

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА “ВОРКУТА”
Муниципальное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 43” г. Воркуты
“ВОРКУТА” КАР КЫТШЛӦН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКӦНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
“43 №-а шӧр школа” Воркута карса муниципальной велӧдан учреждение
169945, Республика Коми, г. Воркута, пгт. Елецкий, ул. Школьная, д. 6
тел.: (82151) 97-3-84 e-mail: eletckyshcool43@mail.ru

Принято

на заседании педагогического совета
№ 3 от 27.10.2021 г.

Утверждено

приказом директора
от 27.10.2021 № 942

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в период отмены занятий по погодным условиям,
режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции
(карантина)**

(в новой редакции)

2021 год

Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период активированных дней, режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина) (далее – положение) регламентирует процесс реализации в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период активированных дней, режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
 - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
 - СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
 - Уставом и локальными нормативными актами МОУ «СОШ № 43» г. Воркута;
- с учетом:
- приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий";
 - письма Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
 - письма Минпросвещения России от 16.11.2020 № ГД-2072/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Практическими рекомендациями (советами) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий");
 - Информация Минпросвещения России от 18.03.2020 "Министерство просвещения рекомендует школам пользоваться онлайн-ресурсами для обеспечения дистанционного обучения";
 - Информация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 11.03.2021 "О рекомендациях по работе с гаджетами для школьников".

1.3. Реализация основных общеобразовательных программ (далее - ООП) всех уровней образования с применением электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) заключается во взаимодействии обучающихся и учителей он-лайн. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и педагогических работников.

1.4. МОУ «СОШ № 43» г. Воркута вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися, в том числе учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами определяется МОУ «СОШ № 43» г. Воркута в соответствии с образовательными программами, спецификой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), условий осуществления образовательной деятельности.

1.5. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с учащимися, в том числе учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.6. Во время реализации ООП с применением ЭО и ДОТ учащиеся, в том числе учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды не посещают МОУ «СОШ № 43» г. Воркута. Получение информации об организации и реализации образовательного процесса осуществляется через государственную информационную систему «Электронное образование» (далее - ГИС ЭО), официальный сайт МОУ «СОШ № 43» г. Воркута ([ссылка на сайт](#)), другие средства электронной связи по договоренности с классным руководителем.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные on-line - платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции; вебинары, Skype – общение; e-mail, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, отражаются в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Для реализации ООП с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- on-line лекция;
- on-line -консультация;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- исследовательская работа.

При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала с учителем on-line;
- on-line -консультации;
- текущий контроль.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1.10. Учреждение доводит до всех участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения) в период активированных дней, режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, включая детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучение по индивидуальному учебному плану, обучения на дому временно болеющих детей при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Реализация ООП с применением ЭО и ДОТ в данном случае вызвано необходимостью сохранить здоровье всех участников образовательных отношений, при этом реализовать право каждого обучающегося на получение образования.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- полноценной реализации образовательных программ в период активированных дней, режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина);
- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- открытому доступу к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов время;
- созданию единой образовательной среды МОУ «СОШ № 43» г. Воркута;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся, в том числе учащимся с ОВЗ и детям-инвалидам возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением ЭО и ДОТ;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать учащимся, в том числе учащимся с ОВЗ, детям-инвалидам и учителям необходимые им сетевые учебные курсы для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности получения образования всеми учащимися, включая детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому;
- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: учащиеся учреждения, включая детей-инвалидов и детей с ОВЗ, учащиеся, обучающиеся на дому, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Учреждения, родители (законные представители) учащихся.

3.2. Права и обязанности участников образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов по основным направлениям учебной деятельности с привлечением при необходимости ассистента в лице классного руководителя и (или) тьютора.

3.4. При организации ЭО и ДОТ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ используется индивидуальный подход, учитывается уровень здоровья учащегося, рекомендации Психолого-медико-педагогической комиссии или Индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

3.5. Форма обучения и объем учебной нагрузки могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с нормами СанПин 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. В рамках использования ЭО и ДОТ организуется консультационная поддержка родителей (законных представителей) учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов по вопросам оказания помощи ребенку в процессе обучения.

3.7. Педагогическим работникам, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, и учащимся, в том числе учащимся с ОВЗ и детям-инвалидам, осваивающим образовательные программы с применением ЭО и ДОТ, в период режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина) предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам, минимальное техническое обеспечение для педагогического работника и учащегося на период самоизоляции: персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео с доступом в Интернет. При острой необходимости педагоги и учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей обеспечиваются техническими средствами с оформлением Акта приема-передачи во временное пользование.

3.8. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

3.9. Реализация обучения с применением ЭО и ДОТ осуществляется по основной образовательной программе Учреждения и по адаптированной программе обучения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

4. Реализация ООП с применением ЭО и ДОТ

4.1. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с

применением ЭО и ДОТ МОУ «СОШ № 43» г. Воркута корректирует учебные планы в части форм обучения (on-line лекция, on-line консультация), технических средств обучения и рабочие программы по предметам, курсам дисциплинам (модулям) в части сокращения времени учебных занятий и акцента на освоение нового учебного материала.

4.2. МОУ «СОШ № 43» г. Воркута обеспечивает каждому учащемуся, в том числе учащемуся с ОВЗ и ребенку с инвалидностью, возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой Учреждением в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь учащимся через онлайн-консультации учителей как при непосредственном взаимодействии учителя с учащимися, так и опосредованно.

4.3. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Учреждение обеспечивает идентификацию личности учащегося, в том числе учащегося с ОВЗ и учащегося с инвалидностью на образовательной on-line -платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.4. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в период активированных дней, режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина) в Учреждении осуществляется по модели опосредованного осуществления взаимодействия on-line учителя с учащимися, в том числе учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами;

4.5. Продолжительность on-line -урока в соответствии с on-line -расписанием составляет от 20 до 30 минут (в зависимости от возраста учащихся), с 20-минутным перерывом для выполнения работы учащимися или выполнения ими заданий, данных учителем во время on-line -общения.

4.6. В период режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина) содержание урока по предметам Музыка, Физическая культура, Технология, Изобразительное искусство осуществляется по рекомендованному городским методическим объединением стандартизированному содержанию завершению учебного года.

4.7. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен соответствовать СанПиН 1.2.3685-21: во 2 -3 классах – 1,5 часов. В 4 классах – 2 часа, Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в 5-9 классах – 2,5 часа; 10-11 классах – 3,5 часа.

4.8. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с техническими средствами обучения на уроке СанПиН 1.2.3685-21

Таблица 6.8

Электронные средства обучения	Классы	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин, не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
1	2	3	4	5
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20	-
	1-3 классы	20	80	-
	4 классы	30	90	-
	5-9 классы	30	100	-
	10-11 классы, 1-2 курс ПОО	30	120	-
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10	-
	1-3 классы	10	30	-
	4 классы	15	45	-
	5-6 классы	20	80	-
	7-11 классы, 1-2 курс ПОО	25	100	-
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20	-
	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120

	10-11 классы, 1-2 курс ПОО	35	70	170
Ноутбук	6-7 лет	15	20	-
	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120
	10-11 классы, 1-2 курс ПОО	35	70	170
Планшет	6-7 лет	10	10	-
	1-2 классы	10	30	80
	3-4 классы	15	45	90
	5-9 классы	20	60	120
	10-11 классы, 1-2 курс ПОО	20	80	150

4.9. Количество онлайн-уроков регламентируется онлайн-расписанием, составленным в соответствии с требованиями пункта СанПиН 1.2.3685-21

4.10. Алгоритм осуществления дистанционного обучения (у каждого ОУ может быть свой).

1) Размещение администрацией МОУ «СОШ № 43» г. Воркута расписания занятий с использованием дистанционного обучения на сайте МОУ «СОШ № 43» г. Воркута в разделе «Реализация ООП с применением ЭО и ДОТ»

2) Оповещение родителей и учащихся о переходе на обучение с использованием ЭО и ДОТ

3) Осуществление процесса обучения учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов по расписанию занятий в режиме on-line урока через WhatsApp.

4) Выполнение предложенных учителем заданий для закрепления изученного материала

5) Обмен информацией между учащимися и учителем по теме урока on-line через WhatsApp.

6) Отправка учителю выполненного домашнего задания (если оно предусмотрено) через WhatsApp к следующему уроку.

7) Проверка домашнего задания учителем и выставление отметок в журнал, с обязательными комментариями по выполнению домашнего задания, индивидуальные консультации через ГИС ЭО и WhatsApp.

5. Реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Реализация образовательных программ или их частей может осуществляться МОУ «СОШ № 43» г. Воркута с применением ЭО и ДОТ.

5.2. Обучение обучающихся 1-х, 2-х классов может быть организовано только с применением ДОТ путем проведения онлайн- или офлайн-уроков.

5.3. Обучение обучающихся 3-11 классов может быть организовано с применением ЭО и ДОТ с использованием платформ/сервисов

5.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ регламент действий всех участников образовательных отношений, следующий:

5.5.1. Директор:

- осуществляет общее руководство в период реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;

- контролирует соблюдение требований локальных нормативных актов, регламентирующих организацию обучения с применением ЭО и ДОТ;

- утверждает График индивидуальных онлайн/офлайн консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей);

- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросу организации обучения с применением ЭО и ДОТ.

5.5.2. Заместитель директора:

- организует информационно-разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений по вопросам организации обучения с применением ЭО и ДОТ;
- организует консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по первичным навыкам работы в сети «Интернет» (при необходимости);
- осуществляет информационную поддержку (ознакомление) обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками, платформами, сервисами по конкретным предметам;
- осуществляет контроль заполнения электронных журналов, объема задаваемого домашнего задания, своевременного выставления текущих отметок обучающимся;
- согласовывает через классных руководителей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети «Интернет»;
- осуществляет контроль реализации образовательной программы в полном объеме;
- предоставляет сводную информацию директору об организации обучения с применением ЭО и ДОТ;
- разрабатывает график индивидуальных онлайн-, офлайн- консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.5.3. Учитель-предметник:

- проводит учебные занятия с обучающимися в соответствии с рабочими программами учебных предметов;
- осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточную аттестацию в соответствии локальными нормативными актами МОУ «СОШ № 43» г. Воркута;
- своевременно и качественно заполняет электронный журнал;
- по запросу администрации предоставляет информацию о динамике развития метапредметных, предметных результатов в части, предусмотренной тематическим планированием рабочей программы учебного предмета;
- проводит по утвержденному графику индивидуальные онлайн-, офлайн-консультации для обучающихся, не усвоивших пройденный учебный материал, для ликвидации пробелов.
- осуществляет информационные рассылки и оповещения в коллективных родительских чатах с 08.00 до 20.00 (при необходимости).

5.5.4. Классный руководитель:

- организует информирование родителей (законных представителей) обучающихся класса об организации обучения с применением ЭО и ДОТ;
- осуществляет взаимодействие с обучающимися класса и их родителями (законными представителями) по вопросу оказания методической помощи при организации обучения с применением ЭО и ДОТ;
- контролирует посещаемость обучающихся учебных занятий в период реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;
- предоставляет ежедневный отчет о проведенной воспитательной работы в классе, в том числе с обучающимися, находящимися на профилактическом учете, в период реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;
- осуществляет информационные рассылки и оповещения в коллективных родительских чатах с 08.00 до 20.00 (при необходимости).

5.5.5. Обучающиеся:

- осваивают образовательные программы;
- своевременно информируют учителя о невозможности полноценного пребывания в информационно - коммуникационной среде по объективным причинам;
- консультируются у педагогических работников и классных руководителей в организационных вопросах обучения с применением ЭО и ДОТ;
- получают техническую помощь у технических специалистов МОУ «СОШ № 43» г. Воркута посредством обращения по электронной почте с описанием технической проблемы и (или) звонка по телефону, указанному на сайте МОУ «СОШ № 43» г. Воркута;

– запрашивают и получают индивидуальные онлайн-; офлайн-консультации у учителей-предметников, педагога-психолога МОУ «СОШ № 43» г. Воркута.

5.5.6. Родители (законные представители) обучающихся:

– получают всю необходимую информацию об организации обучения с применением ЭО и ДОТ в классе, в котором обучаются их несовершеннолетние дети, о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей в данный период, в том числе через электронный дневник обучающегося.

– поддерживают связь с учителями-предметниками и классным руководителем по вопросам организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ, успеваемости обучающегося;

– своевременно реагируют на получение информации от классного руководителя, учителя-предметника о проблемах, возникших при обучении несовершеннолетнего ребенка в период организации обучения с применением ЭО и ДОТ.

6. Заключительное положение

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

6.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.

Инструкция для учащихся, не имеющих возможности обучаться с использованием электронных средств обучения

Обязательные позиции инструкции	Действия обучающихся
Учитель четко планирует объемы заданий для самостоятельного выполнения, после объяснения материала	Откройте карту урока, ознакомьтесь с ее содержанием, выполните предложенные задания
Определение временных рамок выполнения данных заданий	На выполнение заданий отводится не более 40 минут
Учитель определяет способы передачи выполненных заданий для проверки, исходя из возможностей учащегося	Способы передачи выполненных заданий указываются в индивидуальном порядке в карте урока
Определение сроков проверки выполненных заданий и выставления отметок за выполненные задания	На проверку заданий и выставление отметок учителю отводится два рабочих дня, если предмет проводится не каждый день; в течение дня, если этот предмет есть на следующий день в расписании.