</i>	<i>Воркутинский горно-экономический колледж</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>3</i>	<i>Ярославский колледж управления и профессиональных технологий</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>

4	<i>Колледж Белгородского университета кооперации, экономики и права</i>	1	-	-
5	<i>Ухтинский техникум железнодорожного транспорта- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (УТЖТ- филиал ПГУПС)</i>	-	1	-
6	<i>Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I (Ярославский филиал) Отделение: профессионалитет</i>	-	-	1

6. Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО)

Цель ВСОКО – самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС.

В 2022 году деятельность трудового коллектива МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты была ориентирована на достижение главной цели: развитие образовательного пространства с целью достижения качественных результатов учебно-воспитательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального и основного общего образования.

Исходя из состояния образовательного процесса в учреждении, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного процесса, основными направлениями развития ВСОКО являются:

- 1) Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования
- 2) Своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении
- 3) Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на её уровень
- 4) Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования
- 5) Принятие своевременных и обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования.
- 6) Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО

- 1) Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в учреждении для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата
- 2) Формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению и максимальное устранение эффекта неполноты информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования
- 3) Определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса ФГОС
- 4) Выявление факторов, влияющих на качество образования, предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе и образовательных результатах

В течение 2022 г. администрация учреждения согласно плану внутришкольного контроля (далее-ВШК) совместно с представителями ученического самоуправления из Совета учащихся, с представителями родительской общественности из Совета родителей, классных родительских комитетов проводили внутренний аудит оценки качества образования через следующие процедуры:

- 1) внутренние контрольные мероприятия;
- 2) мониторинги качества знаний и качества образования;
- 3) независимую оценку качества образования;
- 4) внешние оценочные процедуры.

Мероприятия по полноте реализации цели и задач ВСОКО-2022 планировались и осуществлялись на основе проблемного анализа работы учреждения по задачам 2021 года в соответствии с локальным нормативным актом («Положение о внутренней системе оценки качества образования»)

Сформированные в локальном нормативном акте «Положение о внутренней системе оценки качества образования» мероприятия проводились по следующим показателям:

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты;
- метапредметные результаты;
- личностные результаты;
- индивидуальные достижения учащихся;
- здоровье учащихся;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образования

2) Качество реализации образовательного процесса:

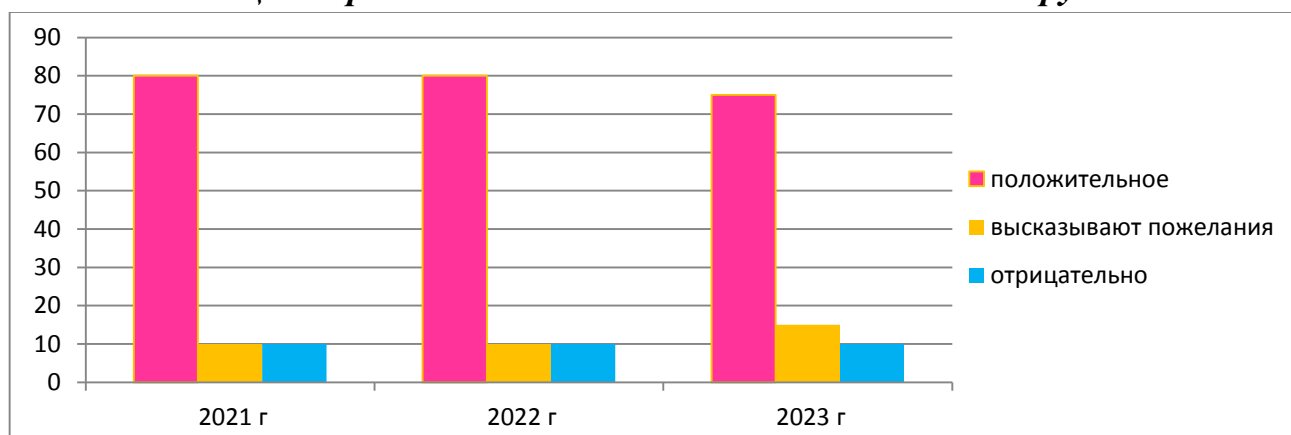
- программное обеспечение образовательного процесса;

- полнота реализации планов и программ;
- качество уроков, индивидуальной работы, внеурочной деятельности;
- социально-значимая деятельность в учреждении;
- инновационная среда в учреждении;
- занятость учащихся.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;

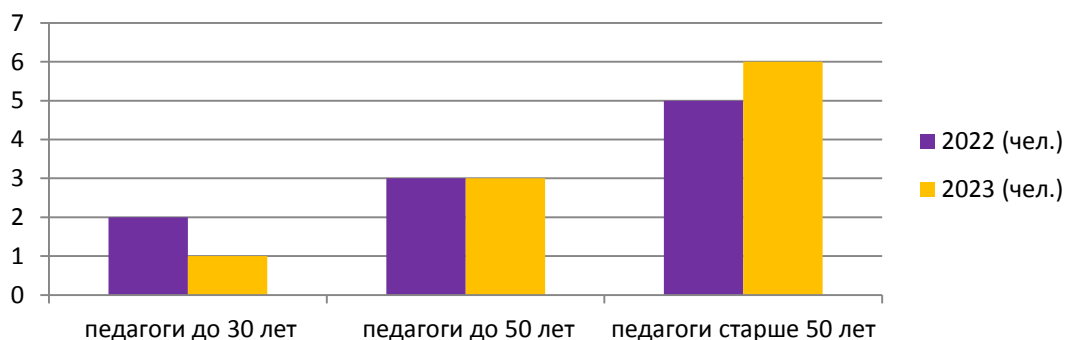
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-образовательная среда;
- открытость и доступность информации об учреждении;
- интеграция в местное сообщество;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- питание учащихся в учреждении;
- кадровое обеспечение.

Оценка родителями деятельности дошкольной группы

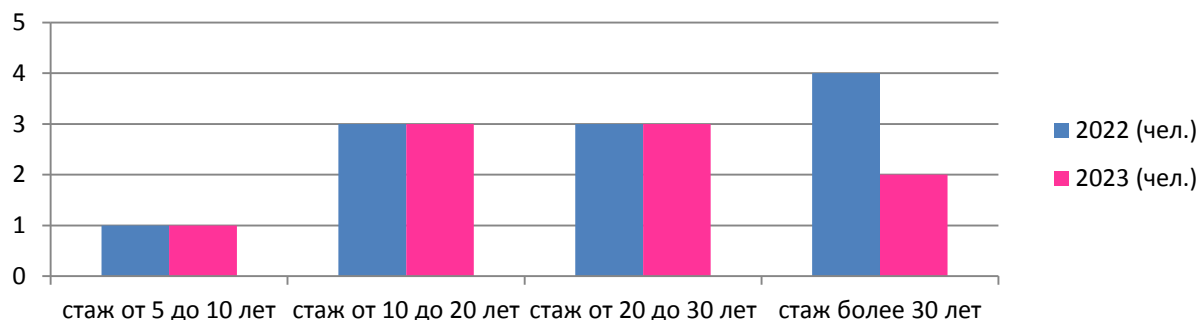


7. Кадровые условия реализации программы дошкольного, начального и общего образования

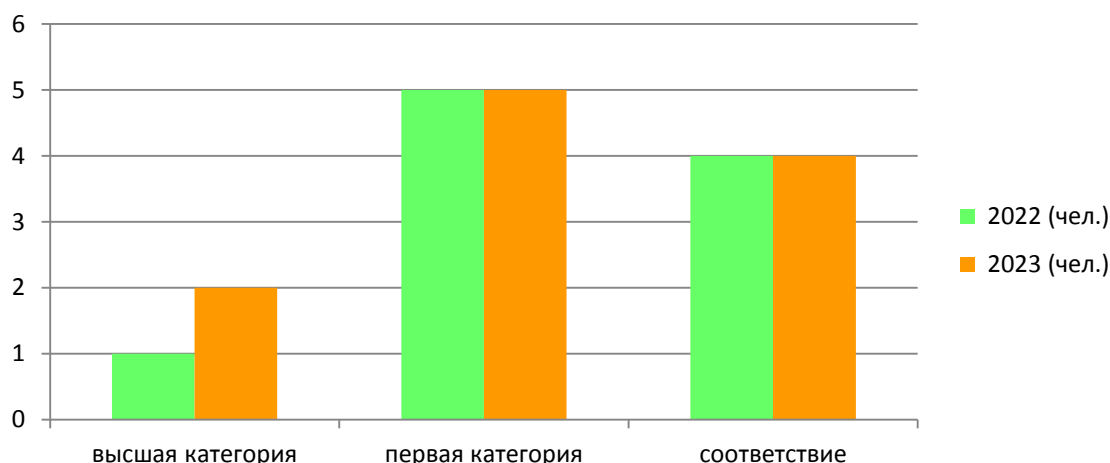
Возраст педагогических работников



Стаж педагогических работников



Квалификация педагогических работников



Основные требования к кадровым условиям для успешной реализации ООП НОО:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Кадровое обеспечение образовательной программы МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию. Но возрастной состав школы достаточно зрелый и не хватает молодых специалистов, которым можно было передавать свой опыт

Кадровое обеспечение

Должность	Должностные обязанности	Количество работников	Уровень квалификации работников ОУ	Фактический уровень квалификации
			Требования к уровню квалификации	
Руководитель образовательного	Обеспечивает системную образовательную и административно хозяйственную работу образовательного учреждения	1/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Соответствует
Заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей, воспитателей, ведет разработку учебно-методической и иной документации. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	1/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Соответствует
Учитель/Воспитатель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	8/8	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует

Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1/1 Был до 01.04. 2022 (0,5 ст.)	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
Педагог дополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
Библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно нравственном воспитании, профориентации и социализации,	1/1	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	Соответствует

Учителя, учащиеся, воспитанники дошкольной группы и воспитатели по мере своих возможностей и возможностей мобильного Интернета в период сложной эпидемиологической обстановки продолжали принимать участие в конкурсах различного уровня

Участие в конкурсах воспитателей и педагогов школы

Уровень: федеральный/ региональный/ муниципальный	Название конкурса, его учредитель	Учредитель конкурса	ФИО участника	Результат участия
Международный	«Свободное образование». Номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности». Конкурсная	Федеральное агентство ОБРУ.РФ		Диплом победителя № FA 338-122240 (III

	работа «Безопасность Интернет».			место)
Всероссийский	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Москва «Эталон»	Калгина Евгения Сергеевна	Победитель (1 место) диплом
Всероссийский	Технологический фестиваль «РобоФест – 2020» региональный этап	Москва	Калгина Евгения Сергеевна	Диплом
Всероссийский	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» на платформе Учи.ру	Москва	Калгина Евгения Сергеевна	Грамота
Всероссийский	Образовательный марафон «Путешествие в Индию» на платформе Учи.ру	Москва	Калгина Евгения Сергеевна	Грамота
Международный	Международный конкурс «Педагог года 2020»	Москва	Калгина Евгения Сергеевна	Диплом финалиста
Всероссийский	Экологический диктант	Москва	Русакова Марина Васильевна	Диплом участника
Муниципальный	XIII Крещенские чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	Воркута	Русакова Марина Васильевна	Диплом участника
Республиканский	XXIV Республиканская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми»	Сыктывкар	Русакова Марина Васильевна	Диплом участника
Республиканский	Научно- исследовательская работа «Как мне хочется порою в калитку детства заглянуть...» (творчество А.Журавлева)	Сыктывкар	Русакова Марина Васильевна	Диплом участника

Представление опыта деятельности ОУ в печатных изданиях

Публикации педагогов в изданиях различной формы и различного уровня:

Уровень: федеральный/ региональный/ муниципальный	Автор публикации	Название публикации	Название издания, его учредители	Ссылка на публикацию
Федеральный	Русакова Марина Васильевна	Тестовые работы по литературе для 5-7 кл.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/06/03/testovaya-rabota-po-literature-5kl-chertov-v-f

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

Организация повышения квалификации педагогических работников

Педагоги и административные работники МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты регулярно повышают свою квалификацию через прохождение КПК и переподготовку в дистанционном формате (100%).

Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты в 2023 г. (с 01.01.2023 по 31.12.2023)

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Стаж в должности	Тематика курсов	Место проведения, очно(дистанционно)	Сроки проведения, объём
Повышение квалификации управленческого аппарата						
1	Науменко Людмила Александровна	Директор	5 лет 7 мес.	«Введение обновленных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	г. Сыктывкар КРИРО	2023 г. 36 ч.
1	Острова Татьяна Геннадьевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	4 мес	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	Москва дистанционно	2023год 140 ч
2	Острова Татьяна	Зам. директора	5 мес	Обучение руководителей,	Воронеж дистанционно	23.01.23- 14.02.23

	Геннадьевна			должностных лиц и специалистов в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		72ч
3	Острова Татьяна Геннадьевна	Зам. директора	5 мес	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	Смоленск дистанционно	10.03.23-15.11.23 72ч
4	Острова Татьяна Геннадьевна	Зам. директора	5 мес	«Меры пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности»	Иваново дистанционно	31.05.23 32ч
5	Острова Татьяна Геннадьевна	Зам. директора	5 мес.	«Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV класса опасности»	ООО «НПО Меркурий Урал», г. Ижевск	Декабрь 2023 72 час.
6	Острова Татьяна Геннадьевна	Зам. директора	5 мес	«Противодействие коррупции в образовательной организации»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Ноябрь 2023, 72 час.
7	Острова Татьяна Геннадьевна	Зам. директора	5 мес.	Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательном учреждении, а также противодействие их идеологии»	«Институт развития образования, Повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	Октябрь 2023, 72 час.
ФГОС ОО						
1	Пальшин	Учитель	4 мес	«Реализация	Сыктывкар	15.08.23-

	Василий Иванович	истории, обществознания, географии		требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»(история, обществознание)	дистанционно	15.09.23 36ч
2	Новожилова Надежда Алексеевна	Учитель начальных классов	1 г	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»(начальные классы)	Сыктывкар дистанционно	15.08.23- 15.09.23 36ч
3	Острова Татьяна Геннадьевна	Учитель физической культуры, ОБЖ	1,4г	«Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях ФГОС ООО 2021»	Красноярск дистанционно	22.01.23- 28.01.23 72ч.
4	Острова Татьяна Геннадьевна	Учитель физической культуры, ОБЖ	1,4 г	«Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях ФГОС ООО и СО»	Петрозаводск дистанционно	20.02.2023 108 ч
Цифровая образовательная среда, организация дистанционного обучения						
1	Русакова Марина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	33	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»	г. Москва дистанционно	28.02.23- 10.04.23 34 часа
Подготовка к ГИА						
1	Русакова Марина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	33	«ОГЭ 2024 по русскому языку: содержание экзамена и технологии подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС»	Санкт-Петербург	12.12.23- 25.12.23 108ч
Функциональная грамотность						
1	Русакова Марина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	33	Исследование готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Сыктывкар, КРИРО	06.02.23- 10.02.23 16ч
2	Русакова	Учитель	33	Формирование и	Санкт-Петербург	12.12.23-

	Марина Васильевна	русского языка и литературы		оценка функциональной грамотности школьников		26.12.23 36ч
3	Острова Татьяна Геннадьевна	Заместитель директора	4 мес	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	Москва дистанционно	16.01.23-31.01.23 72ч
4	Острова Татьяна Геннадьевна	Заместитель директора	4 мес	Функциональная грамотность детей дошкольного возраста	Абакан дистанционно	22.01.23-28.01.23 36ч
5	Острова Татьяна Геннадьевна	Зам. директора	4 мес	Функциональная грамотность учащихся	Петрозаводск дистанционно	20.02.2023 108ч
«Школа современного учителя»						
1	Русакова Марина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	33	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	Москва, дистанционно	декабрь 2022-17.01. 2023 16 ч
1	Русакова Марина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	33	Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Москва, дистанционно	11.09.23-23.10.23 40ч
Дополнительное образование						
1	Русакова Марина Васильевна	Педагог дополнительного образования (совм. 0,25 ст.)	33	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»	г. Москва дистанционно	28.02.23-10.04.23 34 час.
Классное руководство(работа с детьми группы риска, профилактическая работа, работа с одаренными детьми и т. д)						
1	Русакова Марина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	33	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических	г. Москва дистанционно	03.03.23-28.04.23 144 ч.

				материалов 2023»		
2	Русакова Марина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	33	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	Артек (Крым)- дистанционно	04.09-18.09.23 36ч
3	Русакова Марина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	33	Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности 2023/2024: профориентация школьников, как билет в будущее. Программа занятий: Россия – мои горизонты»	Брянск (дистанц.)	04.09.2023- 20.10.2023 144ч
4	Русакова Марина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	33	«Раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и оказание им своевременной педагогической и психологической помощи»	Москва дистанционно	20.09.2023- 18.10.2023 72 часа
5	Пальшин Василий Иванович	Учитель истории, общество знания, географии	4 мес	«Раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и оказание им своевременной педагогической и психологической помощи»	Москва дистанционно	23.09.2023- 11.10.2023 72 часа
Курсы по другим направлениям						
1	Русакова Марина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	33	Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО	Москва дистанционно	18.09- 30.11. 23 24ч

Педагогические работники, прошедшие в 2023 году
профессиональную переподготовку:

№	ФИО	Должность	Наименование учреждения, объем часов	Сроки прохождения
1	Русакова Марина Васильевна	Заместитель директора	Центр дополнительного образования «Луч знаний» Красноярск, 300 час.	04.12-29.12.23
2	Острова Татьяна Геннадьевна	Заместитель директора	ООО «Институт современного дополнительного образования», г. Москва, <i>«Менеджмент в образовании»</i> , 260 час.	31.10.2023 – 18.12.2023
		Учитель ОБЖ	Международный центр Дистанционного образования Москва, <i>«Учитель ОБЖ»</i> , 258 час.	14.11.2022-12.01.2023
		Учитель физической культуры	Международный центр Дистанционного образования Москва, «Образование и педагогика. <i>Учитель физической культуры»</i> Диплом. Квалификационный сертификат профстандарта «Тренер-преподаватель (учитель физической культуры) 253 час.	26.05.23-08.08.2023

Обобщение опыта в форме публикации педагогов в изданиях различной формы и различного уровня:

№	Автор публикации	Название публикации	Название издания, его учредители	форма: статья, дидактический материал, методическая разработка	Ссылка на публикацию
федеральный уровень					
1	Русакова М.В	Итоговая аттестационная работа (годовая) по литературе 5 класс		Методическая разработка	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/558773-itogovaja-attestacionnaja-godovaja-rabota-po-

Участие педагогов в конкурсном движении:

по линии Министерства Просвещения РФ и Министерства образования, науки и молодежной политики РК:

№	Название конкурса	ФИО участника	Результат участия
федеральный уровень			
1	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» — 2023. Дистанционный этап	Русакова М.В.	Диплом Призера дистанционного этапа
муниципальный уровень			
1	«С любовью к родному городу...» (за подготовку автора работы II творческого альбома)	Русакова М.В.	благодарность

**участие в Интернет - конкурсах,
организуемых коммерческими и общественными организациями:**

№	Уровень: международный/ федеральный/ региональный	Название конкурса	Учредитель конкурса	ФИО участника	Результат участия
1	федеральный	Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктанте-2023»		Русакова М.В.	сертификат
2	федеральный	Всероссийская акция «Цифровой диктант»		Русакова М.В.	сертификат
3	федеральный	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России –проверь себя»		Русакова М.В. Науменко Н.А. Новожилова Н.А. Пальшин В.И.	сертификат
4	федеральный	Большой этнографический диктант		Русакова М.В.	сертификат

Статистика участия педагогов в качестве слушателей в методических мероприятиях (вебинарах, семинарах, конференциях) различного уровня:

№	название мероприятия	дата проведения	форма участия: очно, дистанционно	Количество участников
Региональный уровень				
1	Методические рекомендации по проведению внеклассного мероприятия «Светлый праздник Рождества»	08.01.23	дистанционно	2
2	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (задание 9.1 ОГЭ)	13.01.23	дистанционно	1
3	Методики формирования глобальных компетенций обучающихся	17.01.23	дистанционно	2
4	«Органы ученического самоуправления в общеобразовательной организации. Модели ученического самоуправления. Опыт работы общеобразовательных организаций Республики Коми»	19.01.23	дистанционно	2
5	Анализ смысловых связей в художественном тексте	19.01.23	дистанционно	1
6	«Методические рекомендации по организации работы по профилактике и предупреждению общественно опасного поведения участников образовательных отношений»	20.01.23	дистанционно	2
7	Заседание Республиканского методического объединения учителей русского языка и литературы	20.01.23	дистанционно	1
8	«Работа с детьми, имеющими нарушения поведения (агрессия, воровство, уходы из дома)»	20.01.23	дистанционно	2
9	«Формирование креативного мышления во внеурочной деятельности»	24.01.23	дистанционно	2
10	" Суицидальные тенденции в подростково-молодежной среде: природа происхождения и методы профилактики	26.01.23	дистанционно	2
11	"Заседание республиканского методического объединения педагогов дополнительного образования"	26.01.23	дистанционно	2
12	Заседание Ассоциации образовательных организаций Республики Коми, которым присвоены имена героев и участников Великой Отечественной войны, военных конфликтов, известных деятелей в области науки, культуры и политики"	27.01.23	дистанционно	1
13	Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия "Движение первых" в рамках реализации проекта "Разговор о важном"	27.01.23	дистанционно	3
14	«Сталинградская битва: знаем, помним, гордимся»"	30.01.23	дистанционно	3
15	Секция «Историческая память народа: интегрированный подход к изучению подвига советского народа» (для педагогических работников общеобразовательных организаций и преподавателей профессиональных образовательных организаций)	30.01.23	дистанционно	1
16	"Серия вебинаров по работе в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере"	31.01.23	дистанционно	2
17	«Сталинградская битва: знаем, помним, гордимся»"	02.02.23	дистанционно	2
18	«Методические рекомендации по проведению внеклассного мероприятия «День российской науки» в рамках проекта «Разговоры о важном»	03.02.23	дистанционно	3
19	«Реализация учебного предмета «История Коми края» в образовательных организациях Республики Коми»	06.02.23	дистанционно	1
20	"Формирование естественно-научной грамотности во внеурочной деятельности (на основании Примерной	06.02.23	дистанционно	2

	рабочей программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»			
21	«Обиды-груз за плечами. Как их отпустить и идти вперед налегке»	07.02.23	дистанционно	2
22	«Мы в ответе за свои поступки»	08/02/23	дистанционно	2
23	"Проектная и исследовательская деятельность как средство формирования финансовой грамотности"	08.02.23	дистанционно	1
24	"Формирование креативного мышления в ходе проектной и исследовательской деятельности"	09.02.23	дистанционно	2
25	«Методические рекомендации по проведению внеклассного мероприятия «Россия в мире» в рамках проекта “Разговоры о важном”»	10.02.23	дистанционно	3
26	Семинар “Реализация курса “Семьеведение” в образовательных организациях Республики Коми”	14.02.23	дистанционно	1
27	«Информационная безопасность и профилактика киберпреступности»	14.02.23	дистанционно	2
28	Семинар “Подготовка к заданию 9.3 ОГЭ”	14.02.23	дистанционно	1
29	Методический семинар «Конфликтное и деструктивное поведение учащихся. Стратегии и тактики эффективного поведения педагога»	14.02.23	дистанционно	2
30	«Методические рекомендации по проведению внеклассного мероприятия «Россия в мире» в рамках проекта “Разговоры о важном”, “Реализация проекта “Киноуроки в школах России”: Киноурок «Шайба» (понятие: мужество), Киноурок «Ванька-адмирал»»	10.02.23	дистанционно	2
31	Родительское собрание «Информационная безопасность и профилактика киберпреступности среди школьников»	16.02.23	дистанционно	2
32	РМО учителей русского языка и литературы	16.02.23	дистанционно	1
33	Проектная и исследовательская деятельность русскому языку и литературе как средство формирования читательской грамотности	16.02.23	дистанционно	1
34	Проектная и исследовательская деятельность как средство формирования глобальных компетенций	17.02.23	дистанционно	1
35	Семинар «Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и VK Мессенджер (из опыта работы ОО, МОУО)»	17.02.23	дистанционно	2
36	Методические подходы к объективности оценивания итогового сочинения	20.02.23	дистанционно	1
37	«Дмитрий Сергеевич Лихачёв. “Письма о добром и прекрасном”»	21.02.23	дистанционно	1
38	“Единые подходы к оцениванию результатов ВПР на уровне основного общего образования на основе критериев по обществознанию”	21.02.23	дистанционно	2
39	«Методические рекомендации по проведению внеклассного мероприятия «Традиционные семейные ценности» в рамках проекта “Разговоры о важном”»	22.02.23	дистанционно	3
40	видео-конференция расширенного заседания Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации	27.02.23	дистанционно	1
41	Вебинар по использованию цифрового образовательного контента и цифровых платформ: ”Возможности Учи.ру в образовательном процессе”	28.02.23	дистанционно	2
42	“Методические рекомендации по проведению	03.03.23	дистанционно	2

	внеклассного мероприятия “Женщины – Герой Труда” в рамках проекта разговор о важном			
43	«Презентация лучших мультимедийных работ школьников по материалам жизни и творчества академика Д.С. Лихачева»	10.03.23	дистанционно	1
44	Онлайн-классный час для отрядов юных инспекторов дорожного движения “Мы - за безопасность на дороге”, посвященный 50-летию ЮИД	10.03.23	дистанционно	2
45	Заседание республиканского методического объединения учителей технологии (в рамках семинара «Проектная деятельность обучающихся по технологии с использованием ресурсов центра «Точка роста», «ИТ-куб», школьного технопарка «Кванториум»)	13.03.23	дистанционно	1
46	Вебинар «Профориентация, когда начинать?»	13.03.23	дистанционно	2
47	Межведомственное совещание с научно-исследовательским центром ФГКУ «Всероссийский научно-исследовательский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», МВД России по Республике Коми, администрациями МО Республики Коми, руководителями образования	15.03.23	дистанционно	1
48	консультационный час «Новый взгляд на плохое поведение»	15.03.23	дистанционно	2
49	Заседание РМО учителей русского языка и литературы	16.03.23	дистанционно	1
50	Вебинар «Профилактика и коррекция психологических проблем у детей и подростков»	16.03.23	дистанционно	2
51	Консультационный час «Профилактика употребления ПАВ и деструктивного поведения у обучающихся.»	17.03.23	дистанционно	2
52	Семинар для руководителей ЮИД образовательных организаций Республики Коми «Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении»	17.03.23	дистанционно	1
53	Консультационный час «Аниме субкультуры. ЧВК «Редан» - инфантилизм, экстремизм или подростковое увлечение?»	17.03.23	дистанционно	2
54	Семинар «Интеграция детей с ОВЗ и инвалидностью во внеурочную деятельность в условиях специального (коррекционного) образования»	17.03.23	дистанционно	2
55	Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия "Крым на карте России" в рамках проекта "Разговоры о важном"	17.03.23	дистанционно	3
56	Формирование глобальных компетенций обучающихся в рамках межпредметной интеграции	17.03.23	дистанционно	1
57	”Индивидуальная траектория сопровождения обучающихся при подготовке к ВПР по обществознанию”	20.02.23	дистанционно	2
58	Онлайн - классный час для обучающихся 9-11 «Вопросы полового воспитания»	21.03.23	дистанционно	2
59	Семинар “Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в рамках междпредметной интеграции”	21.03.23	дистанционно	1
60	Семинар “Преподавание учебного предмета “Литература” на углубленном уровне в условиях обновленного ФГОС СОО”	21.03.23	дистанционно	1
61	Вебинар «Половое воспитание детей в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	22.03.23	дистанционно	1

62	Семинар «Технологии психологического тренинга для коррекции деструктивного поведения у подростков и молодежи»	22.03.23	дистанционно	2
63	Информационно-методический семинар «Профилактика деструктивного и суицидального поведения детей и подростков»	23.03.23	дистанционно	1
64	«Нескучный онлайн: сервисы для совместной работы над детским проектом»	24.03.23	дистанционно	2
65	Семинар «Основное содержание, блоки проверяемых умений на ВПР по русскому языку на уровне основного общего образования в 5-8 классах»	24.03.23	дистанционно	2
66	Семинар «Особенности содержания и принципы проверки развернутых ответов на ВПР по русскому языку в-8 классах»	28.03.23	дистанционно	1
67	Республиканский форум классных руководителей	29.03.23	дистанционно	3
68	Марафон внеурочных занятий «Разговоры о важном»	29.03.23	дистанционно	3
69	Вебинар "III Всероссийский форум классных руководителей и наставников: условия участия и конкурсного отбора"	31.03.23	дистанционно	1
70	Семинар «Актуальное содержание всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классах, критериальные принципы проверки работ учащихся»	03.04.23	дистанционно	1
71	Семинар «Особенности формирования функциональной грамотности в рамках учебного курса «Край, в котором я живу»»	04.04.23	дистанционно	1
72	Вебинар Рекомендации по проведению внеклассного мероприятия «Бессмертный подвиг Ю.Гагарина»	07.04.23	дистанционно	3
73	Семинар "Актуальное содержание всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 классах, критериальные принципы проверки работ учащихся"	10.04.23	дистанционно	1
74	Семинар «Буллинг в школе: причины, формы и модели профилактики. Кибербуллинг»	12.04.23	дистанционно	2
75	Консультационный час Цикл консультационных часов: «Речевые нарушения. Просто о сложном. Когда я буду говорить?»	13.04.23	дистанционно	1
76	Заседание республиканского методического объединения учителей русского языка и литературы	13.04.23	дистанционно	1
77	Вебинар Рекомендации по проведению внеклассного мероприятия «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости»	14.04.23	дистанционно	1
78	Геноцид во Время Великой Отечественной войны	19.04.23	дистанционно	1
79	«Цифровая образовательная среда: современные возможности для организации и управления образовательной деятельностью»	27- 28.04.23	дистанционно	2
80	Семинар «Раздел «Воспитание»: разработка и реализация программы работы с родителями»	20.04.23	дистанционно	2
81	Семинар «Готовимся к ОГЭ по русскому языку: сложные задания»	21.04.23	дистанционно	1
82	Вебинар "Трудности перехода в пятый класс"	24.04.23	дистанционно	2
83	Онлайн классный час для обучающихся «Война в истории моей семьи». Рассказы обучающихся.	26.04.23	дистанционно	1
84	Онлайн-лекция «Николай Васильевич Оплеснин - Герой Советского Союза»	27.04.23	дистанционно	1
85	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	01.05.2023	дистанционно	1

86	Онлайн-лекция "Василий Павлович Кисляков - Герой Советского Союза"	04.05.23	дистанционно	1
87	Мастер-класс «Вечный огонь — Вечная память»	05.05.23	дистанционно	1
88	Вебинар «Половое воспитание детей. Что обязательно нужно знать родителям»	09.05.23	дистанционно	1
89	Вебинар “Профилактика подросткового суицида. Саморазрушение: как защитить подростков от суицида”	12.05.23	дистанционно	2
90	Вебинар «Зачем нужны семейные традиции и как их создавать»	15.05.23	дистанционно	1
91	Консультационный час: “Профилактика травли (буллинга) и других социальных рисков.”	17.05.23	дистанционно	3
92	Онлайн-викторина "Знаю и люблю русский язык"	18.05.23	дистанционно	1
93	«Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «Про счастье» в рамках реализации проекта «Разговор о важном»	19.05.23	дистанционно	3
94	Заседание РМО заместителей руководителей по воспитательной работе образовательных организаций, классных руководителей	19.05.23	дистанционно	3
95	Вебинар "Разработка, апробация и внедрение новых механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций как приоритетное направление инновационной деятельности образовательных организаций"	23.05.23	дистанционно	2
96	Онлайн-родительское собрание «Безопасность детей в летний период»	24.05.23	дистанционно	3
97	Семинар-совещание «Межведомственное взаимодействие по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних»	26.05.23	дистанционно	2
98	Вебинар "Методические рекомендации по проведению внеурочного мероприятия "День защиты детей" в рамках реализации проекта "Разговоры о важном"	29.05.23	дистанционно	3
99	Вебинар «Как воспитывать детей без конфликтов?»	30.05.23	дистанционно	1
100	Онлайн-родительское собрание «Позаботимся о безопасных каникулах наших детей!»	30.05.23	дистанционно	2
101	"Информационно-методическая сессия по сопровождению проекта «Сообщество профессионалов за ненасильственное воспитание»"	02.06.23	дистанционно	2
102	Программа марафона "Возможности сетевого проектирования для реализации метапредметного подхода в обучении на уроках русского языка и литературы""	02.06.23	дистанционно	1
103	"Программа марафона "Коммуникационные формы работы на уроках русского языка и литературы""	05.06.23	дистанционно	1
104	"Программа марафона "Творческая мастерская учителя русского языка и литературы""	06.06.23	дистанционно	1
105	"Онлайн-турнир от победителя регионального этапа, призера финального этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка» "	06.06.23	дистанционно	1
106	Семинар «Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ и инвалидностью»	07.06.23	дистанционно	2
107	«Особенности разработки и реализации рабочих программ по учебным предметам «Русский язык « и «Литература» в условиях обновленных ФГОС.	05.09.23	дистанционно	1
108	Онлайн- семинар «Трудовое воспитание»	04.09.23	дистанционно	1
1-9	Учебный предмет «История»: действуем и мотивируем вместе	04.09.23	дистанционно	1

110	Учебный предмет «Биология»: единые подходы к изучению предмета	05.09.23	дистанционно	1
111	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в 2023-2024 учебном году.	05.09.23	дистанционно	1
112	Online-трансляция «СФЕРУМ для педагога; как работать с платформой»	06.09.23	дистанционно	3
113	Учебный предмет «ОБЖ»: методические алгоритмы	07.12.23	дистанционно	1
114	Вебинар Как помочь ребенку-первокласснику адаптироваться к школе?	07.12.23	дистанционно	1
115	Вебинар «Уверенное, неуверенное, агрессивное поведение»	08.09.23	дистанционно	3
116	Вебинар «Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «Там, где Россия», Киноурока «Призвание» "	08.09.23	дистанционно	3
117	УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ГЕОГРАФИЯ»	08.09.23	дистанционно	1
118	УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»	08.09.23	дистанционно	1
119	Установочная сессия по проекту «Код будущего»	11.09.23	дистанционно	2
120	Установочный вебинар по Республиканскому конкурсу лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	11.09.23	дистанционно	3
121	Вебинар «Методические рекомендации по реализации модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума в образовательных организациях. Теоретическое обоснование и актуальность» "	12.09.23	дистанционно	2
122	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии	12.09.23	дистанционно	1
123	Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	12.09.23	дистанционно	3
124	Вебинар «Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской» , киноурока "Если бы не я"	15.09.23	дистанционно	3
125	«Тесты и веб-квесты: активизация самостоятельной деятельности и онлайн взаимодействие»	15.09.23	дистанционно	2
126	«Особенности разработки и реализации рабочих программ по учебным предметам «Русский язык « и «Литература» в условиях обновленных ФГОС.	05.09.23	дистанционно	1
127	Изменения в КИМ ЕГЭ по русскому языку 2024 года.	19.09.23	дистанционно	1
128	Вебинар «Здоровая самооценка: как стать уверенным в себе»	19.09.23	дистанционно	2
129	Методический сессий для участников диагностики по предмету "Биология"	19.09.23	дистанционно	1
130	Методический сессий для участников диагностики по предмету "Русский язык и литература"	19.09.23	дистанционно	1
131	Итоги ОГЭ - 2023 по литературе. Анализ типичных ошибок	20.09.23	дистанционно	1
132	"Онлайн-родительское собрание "Комплексная безопасность обучающихся""	20.09.23	дистанционно	3
133	«Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «Избирательная система России (30 лет ЦИК)	22.09.23	дистанционно	3
134	Итоги ОГЭ - 2023 по истории. Анализ типичных ошибок	22.09.23	дистанционно	1

135	Вебинар «Агрессивное поведение детей: виды, возрастные особенности и правила помощи»	22.09.23	дистанционно	3
136	Методическое совещание по вопросу мониторинга введения обновленного ФГОС	26.09.23	дистанционно	3
137	Вебинар приуроченный к «Международный день жестовых языков» и «Международный день глухих» - «Сообщая мысль рукой»	26.09.23	дистанционно	1
138	Вебинар «Организация и участие педагогов образовательных организаций во Всероссийских профессиональных олимпиадах по направлениям "Команда большой страны", "Хранители русского языка"»	25.09.23	дистанционно	1
139	Итоги ОГЭ - 2023 по обществознанию. Анализ типичных ошибок	25.09.23	дистанционно	1
140	Методическое совещание по вопросу мониторинга введения обновленного ФГОС	26.09.23	дистанционно	3
141	Вебинар "Профессиональная ориентация лиц с интеллектуальными нарушениями"	26.09.23	дистанционно	1
142	Итоги ОГЭ -2023 по русскому языку.анализ типичных ошибок	26.09.23	дистанционно	1
143	Методические встречи «Методический вернисаж»	26.09.23	дистанционно	1
144	Стратегическая площадка «Ценностно-смысловые основы воспитания!	28.09.23	дистанционно	1
145	Проектная сессия "Благополучное детство. Практики ненасильственного воспитания для педагогов и родителей"	28.09.23	дистанционно	3
146	Ярмарка педагогических идей для классных руководителей	28.09.23	дистанционно	1
147	Школа молодого педагога	28.09.23	дистанционно	2
148	Мастерская наставников	29.09.23	дистанционно	1
149	Всероссийский конкурс сочинений в 2023 году	01.10.23	дистанционно	1
150	Диалоговая площадка «Всероссийские проверочные работы как механизм оценки качества образования»	02.10.23	дистанционно	3
151	«Золотая лекция» «Современный учитель – личность, профессионал, наставник».	02.10.23	дистанционно	1
152	Проектная сессия «Профориентационный минимум: модели и технологии реализации»	02.10.23	дистанционно	2
153	Диалоговая площадка «Профориентационный минимум: что надо знать родителям»	02.10.23	дистанционно	2
154	Осенняя онлайн-школа классных руководителей с 03 октября по 01 декабря 2023	03.10-01.12.23	дистанционно	3
155	Стратегическая площадка «Наставничество – территория развития педагогического потенциала».	04.10.23	дистанционно	1
156	Вебинар "Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия "О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга) в рамках реализации проекта "Разговоры о важном", Киноурока	06.10.23	дистанционно	3
157	Республиканский форум. День информационных технологий	06.10.23	дистанционно	1
158	Вебинар республиканский конкурс «Лучший учитель ОБЖ - 2023» (далее – Конкурс) среди преподавателей-организаторов и учителей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (онлайн))	06.10.23	дистанционно	1
159	Семинар "Итоговое сочинение: рассуждаем о духовно-нравственных ценностях"	09.10.23	дистанционно	1

160	Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания	09.10.23	дистанционно	1
161	Вебинар «Особенности реализации Методических рекомендаций организации и функционирования кадетских пожарно-спасательных классов в условиях перехода на ФОП и дополнениями во ФГОС ООО школы»	10.10.23	дистанционно	1
162	Семинар «Анализ типичных ошибок ОГЭ по биологии. Сложные задания ОГЭ по биологии»	10.10.23	дистанционно	1
163	«Итоги мониторингов охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием по методике Минпросвещения, реального охвата и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также программ внеурочной деятельности муниципальных сегментов регионального навигатора дополнительного образования детей Республики Коми (https://komi.pfdo.ru)».	11.10.23	дистанционно	3
164	«Обновление содержания ДООП на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, включения культурного и природного наследия Российской Федерации, Республики Коми» для естественнонаучной направленности	13.10.23	дистанционно	1
165	Вебинар по итогам республиканского конкурса на лучшую программу организации отдыха детей и их оздоровления	13.10.23	дистанционно	1
166	Вебинар «Методические рекомендации по проведению внеклассного мероприятия «115 лет кино в России» в рамках проекта «Разговоры о важном», Киноурок	13.10.23	дистанционно	3
167	Вебинар «Школьная травля или буллинг. Как помочь детям»	16.10.23	дистанционно	3
168	Возможности использования списка «Наши герои» на уроках истории	16.10.23	дистанционно	1
169	Семинар "Итоговое сочинение: рассуждаем о семье, обществе и Отечестве"	16.10.23	дистанционно	1
170	Вебинар «Воспитание мальчиков и девочек: в чем разница?»	17.10.23	дистанционно	3
171	Вебинар «Трудный мир подростка: как найти общий язык?»	18.10.23	дистанционно	3
172	Вебинар «Взаимоотношения в семье. Рецепт желанного общения родителей с детьми»		дистанционно	3
173	Семинар-практикум «Школьная медиация как средство формирования бесконфликтной среды»	19.10.23	дистанционно	1
174	Вебинар по проведению внеурочного занятия "День подразделений специального назначения в России" в рамках проекта "Разговоры о важном"	20.10.23	дистанционно	3
175	Семинар «Преимственность уровней образования по учебному предмету "История"»	20.10.23	дистанционно	1
176	Дистанционный обучающий семинар «Функциональные возможности ГИС «Электронное образование»	20.10.23	дистанционно	3
177	Обучающий семинар "Тренинг родительской уверенности"	25.10.23	дистанционно	2
178	Школа молодого педагога	25.10.23	дистанционно	2
179	Очная родительская встреча «Атмосфера в доме: мамино настроение, папина поддержка»	25.10.23	дистанционно	2
180	Вебинар по итогам республиканского конкурса лучших практик по профилактике безнадзорности и	26.10.23	дистанционно	3

	правонарушений несовершеннолетних обучающихся			
181	Проектирование сценария урока по предмету: «Мир природы и человека» 1 класс; «Русский язык» 2 класс	26.10.23	дистанционно	1
182	Вебинар «Подростковый кризис. Как правильно преодолеть?»	27.10.23	дистанционно	2
183	Вебинар по проведению внеурочного занятия "День народного единства" в рамках проекта "Разговоры о важном"	27.10.23	дистанционно	3
184	ОГЭ - 2024 по обществознанию	27.10.23	дистанционно	1
185	Мастерства наставников	27.10.23	дистанционно	1
186	Вебинар "Методические рекомендации по проведению киноурока "Не трус, не предатель" (дружба) в рамках реализации проекта "Киноуроки в школах России и мира"	27.10.23	дистанционно	2
187	Семинар "Преимущества уровней образования по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности"	27.10.23	дистанционно	1
188	Вебинар «Подростковый кризис. Как правильно преодолеть?»	27.10.23	дистанционно	1
189	Фестиваля методических разработок к урокам и внеурочным занятиям, посвященным Стефану Пермскому	30.10.23	дистанционно	1
190	Семинар «Проекты программ по учебным предметам федеральных адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	31.10.23	дистанционно	3
191	Семинар «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОРМ ООО и СОО по учебному предмету «Истории»	02.11.23	дистанционно	1
192	Установочный семинар по проведению диагностики функциональной грамотности	03.11.23	дистанционно	1
193	Итоговое сочинение: размышляем о влиянии технического прогресса на жизнь человека	07.11.23	дистанционно	1
194	Практикум по использованию библиотеки цифрового образовательного контента	09.11.23	дистанционно	1
195	Вебинар «Когда и как сказать ребенку: «нет» .	10.11.23	дистанционно	2
196	Семинар-практикум «Школьная медиация как средство формирования бесконфликтной среды»	13.11.23	дистанционно	1
197	Семинар "Опыт введения и первого года преподавания курса «Семьеведение» для учащихся 1-11 классов в Республике Коми”	14.11.23	дистанционно	1
198	Вебинар "Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия "День матери. Региональный компонент"	17.11.23	дистанционно	1
199	Школа цифровых компетенций	20.11.23	дистанционно	1
200	Вебинар «Роль семейных традиций в воспитании детей»	21.11.23	дистанционно	3
201	Семинар «Типичные ошибки задания 6,7 (орфографический анализ) ОГЭ по русскому языку»	22.11.23	дистанционно	1
202	Семинар «Актуальные вопросы безопасности поведения в сети Интернет и профилактика киберпреступности»	22.11.23	дистанционно	3
203	Вебинар «Инклюзия с позиции классного руководителя" в рамках осенней онлайн-школы классных руководителей	22.11.23	дистанционно	3
204	Профессиональный трек «Учитель будущего: традиции и память поколений» в рамках Межрегионального форума «Педагогическая династия: история и современность»	24.11.23	дистанционно	1

205	Методический семинар «Изучение жизни и творчества Леканова Василия Дмитриевича» (посвящено 105-летию коми писателя, драматурга, заслуженного работника культуры РСФСР)	23.11.23	дистанционно	1
206	Вебинар "Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия "Что такое Родина. Региональный компонент" в рамках реализации проекта "Разговоры о важном",	24.11.23	дистанционно	3
207	Семинар «Половое воспитание детей и подростков в семье и школе: направления, формы и методы работы»	28.11.23	дистанционно	1
208	Консультационный час в рамках Цикла консультационных часов: «Речевые нарушения. Просто о сложном. Задержка речевого развития -ЗРР»	29.11.23	дистанционно	1
209	Республиканская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве Республики Коми: традиции и вызовы современности».	29.11.23	дистанционно	1
210	Вебинар, приуроченный ко "Всемирный день борьбы со СПИДом"	29.11.23	дистанционно	3
211	Консультационный час в рамках Цикла консультационных часов: «Речевые нарушения. Просто о сложном. Задержка речевого развития -ЗРР»	29.11.23	дистанционно	1
212	Семинар «Особенности формирования читательской грамотности в рамках изучения учебного курса «Край, в котором я живу»»	01.12.23	дистанционно	1
213	Семинар «Специфика коррекционно-развивающей работы специалистов в организации коррекционного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью»	01.12.23	дистанционно	2
214	Методический семинар «Профессиональная ориентация при изучении учебного предмета на углубленном уровне с использованием ресурсов центров образования «Точка роста», «IT-куб», технопарка «Кванториум»	04.12.23	дистанционно	1
215	Семинар «Интеграция детей с ОВЗ и инвалидностью во внеурочную деятельность образовательной организации» (для педагогов ОО, СПО)	05.12.23	дистанционно	1
216	Семинар «Анализ типичных ошибок обучающихся при выполнении заданий ЕГЭ-2023 по биологии. Решаем задачи по генетике»	05.12.23	дистанционно	1
217	Очная родительская встреча "Правила и границы в семье"	06.12.23	дистанционно	1
218	Вебинар «Альтернативные способы коммуникации детей с РАС»	06.12.23	дистанционно	1
219	Вебинар «Эффективные методы решения конфликтных ситуаций»	08.12.23	дистанционно	1
220	Семинар «Формирование жизненных компетенций у детей со сложной структурой дефекта на уроках социально-бытовой ориентировки (СБО).	11.12.23	дистанционно	1
221	Вебинар «Всё о трёхлетке: кризис, задачи возраста, рождение Я, ошибки родителей и организация среды»	12.12.23	дистанционно	1
222	Информационный семинар по организации проведения социологического исследования ««Профессиональные намерения выпускников 9-х и 11-х классов Республики Коми»	12.12.23	дистанционно	1
223	Вебинар «Семейные традиции в профилактике деструктивного поведения»	13.12.23	дистанционно	2
224	Семинар для работников общеобразовательных	13.12.23	дистанционно	1

	организаций по вопросам использования элементов антикоррупционного воспитания в учебном процессе			
225	Семинар «Шахматное образование в условиях инфраструктуры центра «Точка роста»	13.12.23	дистанционно	1
226	Очная родительская встреча «Если с ребенком трудно?»	13.13.23	дистанционно	1
227	Семинар «Предпрофильная подготовка обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	14.12.23	дистанционно	2
228	Мастерская наставников	14.12.23	дистанционно	1
229	Семинар «Единое экологическое пространство как средство формирования экологической культуры обучающихся»	15.12.23	дистанционно	1
230	Вебинар "Рекомендации по проведению киноурока "Новогодний подарок"	15.12.23	дистанционно	3
231	Семинар «Использование цифрового образовательного контента на различных этапах урока»	16.12.23	дистанционно	1
232	Семинар «Организация работы дружин юных пожарных во внеурочной деятельности»	18.12.23	дистанционно	1
233	ДПППК "Формирование метапредметных результатов в структуре современного урока"	18.12.23	дистанционно	1
234	Семинар «Сочинение по исходному тексту. Комментируем проблему»	18.12.23	дистанционно	1
235	Семинар «Технологии формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности»	20.12.23	дистанционно	1
236	Установочный вебинар о проведении конкурса "Азбука права"	25.12.23	дистанционно	1
237	Торжественное закрытие республиканского конкурса «Читающая мама – читающий папа – читающая республика».	28.12.23	дистанционно	1

Достигнутые результаты методической работы

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности; - возросла активность педагогов по сопровождению учащихся в конкурсах различного уровня; - внедряются новые формы контроля знаний в учебный процесс с использованием компетентностно-ориентированных заданий; - растет профессиональная компетентность педагогов по составлению технологических карт уроков, сопровождению учащихся при подготовке к ГИА и ВПР; - курсы повышения квалификации прошли 8 чел. - 100 %, повысив свою предметную компетентность |
|---|

Примерные критерии оценки результативности деятельности педагогических работников

Критерии оценки	Содержание критерия
Достижение обучающимися личностных результатов	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуальноличностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности
Достижение обучающимися метапредметных результатов	Освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями
Достижение обучающимися предметных результатов	Освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира

При оценке качества деятельности педагогических работников учитываются:

- востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями;
- использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих;
- участие в методической и научной работе;
- распространение передового педагогического опыта;
- повышение уровня профессионального мастерства;
- работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, руководству их проектной деятельностью;
- взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и др.

В МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты созданы необходимые условия для реализации дошкольного, начального и основного общего образования, но есть ещё проблемы, которые требуют решений. Необходимы дальнейшие изменения.

Условия	Требования	Необходимые изменения
Кадровые	Преподавателей, имеющих первую и высшую категорию	Рост числа педагогов с первой и высшей категорией (до 100%). Повысить эффективность работы школьного

	<p>должно быть не менее 70 %;</p> <p>Преподавательский состав обязан не реже чем раз в 5 лет повышать свою квалификацию</p>	<p>методического объединения учителей начальных классов.</p> <p>Повысить квалификацию педагогов в области ИКТ – технологий, через прохождение курсовой подготовки.</p> <p>Мотивация творческого и профессионального роста педагогов, стимулировать их участие в инновационной деятельности.</p>
Психолого-педагогическ	<p>Требования выполняются в неполном объеме</p>	<p>Создать единую психолого-педагогическую службу школы, обеспечивающую эффективное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений</p>
Материально-технические	<p>- материально-техническая база, соответствующая действующим санитарно-техническим нормам;</p> <p>- обеспечение качества организации и проведения всех видов и форм организации образовательной деятельности, согласно учебного плана</p>	<p>Безусловное выполнение всех санитарно-технических норм.</p> <p>Оснащение кабинета начальной школы интерактивным оборудованием.</p> <p>Оснащение кабинетов начальной школы учебно-лабораторным оборудованием (лабораторный комплект «Окружающий мир», цифровой микроскоп, цифровая фотокамера, конструкторы «Лего» и т.д.).</p> <p>Оборудование отдельных помещений для занятий внеурочной деятельностью.</p>
Учебно-методическое и информационное обеспечение	<p>Предоставление каждому участнику образовательных отношений возможности выхода в Интернет</p> <p>Наличие в библиотечном фонде учебной и методической литературы в полном объеме образовательного минимума образовательной программы.</p>	<p>Организовать в кабинетах школы возможность качественного выхода в Интернет.</p> <p>Приобретение оборудования для кабинета информатики (внедрение в школе ЦОС).</p> <p>Пополнение школьной библиотеки, медиатеки, медиатек учителей ЭОР и ЦОР, приобретение учебников с электронным приложением.</p> <p>Приобретение методической и учебной литературы соответствующей ФГОС.</p> <p>Расширение школьной библиотеки до информационно-учебного центра.</p>

Кластерная оценка качества образования

Данная работа включает в себя:

1. Проведение анализа существующей системы оценки качества деятельности образовательной организации
 2. Использование механизмов оценки качества деятельности ОО
 3. Кластеризацию групп ОО по качеству процесса, условий и результата
- В результате кластеризации по качеству процесса, условий и результата образовательные организации распределяются в 9 кластеров.

МОУ «СОШ № 43» с дошкольной группой попала в 1 кластер.

Кластер № 1 - низкий уровень процесса (условий), низкий уровень результата.

МОУ «СОШ № 43» г. Воркута с дошкольной группой:

- использует информационно-образовательные технологии (ИОТ) в различных видах образовательной деятельности (использование мультимедийной техники согласно тематическим планам);

- использует программные продукты в различных видах образовательной деятельности (обучающие, развивающие и диагностические программы);

- экономически обоснованно использует современное учебное оборудование; функциональные помещения соответствуют требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению;

- создает безопасные условия при организации образовательного процесса для реализации программ дошкольного, начального и основного общего образования; выполнение натуральных норм питания детей дошкольного возраста соответствует нормам СанПиН;

- участвует в реализации социально значимых проектов с воспитанниками; выполнение (реализация) образовательной программы в полном объеме; количество договоров сетевого взаимодействия;

- обеспечивает достаточное участие учащихся и воспитанников дошкольной группы в конкурсах различного уровня;

- обеспечивает оснащенность материально-техническими ресурсами функциональных помещений;

- обеспечивает удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных.

В дошкольной группе существенно увеличилось количество воспитанников раннего возраста, впервые поступивших в ОУ, адаптация не у всех проходила безболезненно, особенно в период сложной эпидемиологической обстановки по Воркуте и поселкам (коронавирус, ротавирус, норовирус, грипп, ОРВИ). Заболевших и школьников, и воспитанников дошкольной группы стало больше, по сравнению с прошлым годом, что существенно понизило показатели заболеваемости.

Ввиду отсутствия высокоскоростного Интернета на территории МОУ «СОШ № 43» г. Воркута и поселка с использованием дистанционных образовательных технологий школа не смогла обеспечить всех нуждающихся учащихся электронными устройствами для занятий. Приходилось использовать мобильные устройства для обучения и связи с учащимися в дистанционном формате, что тоже отражалось на показателях кластерной оценки.

По уровням образования НОО и ООО - **Кластер № 8**

Из таблицы хорошо видно, что значение кластера в 2022 году повысилось от первого до восьмого кластера. В 2023 году результат сохраняется.

ОУ	Кластер		
	2020	2021	2022
МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты	1	1	8

Информация об уровне условий и результате

ОУ	Уровень процесса (условий)	Уровень результата	Кластер
МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты	выше среднего	средний	8

По результатам анализа представлены следующие типы кластеров:

Качество процесса	Качество результата		
	Среднее	Среднее	Выше среднего
Среднее	-	МОУ «СОШ № 43»	-

По уровням образования НОО и ООО - **Кластер № 8**, то есть высокий уровень процесса (условий), средний уровень результата. Показатели процесса (условий) на высоком уровне, а показатели качества (результата) – равны или ниже оптимального уровня.

Показатели процесса (условий).

➤ Достигнуты или выше оптимального уровня показатели: доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию; доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года; уровень укомплектованности высокопрофессиональными кадрами; количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах; подключение к сети Интернет учебных кабинетов; прием заявлений в электронном виде, своевременное внесение сведений в карточки ОО ГИС ЭО; удельный вес персональных компьютеров, используемых в учебных целях; удельный вес кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием; экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования; соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению; разработка общеобразовательной организацией адаптированных основных общеобразовательных программ; соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению (по результатам проверки Роспотребнадзора); соответствие оснащения

общеобразовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС); доля учащихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и др. воспитанию; доля учащихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних учащихся); доля учащихся, занятых досуговой деятельностью; доля учащихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации.

➤ Вместе с тем, ниже оптимального уровня показатели: соответствие официального сайта Постановлению Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 и приказам Рособнадзора от 14.08.2020 № 831, от 12.01.2022 № 24; количество педагогов - наставников молодых учителей, обучающихся МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.

Показатели качества результатов.

➤ Достигнуты или выше оптимального показателя: отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) по ведению электронного журнала; доля детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ОУ и учащихся ОУ к проблемам; доля доступных для детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) объектов инфраструктуры ОУ; качество подготовки ОУ к новому учебному году; доля учащихся, получающих образование в современных условиях; участие ОУ в реализации социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. волонтерское движение; охват учащихся персонифицированным дополнительным образованием; выполнение образовательных программ учебного года; отсутствие учащихся, оставленных на повторный курс обучения; количество договоров сетевого взаимодействия; достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; обеспечение процедур оценки качества; выдача документов об образовании выпускникам ОУ; удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ОГЭ по всем предметам учебного плана; удельный вес выпускников, успешно выполнивших диагностические контрольные работы (предметные) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год; отсутствие учащихся, выбывших из ОУ без уважительной причины; мониторинг общественного мнения (НОКО).

➤ Ниже оптимального уровня показатели: наличие победителей профессиональных конкурсов; количество участников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности; доля одаренных обучающихся, занимающихся по сетевым программам совместно с профессиональными организациями; наличие пилотных классов, ресурсных центров; рейтингование ОУ (кластеризация).

➤ Достигнут оптимальный уровень, но ниже муниципального показателя: количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения учебного и воспитательного процесса

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы дошкольного, начального и основного общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование

отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественнонаучной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса

обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

- создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видео сообщений;
- выступления с аудио, видео и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде образовательного учреждения;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования аудио видео устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в естественнонаучную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- конструирования и моделирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио видео материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Все указанные виды деятельности должны быть обеспечены расходными материалами.

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет - публикаций; редактор интернет сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ - компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиа коллекция).

Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажеры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Образовательной организацией определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствие с требованиями ФГОС НОО.

УМК, используемые в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты

1. УМК «Школа России» - это учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, который обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Главная концептуальная идея программы «Школа России»: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа - это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость.

Цели обучения:

- 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
- 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности. Принципы:

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

Основной особенностью методов и форм является то, что предпочтение отдается *проблемно-поисковой и творческой деятельности* младших школьников. Такой подход предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат. Проблемно-поисковый подход позволяет выстраивать гибкую методику обучения, хорошо адаптированную к специфике учебного содержания и конкретной педагогической ситуации, учитывать индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности. Он дает возможность применять обширный арсенал методов и приемов эвристического характера, целенаправленно развивая познавательную активность и самостоятельность учащихся. При этом демонстрируется возможность существования различных точек зрения на один и тот же вопрос, воспитывается терпимость и уважение к мнению другого, культура диалога, что хорошо согласуется с задачей формирования толерантности.

Программа «Школа России» построена на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Все учебники, входящие в состав УМК, представляют собой единую систему учебников, так как разработаны на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления.

В комплект входят учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающие требованиям к современной учебной книге. При этом в нем бережно сохранены лучшие традиции русской школы, учитывающие известные принципы дидактики, в частности учет возрастных особенностей детей, постепенное нарастание трудности в предъявлении учебного материала и др. Авторы учебников и учебных пособий взяли на вооружение все лучшее, что было накоплено и апробировано в практике отечественного образования, доказало свою доступность для учащихся младшего школьного возраста, гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития ребенка.

Комплект учебников "Школа России" представляет собой целостную модель, построенную на единых концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение. При этом учебно-методическому комплексу приданы такие качества, как фундаментальность, надёжность, стабильность, открытость новому, которые должны быть неотъемлемыми характеристиками начальной школы для того, чтобы она могла с успехом выполнять свое высокое предназначение.

2. «Перспектива» сегодня — это: мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования; постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы.

Учебники системы являются основой учебно-методического комплекса «Перспектива».

Главными особенностями системы «Перспектива» являются:

- приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников,
- личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения. Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться.

Все учебники системы имеют завершённые линии с 1 по 4 класс, а также развёрнутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, демонстрационных таблиц, электронных приложений к учебникам, словарей и других пособий.

В обновленных программах реализован современный подход к тематическому планированию, отражающий не только логику развертывания учебного материала и логику формирования универсальных учебных действий, но и те виды учебной деятельности, которые наиболее эффективны для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Система учебников «Перспектива» отличается значительным воспитательным потенциалом, а потому эффективно реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», являющейся одной из методологических основ федерального государственного образовательного стандарта. Подтверждением этому служат целевые установки, заложенные в самой концепции системы «Перспектива» и программах по учебным предметам для начальной школы.

Структура и содержание всей системы и каждого учебника направлены как на организацию различных видов деятельности учащихся, так и на использование современных методов и технологий обучения педагогами.

Учебники системы «Перспектива» входят в Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях

ФГОС большое внимание уделяет работе учащихся с информацией как одному из важнейших компонентов умения учиться. В связи с этим в системе учебников «Перспектива» разработана **специальная система навигации**, позволяющая ученику ориентироваться внутри системы, а также выходить за ее рамки в поисках других источников информации.

В этой связи **учебники по окружающему миру, математике и русскому языку** дополнены **электронными приложениями**, содержание которых усиливает мотивационную и развивающую составляющие содержания системы «Перспектива».

Система учебников для начальной школы «Перспектива» успешно сочетает лучшие традиции российского образования и проверенные практиками образовательного процесса инновации. Именно поэтому она позволяет достичь высоких результатов, соответствующих задачам современного образования, и является наиболее востребованной и понятной учителю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса ООО ФГОС с 01.01.2023 г. по 31.05.2023 г.

	Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обществознание	1у(35)	-	-	-
	История и культура Республики Коми	1ф(35)	-	1ф(35)	1ф(36)
	Секреты орфографии	1э(35)	-	1э(35)	1,5э(54)
	Математика и информатика»	-	-	1э(35)	1,5э(54)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса ООО ФГОС с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

	Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общественно-научные предметы	Обществознание	1у(35)	-	-	-	-
	Человек-общество-мир Подготовка к ОГЭ	-	-	-	-	0,5э(17)
Русский язык и литература	Секреты орфографии Подготовка к ОГЭ	-	-	-	0,5э(18)	0,5э(17)
Математика и информатика	Систематизация школьного курса математики Подготовка к ОГЭ	-	-	-	0,5 э(18)	0,5э(17)
Естественно-научные предметы	Сложные вопросы биологии Подготовка к ОГЭ	-	-	-	-	0,5э(17)

9. Материально-технические условия

Дошкольное воспитание

Материально-техническое обеспечение дошкольной группы соответствует современным требованиям и включает в себя следующие параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенические условия образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовые условия (наличие санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- пожарную и электробезопасность, охрану труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

1. Устройство и оборудование пищеблока школы соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях.

2. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием.

3. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам.

4. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

5. Пищевые продукты, поступающие в Учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

6. При организации питания детей и составлении примерного десятидневного меню Учреждение руководствоваться рекомендуемым санитарными правилами среднесуточным набором продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в Учреждении.

7. Не допускается отклонение содержания основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) и калорийности от расчетной суточной калорийности более чем на 10%.

8. Оборудование помещений и мебель соответствуют росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и стандартами. 9. Помещения имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

10. Все строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей, имеют соответствующие сертификаты.

11. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения Учреждения и требованиями реализуемой Программы: в групповых помещениях достаточно оборудования, игрового и дидактического материала, широко представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями.

12. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности.

13. Игрушки, используемые в Учреждении, безопасны для детей и пригодны для использования. К их качествам относится полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения игрушки в совместной деятельности и наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей.

14. Для различных видов физической активности детей в помещении физкультурного зала, а также в групповых помещениях имеется спортивный игровой инвентарь. Оборудование для физкультурных развлечений полифункционально, позволяет организовать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками. Весь спортивно-игровой инвентарь качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовывать физкультурно-оздоровительную работу с детьми согласно требованиям.

15. Оборудование помещений для проведения образовательной деятельности с воспитанниками соответствует требованиям в соответствии с новыми СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и методическими рекомендациями в условиях сложной эпидемиологической обстановки школа работала 2021 году.

Концепции построения развивающей среды, письму МО РФ от 26.05.1999г. № 109/23-16 «О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игрушек», письму МО РФ от 17.05.1995г. № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях».

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной группы

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования подразумевает создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром при реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Одним из требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования является требование к развивающей предметно-пространственной среде.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития.

В связи с принятием ФГОС ДО, а также меняющихся нормативно-правовых, административных, экономических, социокультурных условий Учреждение осуществляет реформу своей деятельности. Педагоги намечают новые ориентиры, планомерно решают вопросы создания современной комфортной развивающей среды, учитывая возрастную и гендерную специфику, организуя ее так, чтобы наиболее эффективно развивать индивидуальность детей с учетом их склонностей, интересов, уровня активности, а каждому ребенку иметь возможность реализовать собственные потребности и интересы, свободно заниматься любимым делом.

Развитие предметно-пространственной среды Учреждения основано на основных принципах:

- **содержательная насыщенность** – включает средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечивать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с материалами, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

- **трансформируемость** – обеспечение возможности изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей.

- **полифункциональность** – обеспечение возможности разнообразного использования составляющих РППС: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм в разных видах детской деятельности.

- **доступность** – обеспечение свободного доступа воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.
- **безопасность** – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Определяя наполняемость РППС, педагоги реализуют концепцию целостности образовательного процесса. Принимая во внимание интегративные качества пяти образовательных областей, игрушки, оборудование и материалы для реализации содержания одной образовательной области используются и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности.

Также при организации РППС педагоги соблюдают принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных, привычных и инновационных элементов, что позволяет сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными.

Для обеспечения ребенку свободного выбора предметов и оборудования РППС, возможности действовать индивидуально или со сверстниками, педагоги уделяют внимание ее информативности, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования.

Определяя **предметное содержание**, наполняя пространство игрушками, оборудованием и другими игровыми материалами, педагоги основываются на том, что все предметы должны быть знакомы детям, соответствовать их индивидуальным особенностям (возрастным и гендерным) для осуществления полноценной самостоятельной и совместной со сверстниками деятельности.

Предметное содержание РППС выполняет информативные функции об окружающем мире и передачи **социального опыта** детям. Все игрушки, оборудование и другие материалы разнообразны и связаны между собой по содержанию и масштабу для обеспечения доступности среды.

Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, она обогащает личностное развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей.

Обогащенное развитие - это развитие всех потенциальных индивидуальных возможностей каждого ребенка. Наиболее высоким уровнем познавательного и личностного развития обладает индивид, находящийся под воздействием развивающей среды, предметно-пространственная среда развития – это организация пространства и использования оборудования и другого оснащения в соответствии с целями безопасности психического благополучия ребенка, его развития.

Характеристики предметно-пространственной среды дошкольной группы

1) Комфортность и безопасность обстановки достигается через сходство интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой. Это снимает

стрессообразующее воздействие на ребенка общественного образовательного учреждения, создает чувство уверенности и безопасности. В результате пребывания в естественной, уютной обстановке у ребенка складываются предпосылки для возникновения и закрепления положительного эмоционального тонуса, что является основой успешного интеллектуального и личностного развития.

2) Обеспечение богатства сенсорных впечатлений. Предметы обстановки групповых помещений подбираются таким образом, чтобы они отражали многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира. Для этого много места отводится естественному природному и различному бросовому материалу. Наряду с этим в группы дошкольников часто вносятся разнообразные бытовые предметы, а в атрибутике сюжетно-ролевых игр используются естественные вещи (например, в игре «Путешествие»: фотоаппарат, чемоданы, темные очки, шлем, бинокль и т.п.). Разнообразная деятельность детей в такой обстановке является эффективным условием развития сенсорных способностей, которые, в свою очередь, являются базовыми в системе интеллектуальных способностей ребенка дошкольного возраста.

3) Обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности и структуризация этой деятельности через насыщение пространства специальным образом подобранными материалами. Такой подход ставит ребенка в позицию активного деятеля, что благотворно сказывается на приобретении опыта социальной жизни и его интериоризации, становлении субъектной позиции дошкольника, развивает его самостоятельность и инициативность. Кроме того, ситуация занятости и увлеченности интересной деятельностью каждого ребенка снижает потенциальную возможность возникновения организационных и дисциплинарных проблем.

4) Обеспечение возможности для исследования и научения, создание «обучающей» РППС. Ребенок очень много узнает еще до того, как приходит в дошкольное учреждение. К этому моменту он уже имеет значительный опыт и понимает окружающий мир на основе этого опыта. Процесс образования в Учреждении основывается на этом предыдущем опыте ребенка и учитывает собственную точку зрения ребенка на окружающий мир.

Детское экспериментирование — один из важнейших аспектов развития личности. Эта деятельность не задана ребенку взрослым заранее в виде той или иной схемы, а строится самим дошкольником по мере получения все новых сведений об объекте. Для развертывания этой деятельности в Учреждении имеются следующие материалы: мерные кружки, формочки, нестандартные мерки, учебные пособия и приборы (весы, часы, календари и т.п.), вода, глина, речной песок.

При создании развивающей среды группы учитываются особенности детей, посещающих группу: возрастной состав дошкольников, уровень их развития, интересы, склонности, способности, половой состав, личностные особенности и прочее.

Реализация современных подходов к образованию дошкольников
(осуществление идей развивающего обучения и личностно-ориентированная модель

взаимодействия воспитателя и ребенка) возможна только при соблюдении следующих принципов построения развивающей среды в группе:

1. Принцип уважения к потребностям, нуждам ребенка. У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности: потребность в движении, потребность в общении, потребность в познании. Среда группы (и детского сада в целом) должна эти потребности удовлетворять. Она организуется так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор: с кем, как, где, во что играть.

Ребенок развивается только в активной деятельности. Его к такой деятельности чаще всего стимулирует внешний раздражитель: предмет, игрушка, оказавшиеся в зоне внимания, поэтому высота мебели в групповом помещении должна быть такой, чтобы ребенок мог достать игрушку с самой высокой полки (примерно 75 см).

Большое значение при создании действительно развивающей среды имеет свободное пространство. Дети нуждаются в значительном по площади свободном пространстве — для двигательной деятельности, ролевых игр, для «неопрятных» игр (манипуляций с водой, песком, глиной), для спокойных игр и занятий в одиночестве. Основные правила — свободное пространство должно занимать не менее трети и не более половины общего пространства групповой комнаты, а также детям должно быть ясно видно, как передвигаться по групповой комнате, чтобы не помешать деятельности других детей. Групповая комната хорошо просматривается, чтобы воспитатель мог видеть всех детей без необходимости перемещения по комнате. Такое пространство помогают создать невысокие ширмы или стеллажи с открытыми полками, которые одновременно и разграничивают пространство, и оставляют его свободным для наблюдения.

При планировании интерьера учитывается нежесткое центрирование (зонирование):

- центр сюжетно-ролевой игры;
- центр грамотности, куда включаются книжный уголок и все игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, здесь же могут быть театрализованные игры;
- центр науки, куда входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами;
- центр строительно-конструктивных игр;
- центр математики (игротека);
- центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности;
- спортивный центр.

2. Принцип уважения к мнению ребенка. Развивающую среду выстраивает для детей воспитатель. Он при этом старается, чтобы окружающая ребенка обстановка была комфортной, эстетичной, содержательной, чтобы оборудование было расставлено удобно, материалы и предметы интерьера отражали интересы и склонности детей.

3. Принцип функциональности - в обстановке помещения находятся только те материалы, которые востребуются детьми и выполняют развивающую функцию. Так, если в ближайшее время игра, пособие, оборудование не будут использованы, их следует вынести из группы в другое место. Группа не должна быть складом для хранения материалов и пособий. Игры и пособия, которые вносятся в группу, должны быть многофункциональны, комбинаторны, вариативны.

4. Принцип опережающего характера содержания образования.

5. Принцип динамичности – статичности среды. Развивающая среда не может быть построена окончательно. В разновозрастной группе, где дети прибывают постоянно в течение всего дошкольного детства в одном групповом помещении, чаще меняется оформление группы. Изменения в обстановке повышают эмоциональное восприятие ранее виденного, создают новые впечатления и образы.

Существенное значение имеет размещение мебели в комнате. Столы, кровати расставляются по возрастным подгруппам. Это дает возможность дифференцировать длительность режимных процессов, предъявлять к детям одного возраста одинаковые требования, и наоборот, разнообразить деятельность детей разного возраста. Кровати малышей располагаются в наиболее спокойной части спальной комнаты. Старшие дети при этом, вставая первыми (ложась последними), не нарушают сна маленьких. Столы расставляются ближе к окнам так, чтобы свет падал с левой стороны. При размещении столов учитывается правило, чтобы всем детям было хорошо видно и слышно воспитателя, чтобы они свободно могли вставать и выходить из-за стола, не мешая другим.

В создании условий для полноценного физического развития детей большое значение имеет правильный подбор мебели. Она должна быть простой по форме, легкой и удобной, окрашенной в светлые тона, с гигиеническим покрытием. Столы и стулья – основная мебель для детей – в разновозрастной группе должны быть не менее 3-4 размеров.

На основе указанных в таблице размеров мебели и данных медицинского обследования в начале учебного года (сентябрь) подбирается мебель, выполняется маркировка и закрепляются столы и стулья за детьми.

Высота столов и стульев для детей ясельного и дошкольного возраста

Рост ребенка (см)	Возраст ребенка	Группа мебели	Цвет маркировки	Высота (см)		Дифференциация (см)
				стола	стула	
До 80	7 мес.-1 г.8 мес.	А	Белый	34	17	17
81-90	1 г. 5 мес.-2 г. 8 мес.	Б	Зеленый	38	20	18
91-100	2-4 г.	В	Голубой	43	24	19
101-115	3-6 лет	Г	Оранжевый	48	28	20
115-130	6-7 лет	Д	Желтый	54	32	22
свыше 130	6-7 лет	Ж	Красный	60	36	24

Дети в дошкольном возрасте растут быстро, поэтому мебель подбирается им в течение года дважды. Чтобы упростить эту работу, на косяк двери наносится цветная шкала шириной 5-6 см. Начиная от пола, с отметки от 90 до 100 см закрашивается полоса голубым цветом, над ней до отметки 115 см – оранжевым, а затем до 130 см – желтым, выше – красным. Ребенок, не снимая обувь, становится, выпрямившись, спиной к косяку двери. Уровень, соответствующий его росту, и информирует о подходящей группе мебели.

Воспитатель беседует с детьми о том, что их старшие товарищи ушли в школу, а в группу пришли малыши. Все остальные дети выросли, и те, которые стали теперь старшими, будут готовиться к школе. Закрепляя за детьми их новые места, педагог объясняет и показывает, кто будет сидеть за двухместными столами, кто-то за четырехместными, какими стульями надо пользоваться, как находить нужные (по метке) и как их ставить к столам, чтобы сидеть правильно и удобно. Рассаживая детей на новые места, педагог предлагает посмотреть и запомнить, кто с кем оказался рядом, просит помогать друг другу, особенно малышам, находить свое место и всегда пользоваться стульями нужного размера.

При распределении вешалок для полотенец, шкафчиков для одежды он также объясняет, что более низкими вешалками удобнее пользоваться малышам, а более высокие предназначены для старших детей.

Обозначения (метки для детей) на мебели, шкафчиках, вешалках для полотенец меняются по мере перехода детей в более высшую возрастную подгруппу. Такая деталь имеет особое значение в разновозрастной группе Учреждения, где дети разного возраста воспитываются в одном коллективе в течение всего времени реализации Программы. Она дает возможность ребенку почувствовать, что он уже «подрос», стал на год старше, а такая радостная перспектива всегда доставляет детям большое удовольствие.

Учитывается тематика обозначений: для малышей используются картинки, для средних – геометрические фигуры, для старших – можно буквы и цифры – (от 0 до 9). В оборудование групповой комнаты, помимо столов, стульев, входят шкафы для игрушек, полки для книг, скамейки и другие предметы. Все они соответствуют требованиям устойчивости, безопасности в употреблении, удобства для самостоятельного пользования.

Санитарно-гигиеническими правилами предусматриваются определенные требования и к качеству игрушек – они подбираются в соответствии с возрастом детей, изготавливаются из легко моющихся материалов, покрываются яркими, прочными и безвредными лаками и красками.

Дидактический материал, пособия и игрушки, подобранные в соответствии с возрастом каждой возрастной подгруппы, располагаются на отдельных полках и рассредоточиваются так, чтобы детям было удобно пользоваться ими и, ставить на место после игры. Детей с младшего возраста педагог приучает к аккуратному и бережному обращению с игрушками, самостоятельной их уборке.

При оборудовании других помещений (раздевальной, умывальной, туалетной и т.д.) также сочетается соблюдение гигиенических требований и создание максимальных удобств для одновременного воспитания детей смешанного возраста.

Начальное и основное общее образование

Материально-техническая база образовательного учреждения МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты разработало и закрепило локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

-приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

-приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

-перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

В соответствии с требованиями Стандарта для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, реализующее основную образовательную программу начального общего образования, обеспечено мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

•учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

•компьютерным кабинетом;

•помещением библиотеки с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

•спортивными сооружениями (спортивным залом), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

•помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- административными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями Стандарта.

Состав комплекта формируется с учётом:

- возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательного процесса;
- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Гарантией достижения уровня образования, задаваемого Стандартами, является система условий для осуществления образовательного процесса

• *необходимым материально-техническим, информационно-методическим и учебным оборудованием, включающим:*

- *средства ИКТ* (все кабинеты начальной школы оснащены компьютерной техникой (компьютеры или ноутбуки), принтерами, мультимедийным оборудованием), медиатека из обучающих дисков; операционная система WindowsXP/WindowsVista, MSOffice 2003, XP 2007);

- *цифровые образовательные ресурсы* (поисковые системы и средства поиска в сети Интернет; коллекции электронных образовательных ресурсов; печатные наглядные демонстрационные материалы (плакаты, таблицы и схемы));

- *учебно-методическую литературу* (учебники входят в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе начальной школы; количество УМК отвечает требованиям комплектности);

- *учебно-практическое и лабораторное оборудование* (карты, схемы, таблицы, натуральные объекты; физкультурное оборудование для уроков физкультуры; средства живописи и лепки для уроков изобразительного искусства; музыкальные предметы для уроков музыки);

- *экранно-звуковые средства* для использования аудиозаписей, видеофильмов, слайдов;

• *учебным пространством* для осуществления образовательного процесса (учебные кабинеты, оборудованные в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения);

• *спортивным комплексом* (спортивный зал);

• библиотекой с читальным залом, медиатекой, средствами сканирования и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов

- столовой с кухней, хозяйственной частью
- уровнем финансирования;
- соблюдением СанПиНов.

Информационная образовательная среда школы обеспечивает педагогическому коллективу эффективную образовательную деятельность и взаимодействие с разными учебными школьными и внешкольными учреждениями.

Материально-техническое обеспечение МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты

- проектная мощность школы – 250 мест;
- фактическая наполняемость – 20 человек (01.01.23 г – 31.12.23 г);
- количество кабинетов в школе – 9, из них компьютерных – 1;
- библиотечный фонд (школьные учебники - 5060 экз., методическая литература-340 экз., справочная литература – 180 экз., художественная литература – 5670 экз.) - 11250 экз.
- спортивный зал общей площадью 32,2 м²;
- столовая на 50 посадочных мест

1	Компьютер Intel	25
2	Рабочее место преподавателя	6
3	Комп. В сборе	5
4	Персональный комп. В сборе	5
5	Ноутбук АСУС	4
6	Монитор	5
7	Видеокамера	1
8	Автоматиз. Раб. Место (АРМ) (ноутб. Колонки, проектор, экран, крепление)	2
9	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС)	да
10	Наличие презентационного оборудования: - видеопроекторы - интерактивных досок - телевизионное оборудование Samsung и Apple TV - Экран д/проектора - Экран на штативе	2 2 1 3 2
11	Количество сканеров	3
12	Количество принтеров	8
13	Моноблоки	12

14	Адрес сайта в Интернете	https://shkola43elecckij-r11.gosweb.gosuslugi.ru/
15	Количество единиц медиатеки	350
16	Наличие действующего web-сайта	да

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в начальных классах

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеется в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	2/2
2	Помещения для занятий естественнонаучной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками	2/1
3	Помещения для занятий музыкой, изобразительным искусством, технологией	2/1

Все помещения оборудованы в соответствии с новыми СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и методическими рекомендациями в условиях сложной эпидемиологической обстановки школа работала 2021 году.

Показатели деятельности

Дошкольное воспитание

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	с 01.01.2023 по 31.05.2023 14 человек, с 01.09.2023 по 31.12.2023 17 человек
В режиме полного дня (12 часов)	нет

В режиме сокращенного дня (10 часов)	с 01.01.2023 по 31.05.2023 14 человек, с 01.09.2023 по 31.12.2023 17 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
В семейной дошкольной группе	нет
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
В режиме сокращенного дня (10 часов)	с 01.01.2023 по 31.05.2023 14 человек, с 01.09.2023 по 31.12.2023 17 человек
В режиме полного дня (12 часов)	нет
В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
В режиме круглосуточного пребывания	нет
Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	0
Первая	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	1/50%
Свыше 25 лет	1/50%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
Музыкального руководителя	нет
Инструктора по физической культуре	нет
Учителя-логопеда	нет
Логопеда	нет
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	Вакансия 0,5 ст. (заключен договор взаимодействия с ПМПК г. Воркуты)
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	92,1 кв.м /5,41
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	26,6 кв.м
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

***Показатели деятельности
Начальное и основное общее образование***

Показатели	Единица измерения %
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	20 чел
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	10 человек 50 %
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	нет
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	нет
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 чел 100%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек 25 %
Регионального уровня	3 человека 15 %
Федерального уровня	2 человека 10 %
Международного уровня	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	20 человек 100%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	6 человек 30%

Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 63 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне-специальное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 27 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	2
Первая	4 человека 50 %
Соответствие занимаемой должности	4 человека 50 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,3 единиц

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек 100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,7 кв. м

**Предметные результаты.
Сравнительный анализ итогов успеваемости**

Год	Количество учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с «тройками»	% качества обучения	Уровень обученности	Неуспевающие
Начальное образование							
2021	5	-	3	-	60	100	-
2022	6	1	5	1	100	100	-
2023	7	1	5	1	60	100	-
Основное общее образование							
2021	15	-	6	9	52	100	-
2022	12	1	5	6	58	100	-
2023	13	-	6	7	52	100	-

Основным показателем результативности работы учреждения является количество учащихся, освоивших учебные программы в полном объеме.

Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку (с марта по май дистанционное обучение, три месяца летних каникул) учащиеся школы успешно закончили учебный год и подтвердили учебные результаты после окончания летних каникул по выходу в новый учебный год.

Анализ результатов успеваемости за три года показывает стабильность показателя уровня обученности (100%).

**Качество обученности
по предметам учебного плана ФГОС ООО**

Предмет	2021 (%)	2022 (%)	2023(%)
Русский язык	75	75	75
Литература	75	75	75
Иностранный язык (немецкий язык)	25	55	45
Математика	75	75	75
Биология	75	80	80
География	87	75	75
Физика	75	75	75
Химия	83	75	75
История	75	75	75
Обществознание	83	83	73
Информатика	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100
Музыка	100	100	100
Технология	100	100	100
Физическая культура	100	100	100

В перечень диагностических работ, вошедших в мониторинг, вошли диагностические работы, проведенные на основании плана деятельности Управления образования МО ГО «Воркута», в соответствии с графиком диагностики уровня знаний учащихся. Результаты суммированы по месяцам и показаны усредненные данные по предметам.

По результатам экзаменов в 2023 учебном году все учащиеся удачно сдали экзамены.

Диагностика здоровья

Учреждение в соответствии с возложенными на него полномочиями проводит регулярно мероприятия в рамках охраны здоровья учащихся, которые включают в себя:

- 1) по необходимости оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания учащихся;
- 3) определение оптимальной учебной нагрузки, режима дня и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в учреждении;

- 8) профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Учреждение обеспечивает:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья учащихся и воспитанников;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с учащимися и воспитанниками во время пребывания в учреждении.
- 5) психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) учащихся, воспитанников и педагогических работников;

Здоровье воспитанников дошкольной группы

В учреждении целенаправленно ведется работа по сохранению здоровья учащихся и воспитанников дошкольной группы. Все учащиеся и воспитанники по результатам профилактических осмотров, в зависимости от состояния здоровья распределены на физкультурные группы здоровья.

Дошкольники

Физкультурная группа	2021	2022	2023
I	33,3%	20%	20%
II	66,6 %	80%	80%
III	0	0	0
IV	0	0	0

Индекс здоровья дошкольники

2021 год	2022 год	2023 год
Всего количество детодней: 1400 ясли: 519 сад: 881	Всего количество детодней: 990 ясли: 253 сад: 737	Всего количество детодней: ясли: 874 сад: 1039
Всего пропуски по болезни: 138	Всего пропуски по болезни: 122	Всего пропуски по болезни: 161
Всего заболеваний в случаях: 19 ясли: 7 сад: 12	Всего заболеваний в случаях: 16 ясли: 3 сад: 13	Всего заболеваний в случаях: ясли: 29 сад: 25
Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни 12,1	Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни 12,2	Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни 12,4

Индекс здоровья 30	Индекс здоровья 10	Индекс здоровья Ясли – 16,7 Сад – 22,2
Общий показатель заболеваемости 190%	Общий показатель заболеваемости 160%	Общий показатель заболеваемости 190%

В Учреждении ежегодно проводится диагностика детей и анализ состояния здоровья и физического развития на начало и конец учебного года, ежемесячно проводится мониторинг заболеваемости детей. Организацию профилактических осмотров Учреждение осуществляет в сотрудничестве с:

- ГБУЗ ВДБ «Детская поликлиника № 1».

Здоровье учащихся школы

Учреждение в соответствии с возложенными на него полномочиями проводит регулярно мероприятия в рамках охраны здоровья учащихся, которые включают в себя:

- 1) по необходимости оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания учащихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в учреждении;
- 9) профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Учреждение обеспечивает:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья учащихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении.
- 5) психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 6) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

В учреждении целенаправленно ведется работа по сохранению здоровья учащихся. Все ученики по результатам профилактических осмотров, в зависимости от состояния здоровья распределены на физкультурные группы здоровья.

Индекс здоровья

Уровень образования	2021 (%)	2022 (%)	2023(%)
Начальное общее образование	30	21	14,3
Основное общее образование	20	13	8,3

Школьники

Физкультурная группа	2021	2022	2023
I	2	4	3
II	17	15	15
III	1	1	1
IV	-	-	-

Педагогам следует вести разъяснительную работу среди учащихся и родителей по укреплению здоровья (через проведение закаливающих процедур, иммунизации, витаминизации и т.д.)

Результаты медицинского осмотра показывают, что большинство учащихся относятся ко II группе здоровья.

Организация питания.

В учреждении имеется столовая на 50 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в учреждении находятся на контроле администрации учреждения и родительской общественности.

Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с распорядком дня учебы учащихся в учреждении согласно требованиям СанПин. При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и

оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором учреждения.

Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора и классных руководителей. С целью изучения организации «здорового питания» в учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей с целью изучения общественного мнения об организации школьного питания.

Вопросы организации питания находятся на контроле администрации учреждения и родительской общественности. Ежегодно приказом директора учреждения создается комиссия по контролю за организацией и качеством горячего питания учащихся в учреждении.

Члены комиссии ежемесячно проводят проверки по организации питания учащихся и составляют акты. Ответственный за организацию питания учащихся систематически информирует родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета о качестве организуемого питания. Вопросы организации питания учащихся обсуждались на заседании Управляющего Совета учреждения, на совещаниях при директоре.

Оценка школьного питания школьниками и родителями (положительные отзывы) в 2023 г.

Содержание опроса	Учащиеся	Родители
Меню/ассортимент продукции школьной столовой	93%	85%
Вкус/качество продукции, реализуемой в школьной столовой	90%	90%
Санитарное состояние столовой (чистота обеденного зала, оборудования для раздачи пищи, посуды)	100%	100%
Отведенное для приема пищи время	100%	100%

Анализ профилактической работы за 2023 год

Статистические данные о количестве противоправных действий по категориям правонарушений

№ п/п	Категории правонарушений	Количество правонарушений		
		2021 год	2022 год	2023 год
1.	Распитие спиртных напитков	0	0	0
2.	Нарушение комендантского часа	0	0	0
3.	Общественно-опасное деяние	0	0	0
4.	Нанесение телесных повреждений	0	0	0
5.	Порча чужого имущества	0	0	0
6.	Нецензурная брань	0	0	0
7.	Мелкое хищение	0	0	0
8.	Мелкое хулиганство	0	0	0
9.	Оскорбление	0	0	0
10.	Другие правонарушения	0	0	0
11.	Вдыхание паров бензина	0	0	0
ИТОГО:		0	0	0

Динамика правонарушений и преступлений, совершенных учащимися отсутствует

Учет детей, находящихся в социально-опасном положении, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления и анализирования **социального паспорта класса**, **социального паспорта школы**

Социальный паспорт школы

№ п/п	Раздел	Характеристика учащегося и его семьи	Количество
1.	Сведения об учащихся	Всего учащихся в ОУ	20/20
1.1.		Мальчики	9/11
1.2.		Девочки	15/16
1.3.		На домашнем обучении	-
1.4.		Дети с ограниченными возможностями здоровья	1
1.5.		Ребенок является инвалидом	-
1.6.		Дети-сироты и дети без попечения родителей (список по указанной форме)	-
1.7.		Дети, проживающие отдельно от родителей (список по указанной форме)	-
1.8.		Учащиеся, оставленные на повторный год обучения	-
1.9.		Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	-
1.10.		Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН	-
1.11.		Учащиеся, вернувшиеся из ЦВСНП	-
1.12.		Учащиеся, вернувшиеся из СУВУЗТ	-
2.	Сведения о родителях	Всего родителей	28
2.1.		Мать	15
2.1.1.		Работающая	15
2.1.2.		Безработная	-
2.1.3.		Находится в декретном отпуске	1
2.1.4.		Пенсионер	-
2.1.5.		Является инвалидом	-

2.1.6.		Высшее образование	3	
2.1.7.		Среднее общее образование	2	
2.1.8.		Среднее профессиональное образование	10	
2.1.9.		Основное общее образование	0	
2.1.10.		Заинтересованное отношение к воспитанию ребенка	15	
2.1.11.		Безразличное отношение к воспитанию ребенка	-	
2.2.		Отец	13	
2.2.1.		Работающий	13	
2.2.2.		Безработный	-	
2.2.3.		Пенсионер	-	
2.2.4.		Является инвалидом	-	
2.2.5.		Высшее образование	2	
2.2.6.		Среднее общее образование	-	
2.2.7.		Среднее профессиональное образование	11	
2.2.8.		Основное общее образование	-	
2.2.9.		Заинтересованное отношение к воспитанию ребенка	13	
2.2.10.		Безразличное отношение к воспитанию ребенка	-	
3.		Характеристика семьи	Всего семей	17
3.1.			Неполные семьи	6
-			Воспитывает мать/в них учащихся ОУ	4/4
-	Воспитывает отец/в них учащихся ОУ		2/2	
3.2.	Малообеспеченные семей		-	
-	В них учащихся ОУ		-	
3.3.	Многодетные семьи		4	
-	В них учащихся ОУ		5	
3.4.	Семьи опекунов (попечителей)		-	
-	В них опекаемых учащихся ОУ		-	
3.5.	Семьи мигрантов		-	
-	В них учащихся ОУ		-	
3.5.1.	Семьи мигрантов Украины		-	
-	В них учащихся ОУ		-	
3.6.	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации		-	
-	В них учащихся ОУ		-	
3.7.	Социально неблагополучные семьи, состоящие на внутришкольном учете		-	
-	В них учащихся ОУ		-	
3.8.	Социально неблагополучные семьи, состоящие на учете в КпДНиЗП		-	
-	В них учащихся ОУ		-	
4.	Охват внеурочной Занятостью в ОУ	Всего учащихся, охваченных внеурочной занятостью в ОУ	20/20	
4.1.		Учащиеся, оставленные на повторный год обучения	-	
4.2.		Учащиеся на внутришкольном учете	-	
4.3.		Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН	-	
4.4.		Учащиеся, вернувшиеся из ЦВСНП	-	
4.5.		Учащиеся, вернувшиеся из СУВУЗТ	-	
4.6.		Учащиеся из социально неблагополучных семей, состоящих на учете в КпДНиЗП	-	
5.	Занято сть в УДО	Всего учащихся, охваченных занятостью в УДО	-	
5.1.		Учащиеся на внутришкольном учете	-	
5.2.		Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН	-	

5.3.		Учащиеся, вернувшиеся из ЦВСНП	-
5.4.		Учащиеся, вернувшиеся из СУВУЗТ	-
5.5.		Учащиеся из социально неблагополучных семей, состоящих на учете в КпДНиЗП	-

Мероприятия по профилактике правонарушений

1. Мероприятия с участием субъектов профилактики среди учащихся, их родителей и педагогов по профилактике психологической, физической и кибертравли детей и подростков
2. Акция «Сообща, где торгуют смертью».
3. Проведение мониторинга распространенности в образовательной среде вредных привычек, способствующих хроническим неинфекционным заболеваниям (курение, низкая физическая активность, и др.) детей и подростков Республики Коми.
4. Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям
5. Профилактические рейды по улицам пгт. «Елецкий».
6. Мониторинг воспитанности и внеурочной занятости
7. Проведение Советов профилактики с участием сотрудников ОПДН и ОМВД России
8. Психологическая диагностика учащихся 1-9 классов по методике Стотта
9. Проведение мероприятий по реализации комплексного плана межведомственного взаимодействия по профилактике и предотвращению распространения и употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психоактивных веществ, среди несовершеннолетних
10. Проведение мероприятий по профилактике аутоагрессивного поведения учащихся
11. Проведение общешкольных родительских собраний с включением вопросов о профилактике преступлений и правонарушений (родительский всеобуч) с распространением памяток.
12. Проведение классных родительских собраний с включением вопросов профилактики.
13. Проведены социально-педагогические рейды в семьи обучающихся, состоящих на ВШУ.
14. Работа школьной службы медиации.
15. Реализуются программы дополнительного образования для учащихся 1-4 классов - «Шахматы», для учащихся 5-9 классов - «Робототехника».
16. Реализуются программы внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов - «Коми язык», «Гимнастика с основами акробатики и ОФП», «Геометрия вокруг нас». Для учащихся 5-9 классов - «Наглядная геометрия», «Гимнастика с основами акробатики и ОФП», «Настольный теннис», «Страна рукоделия».
17. Проведены мероприятия для учащихся по формированию ответственного отношения к своему здоровью

Общие выводы и предложения.

Дошкольное образование

В сложных условиях дистанционного обучения работа проводилась согласно плану воспитательной работы. Необходимо отметить систематическую повседневную работу классных руководителей по предупреждению правонарушений:

- своевременное реагирование на все нарушения дисциплины своих подопечных;
- ежедневный контроль и посещения на дому;
- организация работы по правовому воспитанию;
- своевременное предоставление информации о своей работе.

Вместе с тем необходимо обратить внимание и на некоторые недочеты в работе:

- необходимо, чтобы классные руководители имели больше информации о семьях учащихся (место работы родителей, рабочие телефоны родителей, условия проживания в семье). Дополнительные сведения о семьях учащихся дают возможность более оперативно решать возникающие проблемы.
- к работе с учащимися, отдельным семьям нужно привлекать родительские комитеты классов.
- учителям-предметникам необходимо активнее работать с родителями с целью усиления контроля со стороны семьи за учебной деятельностью учащегося.
- обращать внимание на изменения в поведении у подростков, своевременно реагировать.
- Сотрудничать с МКУ «Центр ППМ и СП» в рамках договора о сотрудничестве № 35 от 01.09.2017 (с пролонгацией), интересоваться психологическим состоянием учащихся.
- Незамедлительно информировать правоохранительные органы в случае выявления фактов социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних.

В 2021 году дошкольная группа МОУ «СОШ № 43» г. Воркута, воспитатели, учителя и учащиеся 1-9 классов впервые работали с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывали возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

В дошкольной группе обеспечена доступность дошкольного образования для детей раннего возраста, заложено в программу развития на 2020–2025 годы. На 2023 год запланированы мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

В результате анализа проведенной работы за прошедший учебный год выявлены проблемы по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата:

1. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса. Способствовать сохранению оптимального уровня состояния комплексной

безопасности путем обеспечения соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы и правила организации образовательного процесса.

2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников. Способствовать снижению уровня заболеваемости воспитанников посредством повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения эффективных форм двигательной активности, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

3. Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса. Продолжать повышать качество образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО посредством совершенствования материально – технических условий.

4. Осуществление физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития воспитанников. Развитие любознательности, познавательной активности у детей через формирование представлений об окружающем мире в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности.

5. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей. Повышать степень участия воспитанников в конкурсном движении различного уровня через создание условий психолого-педагогической поддержки и вовлечение родителей воспитанников.

6. Развитие педагогического потенциала. Способствовать увеличению охвата педагогов участием в профессиональных конкурсах, мероприятиях, направленных на повышение собственной компетентности, обобщение и трансляцию положительного опыта профессиональной деятельности посредством совершенствования системы методического сопровождения педагогов.

Начальное и основное общее образование

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем старается выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

6. Родители являются участниками органов соуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Необходимо выстраивать работу школы с учетом:

- ведения системы дополнительных занятий с детьми, испытывающими затруднения в учебной деятельности;
- проведения регулярного консультирования родителей по вопросам воспитания, обучения детей, оказания им психологической помощи;
- систематической работы службы примирения, которая помогала бы разрешать конфликты, возникающие в детской среде, в процессе коммуникации детей и взрослых;
- организации работы «Дистанционной школы» для проведения занятий и консультаций с детьми, пропустившими уроки по болезни или по другим уважительным причинам.

Приоритетные направления работы школы

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Введение образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с

ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты

- Дальнейшее повышение качества образованности каждого учащегося, уровня его воспитанности, толерантности; личностный рост каждого учащегося
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни
- Повышение качества знаний учащихся основной школы
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 классов к ОГЭ.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.