

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ВОРКУТА"  
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 43" г. Воркуты  
"ВОРКУТА" КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА АДМИНИСТРАЦИЯ  
"43 №-а шёр школа" Воркута карса муниципальной велодан учреждение  
169945, Республика Коми, г. Воркута, пгт. Елецкий, ул. Школьная, д. 6  
тел.: 8(82151) 97-3-84 e-mail: [sch\\_43\\_vor@edu.rkomi.ru](mailto:sch_43_vor@edu.rkomi.ru)

**Согласовано**  
на заседании педагогического совета  
протокол от 06.02.2023 № 01

**Согласовано**  
с Управляющим советом школы  
протокол 06.02.2023 № 01



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательного процесса**  
**с использованием электронного обучения**  
**и дистанционных образовательных технологий**



## **1. Общие положения**

**1.1. Настоящее Положение** устанавливает правила реализации в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

### **1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:**

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21

**1.3. Электронное обучение (далее ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и педагогических работников.

**1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ** при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе обучающимся с ОВЗ, определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося, в том числе обучающихся с ОВЗ и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимся, в том числе обучающимся с ОВЗ для решения задач персонализации образовательного процесса.

**1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений** информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

**1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением** совокупности образовательных



**1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:** образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype - общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

**1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение** в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

**1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:**

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

## **2. Цели и задачи**

**2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** является предоставление обучающимся, в том числе обучающимся с ОВЗ возможности освоения программ общего образования непосредственно в месте жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставления условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

**2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:**

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Школы;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

**2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:**



- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе обучающегося с ОВЗ;

- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ с помощью информационно-образовательной среды;

- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса, в том числе обучающимся с ОВЗ работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся, в том числе обучающимся с ОВЗ и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе обучающегося с ОВЗ;

- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

#### **2.4. Основными направлениями деятельности являются:**

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;

- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ;

- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

**3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются:** обучающиеся, в том числе обучающиеся с ОВЗ, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

**3.2. Права и обязанности обучающихся,** в том числе обучающихся с ОВЗ, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

**3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ** организуется для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ по основным направлениям учебной деятельности.

**3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ** осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

**3.5. Педагогическим работникам,** обучающимся, в том числе обучающимся с ОВЗ, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

**3.6. Педагогические работники,** осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС.

**3.7. Обучающийся должен** владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в



#### **4. Организация дистанционного и электронного обучения**

**4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся, в том числе обучающемуся с ОВЗ** возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн- платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе обучающимся с ОВЗ через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ так и опосредованно.

**4.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля** результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося, в том числе обучающегося с ОВЗ на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

**4.3. При оценке результатов обучения** Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

**4.4. При использовании ЭО и ДОТ** осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

**4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ** в Школе осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;

**4.6. Модель непосредственного осуществления** взаимодействия педагога с обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ современными учебными средствами.

**4.7. Модель опосредованного осуществления** взаимодействия педагога с обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ может быть организована с различными категориями обучающихся:

- Обучающиеся, в том числе обучающиеся с ОВЗ проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- Обучающиеся, в том числе обучающиеся с ОВЗ с высокой степенью успешности в освоении программ;
- Обучающиеся, в том числе обучающиеся с ОВЗ пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- Обучающиеся, в том числе обучающиеся с ОВЗ по очно-заочной форме обучения.

**4.8. В Рабочем листе определяется объем** задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

**4.9. Организация обучения** по индивидуальному учебному плану определяется



**4.10. Школа ведет учет и осуществляет** хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно- цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

**4.11. Организация обучения** по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

**4.12. При реализации образовательных программ** с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют электронный классный журнал и выставляют в журнал отметки за выполненные работы.

**4.13. Рекомендуемая непрерывная длительность работы,** связанной с техническими средствами обучения на уроке

Вид непрерывной деятельности	Время деятельности в зависимости от класса, мин			
	1-2 классы	3-4 классы	5-7 классы	8-11 классы
Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	10	15	20	25
Просмотр телепередач	15	20	25	30
Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	15	20	25	30
Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	15	15	20	25
Прослушивание аудиозаписи	20	20	25	25
Прослушивание аудиозаписи в наушниках	10	15	20	25

**4.14. Общее время работы с компьютером и интерактивной доской** не должно превышать нормы, установленные пунктом 10.18 СанПин.

Вид деятельности	Время работы в зависимости от класса, мин			
	1-2 классы	3-4 классы	5-7 классы	8-11 классы
Непрерывное использование компьютера с жидкокристаллическим монитором	20	25	30	35
Работа с интерактивной доской:				
- непрерывная	5		10	
- суммарная за урок	25		30	

При осуществлении электронного/дистанционного обучения запрещено использовать средства сотовой связи. Диагональ монитора персонального компьютера и ноутбука должна быть 39,6 см, планшета – 26,6 см. Для вычисления продолжительности использования электронного средства обучения (ЭСО) индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии.

**4.15. Оптимальное количество занятий** с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся

I - IV классов составляет один урок, для обучающихся V - VIII классов - два урока, для обучающихся IX - XI классов - три урока.

При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиНом 2.2.2/2.4.1340-03.

**4.16. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ** рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся I - V классов - не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше - не более 90 мин.

**4.17. Корректировка расписания** занятий осуществляется на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.

**4.18. Учреждение ведет учет и осуществляет** хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно- цифровой



1) Размещение администрацией Учреждения ежедневного расписания дистанционного обучения.

2) Осуществление педагогом (педагогами) процесса обучения он-лайн по расписанию занятий.

3) Самостоятельная работа обучающихся с обучающими материалами и заданиями, выложенными на ПДО. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ и др.).

4) Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

5) Обучающиеся проверяют комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ, оценки на следующий рабочий день после того, как отправили работу на проверку.

**4.20. Порядок проведения текущего и итогового контроля** по учебным дисциплинам осуществляется на основании Положения (в режиме off-line).

**4.21. Учреждение информирует** обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций через официальный сайт Учреждения, ГИС ЭО, смс-оповещение, телефонное оповещение.

### **5. Заключительное положение**

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.