

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УпрО
администрации МО ГО «Воркута»

В.В. Шукорова
« 30 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник ОГИБДД
ОМВД России по г. Воркуте
майор полиции

А.А. Нежинцов
« 30 » 09 2021 г.

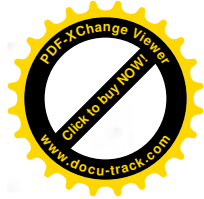
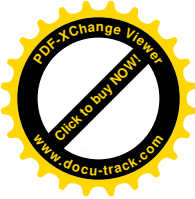
УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ № 43»
г. Воркуты
Л.А. Науменко



ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Воркуты

г. Воркута
2021



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения
2. План - схема безопасного маршрута детей
3. Инструкция по организации обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах
4. Инструкция ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах (должностная инструкция)
5. Инструкция по сопровождению организованных пеших групп детей.
6. Рабочие программы классных руководителей по реализации обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах для 1-11 классов, дошкольной группы.
7. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил организованной перевозки групп детей автобусами», утвержденное 23.09.2020 № 1527.
8. Приложения:

Приложение 1. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год.

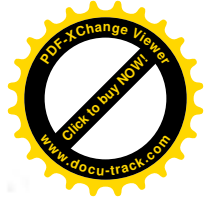
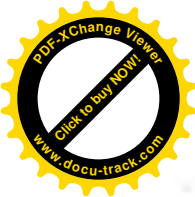
Приложение 2. Приказ об организации работы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты на 2021-2022 учебный год.

Приложение 3. План мероприятий МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год.

Приложение 4. План мероприятий в дошкольной группе МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год

Приложение 5. Отряд ЮИД (Приказ о формировании, Положение, программа).

Приложение 6. Методическая копилка.



1. Общие сведения
Наименование

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
№ 43» г. Воркуты

**Тип
Адрес**

муниципальное
Республика Коми, г. Воркута, пгт. Елецкий, ул.
Школьная, д.6, индекс 169945

**Руководители ОУ:
Директор**

Науменко Людмила Александровна,
т. 8-912-553-98-11, раб. тел. (82151)92713

Заместитель директора

Иванова Светлана Геннадьевна,
т.89125449695, раб. тел. (82151)92713

Ответственный от УпрО

Ушаков Илья Юрьевич,
р.т. 3-29-07, с.т. 8-912-182-20-45

Ответственный от ГИБДД

инспектор по пропаганде БДД-
Смирнова Мария Владимировна,
р.т. 6-48-50, с.т. 8-912-175-17,
г. Воркута, ул. Димитрова,3,каб.24

**Педагогические работники,
ответственные
за профилактику ДДТТ**

Руководитель ЮИД,
преподаватель-организатор ОБЖ,
Рыженко Екатерина Васильевна,
т. 8-912-505-10-42, раб. тел. (82151)92713

Количество учащихся

19 чел.

Количество педагогического состава

5 чел.

Наличие уголка по БДД

1 этаж – уголок ЮИД,

1 этаж – уголок ПДД.

Наличие кабинета по БДД

нет

Наличие учебного перекрестка

нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД

нет

Наличие отряда ЮИД, в нем детей

Отряд ЮИД «Зелёный огонёк»,

7 человек

**Организация подлинки на тематические
издания**

нет

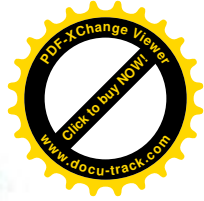
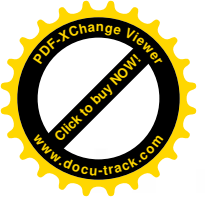
Наличие автобуса

нет

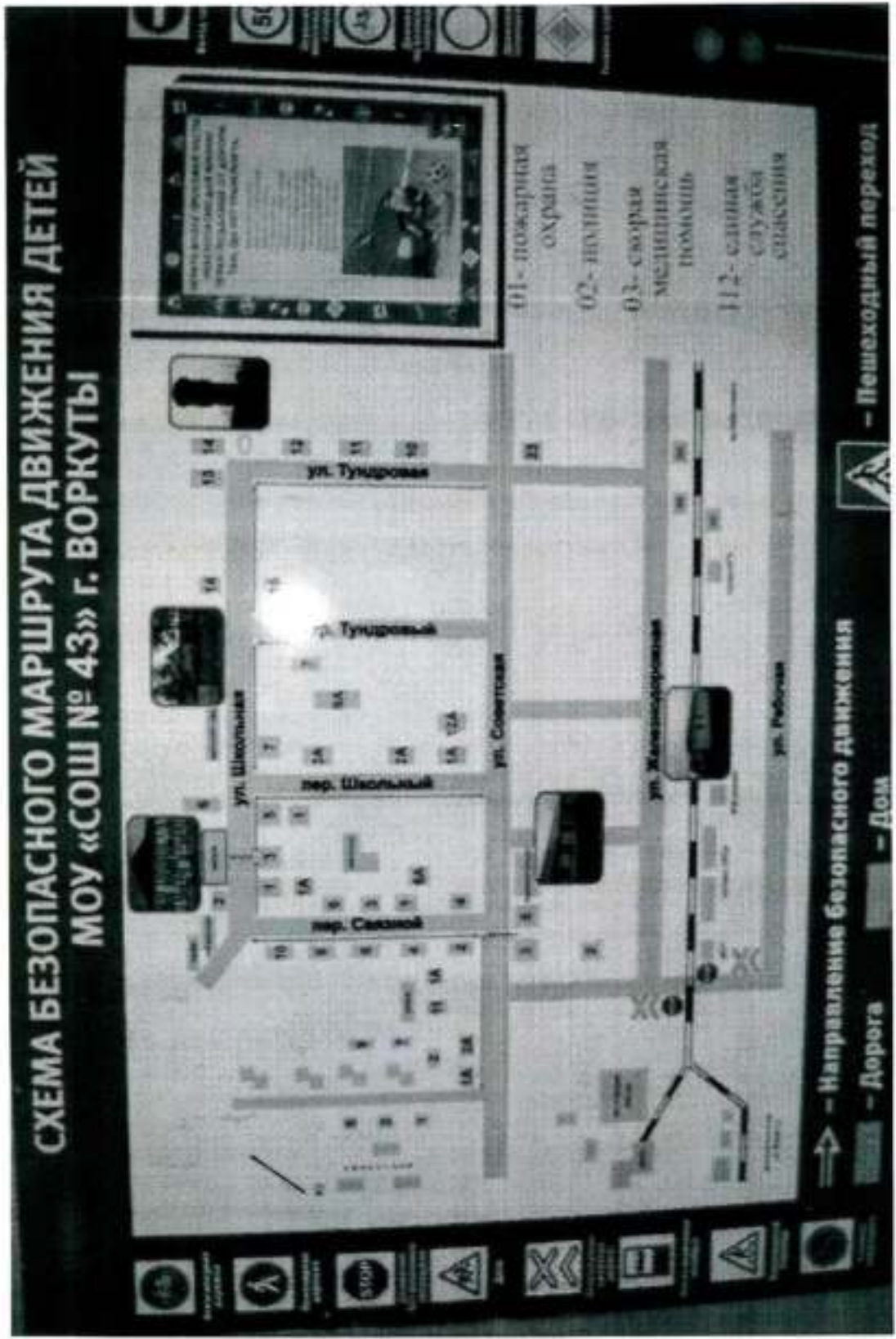
Время занятий в ОУ:

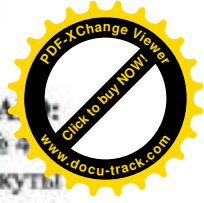
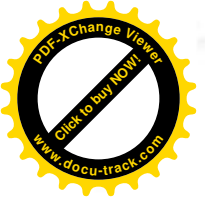
с 7.00 до 14,20

внеклассные занятия: с 15.00 до 19.00



**2. ПЛАН-СХЕМА БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ
МОУ «СОШ № 43» Г. ВОРКУТЫ**



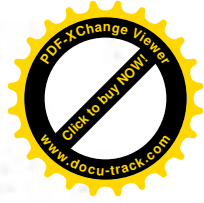
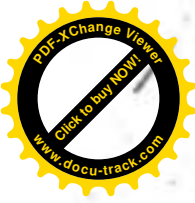


УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ № 4»
г. Воркуты
_____ Л.А. Науменко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по реализации обучения детей и подростков
навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах
для 1 – 11 классов
и дошкольной группы**

г. Воркута
2021 г.



Приложение 4
к Приказу ОМВД России по г.Воркуте,
УпрО администрации МО ГО «Воркута»
от 31.01.2018 № 19 /110

ИНСТРУКЦИЯ

по организации обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

1. Общие положения

1.1. Настоящая Инструкция устанавливает:

1.1.1. Систему организации обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;

1.1.2. Единый порядок организации обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в образовательных организациях МО ГО «Воркута» и анализа проведения мероприятий.

1.2. Организация обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах имеет своей целью профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, совершенствование методов обучения путем планомерного использования сил и средств образовательных организаций (далее – ОО).

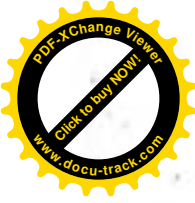
1.3. Организация обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах производится на основе Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Приказа МВД РФ от 02.12.2003г. № 930 «Об организации работы ГИБДД МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения».

2. Субъекты обучения

2.1. Ответственное лицо (ответственный за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в ОО (далее – ответственный педагог)) назначается приказом руководителя ОО перед началом учебного года и работает в контакте с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте (далее – ГИБДД). Ответственным может быть назначен заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ, старший вожатый, руководитель кружка ЮИД или любой педагог (по усмотрению руководителя ОО), владеющий необходимыми знаниями или прошедший специальную подготовку.

Ответственный педагог организует работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) среди обучающихся ОО. В своей работе ответственное лицо руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации» (ПДД), введенных в действие 1 июля 1994 г. с учетом дополнений и изменений, приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

2.2. Ответственные педагоги:



2.2.1. Учитель ОБЖ, т.к. на основании Приказа Минобразования РФ от 19.10.2009г. № 427 в образовательный стандарт по основам безопасности жизнедеятельности включено изучение Правил дорожного движения.

2.2.2. Классный руководитель, который отвечает за систематическую профилактику ДДТТ.

2.2.3. Старший воспитатель, который обеспечивает контроль за реализацией основной образовательной программы дошкольного образования в образовательном учреждении.

2.2.4. Воспитатель дошкольной группы, учитель начальных классов, воспитатель в группе продлённого дня, которые обеспечивают выполнение плана мероприятий по профилактике ДДТТ.

3. Организация обучения, основные требования к содержанию и средствам обучения

3.1. Паспорт дорожной безопасности ОО.

3.2. Приказ руководителя ОО о назначении ответственного за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.3. Совместный ОМВД России по г. Воркуте (далее – ОМВД), Управления образования МО ГО «Воркута» (далее – УпрО) План мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ, на текущий учебный год.

3.4. План мероприятий ОО, направленных на профилактику ДДТТ, на текущий учебный год:

3.4.1. Разрабатывается с учётом совместного Плана ОМВД, УпрО;

3.4.2. Утверждается руководителем ОО не позднее 20 сентября.

3.5. Календарно-тематическое планирование по ОБЖ.

3.6. Рабочие программы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.7. Мини-улицы, автогородки (мобильные, стационарные), детские площадки по БДД.

3.8. Уголки (стенды) по безопасности дорожного движения, в т.ч. Схема безопасного маршрута «Дом – ОО – Дом». В дошкольных ОО возможно разделение стендов «для родителей», «для воспитанников».

3.9. Учебно-методическая и другая литература по безопасности дорожного движения.

3.10. Плакаты по Правилам дорожного движения.

3.11. Комплект дорожных знаков.

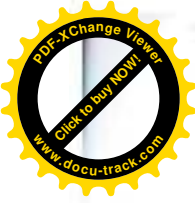
3.12. Папка с документами отряда Юных инспекторов движения (ЮИД): состав отряда, план работы отряда, отчеты о проделанной работе и т.п.

3.13. Сценарии проведенных массовых обучающе-игровых мероприятий (конкурсов, викторин и т.п.).

3.14. Компьютерные игры («Не игра» и др.), электронные пособия по ПДД.

4. Перечень материалов, располагаемых на стендах по безопасности дорожного движения

4.1. Информация о дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), происшедших с участием обучающихся ОО и краткий разбор причин случившегося (можно приложить схему ДТП и указать пункты правил



дорожного движения (ПДД), нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.

4.2. Информация о нарушителях ПДД – обучающихся ОО, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.

4.3. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончании проведения.

4.4. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе (ежемесячные данные).

4.5. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации, можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» и т.д.

4.6. Информация для родителей.

4.7. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

4.8. Схема безопасного маршрута движения учащихся по территории микрорайона школы.

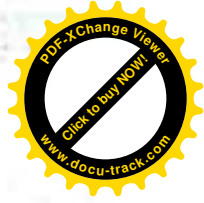
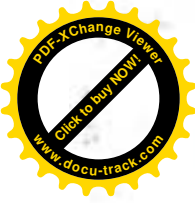
5. Основные требования к «схеме безопасного маршрута движения учащихся по территории микрорайона школы»

5.1. При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса), пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка. Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

5.2. Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния территории ОО и всего микрорайона, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме:

5.2.1. Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например на булавках, а если схема имеет остекление, то - приклеиванием к стеклу;

5.2.2. Изменения, происходящие на территории микрорайона ОО должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок об изменениях, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное



изменение маршрута движения учащихся), обучающиеся и родители должны быть оповещены также специальной письменной информацией, размещаемой рядом со схемой;

5.2.3. Если в микрорайоне ОО когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия обучающихся ОО), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме;

5.3. Копии схемы должны находиться в Паспорте дорожной безопасности ОО, кабинете ОБЖ, у ответственного за безопасность движения, для использования в качестве учебного пособия.

6. Критерии оценки безопасности маршрута движения учащихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории (для использования при составлении «Схемы безопасного маршрута движения учащихся»)

6.1. Наличие дорожного знака «Дети».

6.2. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и их освещенность.

6.3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.

6.4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.

6.5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к ОО.

6.6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).

6.7. Скоростной режим движения транспортных средств. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

7. Анализ работы по обучению детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

7.1. Целью осуществления анализа работы по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах является обеспечение полноты реализации запланированных мероприятий, контроль и координация деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

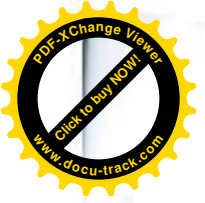
7.2. Для надлежащего исполнения контрольных функций, до 20 сентября каждого года в адрес ГИБДД предоставляется:

7.2.1. План мероприятий ОО, направленных на профилактику ДДТТ;

7.2.2. Выписка из Приказа ОО о назначении ответственного за безопасность движения.

7.3. Ответственный педагог до 29 числа каждого месяца предоставляет в ГИБДД отчет установленной формы о деятельности ОО по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

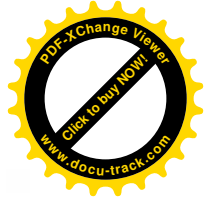
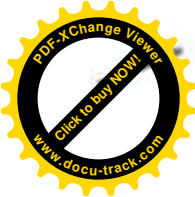
7.4. ГИБДД, осуществляющее контрольные функции, вправе затребовать в ОО любую информацию, касающуюся обучения детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.



8. Ответственность

8.1. Персональную ответственность за организацию и осуществление мероприятий по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, своевременность представления, полноту и достоверность сведений об их выполнении несет руководитель ОО (лицо, исполняющее его обязанности).

8.2. В случае невыполнения настоящей Инструкции или отдельных её требований ГИБДД вправе провести внеплановое инспектирование ОО.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ВОРКУТА"
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 43" г. Воркуты
"ВОРКУТА" КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
"43 №-а шыр школы" Воркута карса муниципальной велдан учреждение
169945, Республика Коми, г. Воркута, штг. Елецкий, ул. Школьная, д. 6
тел.: 8(82151) 97-3-84 e-mail: eletchkyschool43@mail.ru

Согласована
Представитель
профсоюзного комитета
МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты
22 сентября 2018 года

В. Рыженко

Утверждена
Приказом директора
МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты
Приказ от 22 сентября 2018
№ 387



ИНСТРУКЦИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ НАВЫКАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ

Ответственное лицо назначается приказом директора образовательного учреждения перед началом учебного года и работает под непосредственным руководством директора.

Задача ответственного лица - организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся и воспитанников дошкольной группы МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты

1. В своей работе ответственное лицо руководствуется документами, определенными в перечне законов и нормативных документов, регламентирующих деятельность по профилактике, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения.

2. В обязанности ответственного лица входит:

2.1. Организация плановой, учебной и воспитательной работы с обучающимися и воспитанниками дошкольной группы.

2.2. Осуществление систематического контроля за выполнением учебной Программы по «Правилам дорожного движения» (ПДД) и профилактических, воспитательных мероприятий в соответствии с планом учреждения по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

2.3. Участие в составлении плана учреждения по разделу «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

2.4. Участие в организации методической работы педагогов и ее контроле.



2.5. Осуществление постоянных рабочих контактов с отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения города.

2.6. Ведение учета нарушений ПДД учащимися (по карточкам ГИБДД), разрабатывает предложения по их устранению и проверяет выполнение намеченных мероприятий.

2.7. Обобщение опыта воспитательной работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на дорогах.

2.8. Участие в создании и оборудовании уголков по ПДД, специальной площадки для практических занятий и информационных уголков по безопасности движения.

2.9. Участие в разработке безопасных путей движения обучающихся и воспитанников дошкольной группы в районе МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, в создании соответствующей схемы.

2.10. Осуществление контроля за своевременным обновлением информации по безопасности дорожного движения и схемы безопасного движения обучающихся и воспитанников дошкольной группы в районе МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.

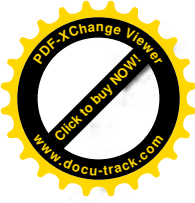
2.11. Обеспечение мер по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, проведение (или контроль) инструктажа по безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей и их перевозки автомобильным транспортом (в случае проведения мероприятий, связанных с передвижением учащихся по поселку пешком или транспортными средствами).

3. Ответственное лицо представляет учреждение в местных государственных и общественных организациях по вопросам обучения обучающихся и воспитанников дошкольной группы ПДД и обеспечения их безопасности в дорожном движении.

4. Вся работа учреждения по вопросам безопасности движения проводится по утвержденному годовому и месячному планам. Проект плана мероприятий должен быть предварительно рассмотрен на педагогическом совете МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.

5. О выполнении плана мероприятий по предупреждению ДДТТ ответственное лицо регулярно информирует директора МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.

6. Деятельность ответственного за работу по профилактике ДДТТ строится на основании инструкции (положения) о работе, которая может быть изменена и дополнена с учетом специфики образовательного учреждения.



Инструкция по сопровождению организованных пешеходных групп детей

1. О порядке организации и построения групп детей для следования по дорогам

1.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

1.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

1.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек. Первая и последняя пары детей должны быть одеты в световозвращающие жилеты (1-4 классы обязательно, остальные – по усмотрению).

1.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости-фонари: спереди белого цвета, сзади – красного.

2. О порядке следования по тротуарам или обочинам

2.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

2.2. Движение детей по проезжей части не допускается.

2.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

3. О порядке перехода проезжей части

3.1. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.19.1 — 5.19.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

3.2. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

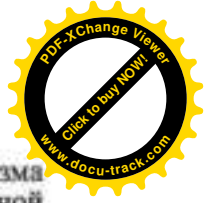
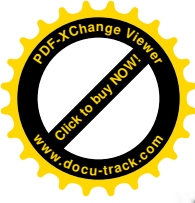
3.3. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!

3.4. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

3.5. Перед началом перехода первый сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей. После этого второй сопровождающий, убедившись, что все автомобили остановились, начинает переводить группу детей.

3.6. При переключении сигнала светофора на запрещающий группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств.

3.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.



Пояснительная записка

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Республике Коми показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности – жизни и здоровье ребенка.

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

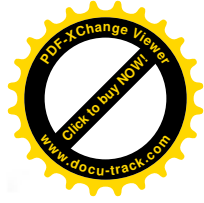
Цель программы: создать условия для формирования у школьников устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
3. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
4. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге;
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения
6. Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Способы реализации программы:

1. Уроки по Правилам дорожного движения (предмет «Окружающим мир» – 1-4 классы; ОБЖ – 8 – 9 классы, интегрированные уроки на предметах «Технология», «ИЗО»);
2. Тематические классные часы по ПДД (1 раз в месяц согласно плану воспитательной работы и плану по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД);
3. Общешкольные внеклассные мероприятия;
4. Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
5. Организация работы отряда ЮИД;
6. Открытые внеклассные мероприятия по ПДД;
7. Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;
8. Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на планерках и совещаниях учителей;
9. Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;
10. Участие педагогов и учащихся в районных и областных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП;
11. Контроль за проведением уроков по изучению ПДД (ОБЖ, Окружающий мир).
12. Выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД.
13. Выпуск классных стенгазет по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
14. Проведение контрольных тестов на знание ПДД.
15. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД.
16. Регистрация и расследование нарушений ПДД, совершенных учащимися школы.
17. Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТТ.
18. Освещение работы школы по профилактике ДДТТ в СМИ и официальном сайте и социальных страницах, группах, созданных с целью просвещения и пропаганды ПДД.



Направления работы.

Работа с учащимися:

1. Беседы на классных часах;
2. Участие во внешкольных мероприятиях;
3. Помощь в подготовке к районным и областным мероприятиям по БДД;
4. Помощь в организации работы отряда ЮИД;
5. Проведение практических занятий с членами отряда ЮИД;
6. Совместные рейды сотрудников ГИБДД и членов отряда ЮИД по выявлению несовершеннолетних нарушителей;
7. Классно-урочная деятельность.

Работа с педагогическим коллективом:

1. Выступления на планерках и совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и области;
2. Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;
3. Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях и совещаниях при директоре;
4. Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения;

3. Работа с родителями:

1. Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;
2. Индивидуальные консультации для родителей;
3. Создание Родительского патруля, совместные рейды по пропаганде ПДД и профилактики ДТП.

Ожидаемые результаты:

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
- **Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности;**

Предполагаемый результат

Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение учащихся в пропаганду ПДД. Сформированные у учащихся знания и умения по соблюдению ПДД. Воспитанная культура поведения, сознательное бережное отношение к своей жизни и здоровью.

Знания, умения и навыки учащихся по ПДД

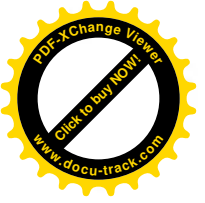
Дошкольная группа и 1-4 классы.

Знание ПДД для пешеходов и пассажиров.

- знания и навыки поведения на улице (переход проезжей части, движение на перекрестках; правила движения по дороге в населенном пункте и вне его);
- знание сигналов светофора и регулировщика, действия пешеходов, правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков;
- правила пользования транспортными средствами (автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус), правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки;
- знание дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы;
- навыки движения по улицам села с соблюдением ПДД.

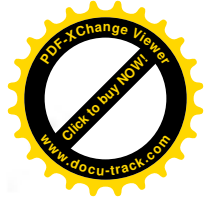
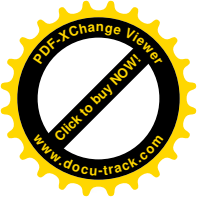
5-11 классы

К уже имеющимся знаниям, умениям и навыкам пешеходов и пассажиров добавляются:



- знание правил ДД для велосипедистов (правила передвижения на велосипеде по улицам, дорогам вне населенного пункта);
- положение велосипедиста на проезжей части;
- сознательное оценивание себя как пешехода, пассажира, водителя транспортного средства;
- дети этого возраста – пропагандисты ПДД;
- знания в области оказания первой доврачебной помощи
- закрепление имеющихся знаний;
- знания в области оказания первой доврачебной помощи;
- знания и умения по ПДД для водителей транспортных средств (автомобиль, мотоцикл).





**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД**

1 КЛАСС

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Сроки
1.	Безопасность на проезжей части.	Сентябрь
2.	Наиболее безопасный маршрут до школы.	Сентябрь
3.	Игра «Угадай, какой знак».	Октябрь
4.	Проезжая часть полна неожиданностей. Световозвращатели.	Октябрь
5.	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на проезжей части?	Ноябрь
6.	Мы учимся соблюдать ПДД.	Ноябрь
7.	Как правильно переходить проезжую часть.	Декабрь
8.	Экскурсия по посёлку.	Декабрь
9.	Сигналы (жесты) регулировщика.	Январь
10.	История возникновения дорожных знаков.	Январь
11.	Дорожные знаки.	Февраль
12.	Конкурс рисунков «Группы дорожных знаков».	Февраль
13.	История возникновения светофора.	Март
14.	Светофор и его сигналы.	Март
15.	Пешеходный переходы, их виды и правила пользования.	Апрель
16.	Создание буклета «Помни, пешеход!»	Апрель
17.	Правила езды на велосипеде.	Май
18.	Обобщающее занятие.	Май

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Учащиеся 1-го класса должны уметь:

переходить дорогу по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД.

Кого называют пешеходом?

Что такое транспорт?

Для чего предназначен тротуар?

Что такое перекресток?

Для чего служат ПДД?

Для чего служит проезжая часть?

Где надо переходить дорогу?

Где нужно остановиться, если не успели закончить переход дороги?

Где можно играть?

Как нужно вести себя на проезжей части?

Кому дает команды пешеходный светофор?

При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?

Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?

Зачем нужны дорожные знаки?

В каких местах устанавливается знак «Дети»?

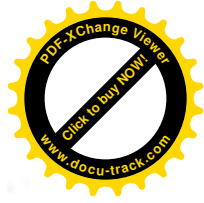
Где можно кататься на велосипеде?

Почему опасно цепляться за автомобили?

Почему на санках нельзя кататься на проезжей части?



Где нужно ожидать общественный транспорт?
Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
Как нужно себя вести в общественном транспорте?



2 КЛАСС

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Сроки
1.	Основные правила поведения учащихся на проезжей части.	Сентябрь
2.	Элементы дороги.	Сентябрь
3.	Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.	Октябрь
4.	Движение пешеходов по дороге. Световозвращатели. (Тротуар, обочина дороги, правостороннее движение, пешеходы на загородной проезжей части)	Октябрь
5.	Правила перехода дороги (Пешеходный переход, перекрёсток)	Ноябрь
6.	Регулирование дорожного движения (Сигналы светофора и регулировщика)	Ноябрь
7.	Дорожные знаки (Повторение знаков изученных в 1 классе, знаки сервиса)	Декабрь
8.	Обязанности пассажиров (Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай)	Декабрь
9.	Ответственность за нарушение правил.	Январь
10.	Состав и назначение автоаптечки.	Декабрь
11.	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.	Февраль
12.	Обработка ран и способы остановки кровотечения.	Февраль
13.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на проезжей части.	Март
14.	Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда.	Март
15.	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	Апрель
16.	Освоение приёмов безопасного падения с велосипеда.	Март
17.	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.	Май
18.	Итоговое занятие (Практическое занятие)	Март

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Знать:

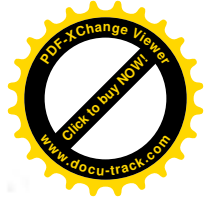
- все безопасные места перехода проезжей части в микрорайоне школы;
- правила движения по загородной проезжей части;
- все виды перекрёстков и правила перехода проезжей части на них;
- все сигналы светофора и их значение;
- правила перехода проезжей части;
- правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса.

Уметь:

- применять на практике основные правила перехода проезжей части;
- перейти дорогу с односторонним движением;
- выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку.

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД.

1. Назови участников дорожного движения.
2. Перечисли транспортные средства и автомобили, которые можно отнести к общественному транспорту.
3. Назови части городской (загородной) проезжей части.



4. Продолжи предложение: «Дорога с двусторонним движением – это дорога, по которой ...»
5. Как называется место, где пересекаются дороги?
6. Назовите типы перекрёстков.
7. Какие бывают пешеходные переходы?
8. Расскажи свой путь «Дом – школа»
9. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
10. Где следует ожидать общественный транспорт?
11. Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.
12. Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.
13. Где безопаснее переходить проезжую часть после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
14. Что такое «зебра»?
15. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
16. Какие бывают пешеходные переходы?
17. Как перейти дорогу, где нет пешеходного перехода?
18. Как найти и определить ближайший безопасный переход проезжей части?
19. Почему нельзя перебегать проезжую часть перед близко идущим транспортом?
20. Где должны ходить пешеходы?
21. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
22. Какие дорожные знаки тебе известны?
23. Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?
24. Какие бывают светофоры?
25. Что означает каждый сигнал светофора?
26. Может ли после красного сигнала светофора сразу загореться зелёный?
27. Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?
28. Какое движение называют правосторонним и почему?
29. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

3 КЛАСС

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Сроки
1.	Соблюдай правила дорожного движения.	Сентябрь
2.	Движение по тротуарам и обочине.	Сентябрь
3.	Перекрестки и их виды.	Октябрь
4.	Движение пешеходов по дороге за городом. Световозвращатели.	Октябрь
5.	Дорожная разметка и дорожные знаки.	Ноябрь
6.	Сигналы регулирования дорожных знаков.	Ноябрь
7.	Конкурс социальных видеороликов «Дорога - не игра».	Декабрь
8.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дороге.	Декабрь
9.	Детский дорожно-транспортный травматизм.	Январь
10.	Сигналы транспортных средств.	Январь
11.	Акция «Засветись».	Февраль
12.	Переход улиц и дорог. Правила перехода дороги после выхода из общественного транспорта.	Февраль
13.	Участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.	Март
14.	Конкурсно - игровая программа «В гостях у Светофора».	Март
15.	Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.	Апрель
16.	Порядок движения группы велосипедистов.	Апрель
17.	Тест: «Знание правил движения на велосипеде».	Май
18.	Контрольная по ПДД.	Май

Учащиеся 3-го класса, кроме перечисленного для 1-2-го класса, должны знать:

что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит; правила:

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода дороги при посадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

Учащиеся 3-го (4-го) класса должны уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе проезжей части с - двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД.

Что понимается под проезжей частью, и на какие части она делится?

Какие вы знаете элементы дорог?

Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?

Пешеходы, двигаясь навстречу друг другу, должны в каждом направлении придерживаться правой стороны?

Где и для чего устанавливаются металлические ограждения тротуара?

Зачем нужны обочина и кювет?

Как отличить главную проезжую часть от второстепенной?

Что значит: дорога односторонняя и двусторонняя?

Что нужно сделать пешеходу, прежде чем перейти дорогу?

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4 КЛАСС (18 часов)

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Сроки
1.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Сентябрь
2.	Правила пользования транспортом. Световозвращатели.	Сентябрь
3.	Основные понятия и термины Правил дорожного движения.	Октябрь
4.	От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге.	Октябрь
5.	На железной дороге.	Ноябрь
6.	Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (при кровотечениях и ожогах).	Ноябрь
7.	Дорожные «ловушки».	Декабрь
8.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	Декабрь
9.	Движение в темное время суток.	Январь
10.	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	Январь
11.	Движение группами.	Февраль
12.	Создание буклета «Юный велосипедист, запомни!»	Февраль
13.	Работа на карточках – тренажёрах (практическое занятие).	Март
14.	Соревнование «Знай и соблюдай ПДД».	Март
15.	Езда на велосипеде.	Апрель
16.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Апрель
17.	Движение велосипедистов группами. Велозстафета.	Май
18.	Контрольный урок по ПДД.	Май

Формировать и развивать у учащихся 4-го классов:

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на проезжей части и в транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на проезжей части, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоконтроль и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на проезжей части и в транспорте.

Вопросы итогового контроля знаний учащихся

- Назови участников дорожного движения.
- Перечисли транспортные средства, которые можно отнести к общественному транспорту.
- Назови части городской (загородной) проезжей части.
- Продолжи предложение: «Дорога с двусторонним движением – это дорога, по которой ...»
- Как называется место, где пересекаются проезжие части?
- Назовите типы перекрёстков.
- Какие бывают пешеходные переходы?
- Расскажи свой путь «Дом – школа»
- Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
- Где следует ожидать общественный транспорт?
- Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.
- Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.



- Где безопаснее переходить проезжую часть после выхода из автобуса (троллейбуса, троллейбуса)?
- Что такое «зебра»?
- Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
- Какие бывают пешеходные переходы?
- Как перейти дорогу, где нет пешеходного перехода?
- Как найти и определить безопасный ближайший переход проезжей части?
- Почему нельзя перебегать проезжую часть перед близко идущим транспортом?
- Где должны ходить пешеходы?
- Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
- Какие дорожные знаки тебе известны?
- Чем отличается регулируемый перекресток от нерегулируемого?
- Какие бывают светофоры?
- Что означает каждый сигнал светофора?
- Может ли после красного сигнала светофора сразу загореться зелёный?
- Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?
- Какое движение называют правосторонним и почему?
- Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД.

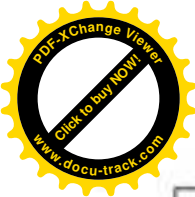
- Для чего нужны дорожные знаки?
- Где и как устанавливаются дорожные знаки?
- На какие группы делятся все дорожные знаки?
- Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?
- Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?
- Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?
- Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов?

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5 КЛАСС (18 часов)

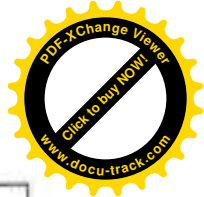
№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Сроки
1.	Наш поселок, район.	Сентябрь
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий. Световозвращатели.	Сентябрь
3.	Назначение дорожной разметки.	Октябрь
4.	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	Октябрь
5.	Сигналы регулировщика.	Ноябрь
6.	Практическое занятие. Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части.	Ноябрь
7.	Дорожные знаки и их назначение.	Декабрь
8.	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	Декабрь
9.	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Общественный транспорт.	Январь
10.	Где можно и где нельзя играть. Мы пассажиры.	Январь
11.	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	Февраль
12.	Основные понятия и термины ПДД.	Февраль
13.	Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	Март
14.	Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	Март
15.	Участие школьников в пропаганде ПДД.	Апрель
16.	Игра по Правилам дорожного движения «Счастливый случай»	Апрель
17.	Езда на велосипеде.	Май
18.	Итоговое занятие.	Май

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 6 КЛАСС (18 часов)

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Сроки
1.	Правила дорожного движения (повторение).	Сентябрь
2.	Движение транспортных средств. Световозвращатели.	Сентябрь
3.	Остановочный путь транспортных средств.	Октябрь
4.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Октябрь
5.	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	Ноябрь
6.	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	Ноябрь
7.	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	Декабрь
8.	Безопасность дорожного движения.	Декабрь
9.	Юные инспектора движения – ЮИД.	Январь
10.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Январь
11.	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	Февраль
12.	Труд водителя.	Февраль
13.	Игра – путешествие «Волшебный автобус».	Март
14.	Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД	Март
15.	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	Апрель
16.	Практическое занятие по дорогам посёлка.	Апрель
17.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Май
18.	Итоговое занятие.	Май



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 7 КЛАСС (18 часов)



№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Сроки
1.	Роль автомобильного транспорта в экономике республики.	Сентябрь
2.	Правила пользования транспортными средствами.	Сентябрь
3.	Остановка и стоянка транспортных средств.	Октябрь
4.	Интервал и дистанция. Скорость движения. Световозвращатели.	Октябрь
5.	Полоса движения. Обгон.	Ноябрь
6.	Работоспособность водителей и их надежность.	Ноябрь
7.	Медицинская аптечка в автомобиле.	Декабрь
8.	Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП.	Декабрь
9.	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.	Январь
10.	Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях.	Январь
11.	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.	Февраль
12.	Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах.	Февраль
13.	Поведение участников и очевидцев ДТП.	Март
14.	Правила движения велосипедистов, мopedистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	Март
15.	Устройство велосипеда, его сваряжение и техническое обслуживание.	Апрель
16.	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.	Апрель
17.	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле.	Май
18.	Итоговое занятие.	Май

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 8 КЛАСС (18 часов)

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Сроки
1.	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.	Сентябрь
2.	Формы регулирования движения.	Сентябрь
3.	Дорожные знаки.	Октябрь
4.	Остановочный пункт автомобиля. Световозврататели.	Октябрь
5.	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	Ноябрь
6.	В новый век безопасности (экология и транспорт).	Ноябрь
7.	Подготовка утренняя, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.	Декабрь
8.	Безопасность и организация дорожного движения.	Декабрь
9.	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	Январь
10.	Оказание первой медицинской помощи при переломах и кровотечениях.	Январь
11.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	Февраль
12.	Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	Февраль
13.	Приоритет движения транспортных средств.	Март
14.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Март
15.	Контрольная работа на знания ПДД.	Апрель
16.	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	Апрель
17.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Май
18.	Итоговое занятие.	Май

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 9 КЛАСС (18 часов)

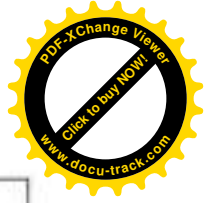
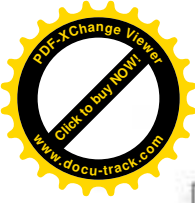
№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Сроки
1.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.	Сентябрь
2.	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	Сентябрь
3.	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Свето-возврататели.	Октябрь
4.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	Октябрь
5.	Основные законы безопасного движения (скорость движения и её ограничение, дальность видимости, "чувство дороги").	Ноябрь
6.	Водительские навыки	Ноябрь
7.	Перевозка грузов.	Декабрь
8.	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	Декабрь
9.	Зрение, водительский расчет, ориентирование. Время реакции. Эмоциональные качества водителя.	Январь
10.	Психофизиологические основы труда водителя (безусловные и условные рефлексы, мышечная нагрузка и нагрузка органов чувств, микроклимат в кабине).	Январь
11.	Водитель-мужчина.	Февраль
12.	Водитель-женщина.	Февраль
13.	Роллинг (история, правила, место катания, торможение, падение, ПМП при травмах).	Март
14.	ПМП пострадавшему в ДТП (кровотечения, переломы, ушибы).	Март
15.	Контрольная работа по ПДД.	Апрель
16.	Мотовелосипед и мопед.	Апрель
17.	Мотоцикл. Современные средства передвижения (гидроскутеры и т.д.)	Май
18.	Итоговое занятие.	Май

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 КЛАСС (18 часов)

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Сроки
1.	Административная ответственность за нарушение ПДД.	Сентябрь
2.	Уголовная ответственность за нарушение ПДД.	Сентябрь
3.	Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения.	Октябрь
4.	Современный водитель и пешеход. Световозвращатели.	Октябрь
5.	Осветительные приборы автомобилей. Предупредительные сигналы. Внешние световые приборы. Стоп-сигнал.	Ноябрь
6.	Движение колонной в темное время суток. Движение велосипедистов. Ослепление. Недостаточная видимость.	Ноябрь
7.	Жертвы и виновники дорожно-транспортных происшествий.	Декабрь
8.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Сооружения на дорогах, строительство дорог, ЮИД.	Декабрь
9.	Правила дорожного движения. Выполнение правил. Приоритет маршрутных транспортных средств. Скорость движения их.	Январь
10.	Буксировка транспортных средств.	Январь
11.	Создание проекта «Автогородка» для учащихся начальных классов	Февраль
12.	Повторение правил дорожного движения: тестирование на компьютере.	Февраль
13.	Виды травм, получаемые пассажирами, сидящими в кабине или салоне автомобиля.	Март
14.	Просмотр диафильмов, видеофильмов, слайдов по ПДД.	Март
15.	Контрольная работа по ПДД. Практическое занятие на макете перекрестка.	Апрель
16.	Современные средства передвижения (гидроскутеры и т.д.)	Апрель
17.	Повторение правил для велосипедистов и оказанию первой медицинской помощи.	Май
18.	Итоговое занятие	Май

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 КЛАСС (18 часов)

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Сроки
1.	Автомобиль.	Сентябрь
2.	Виды автомобилей (грузовые, пассажирские, специальные).	Сентябрь
3.	Тип автомобиля. Номерной знак автомобиля.	Октябрь
4.	Устройство автомобиля (ремни безопасности, подголовники, фары, подфарники). Световозвращатели.	Октябрь
5.	Опасные ситуации на дорогах и маневрирование, предупреждающие сигналы.	Ноябрь
6.	ПМП при авариях (остановка кровотечения, при переломах, остановке дыхания и сердца).	Ноябрь
7.	Уголовный кодекс РФ (ст.166,ст.264,ст.265,ст.268).	Декабрь
8.	Обязанности участников дорожного движения.	Декабрь
9.	Особая категория участников дорожного движения. (Пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса)	Январь
10.	Подготовка водительских кадров.	Январь
11.	Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.	Февраль
12.	Опасность на переходе, оборудованном светофором.	Февраль
13.	Вандализм на дорогах и транспорте.	Март
14.	Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП	Март
15.	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	Апрель
16.	Современные средства передвижения (гидроскутеры и т.д.)	Апрель
17.	Экзамен по ПДД	Май
18.	Итоговое занятие	Май



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ В ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ (18 часов)

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Сроки
1.	Безопасность на дороге.	Сентябрь
2.	Наиболее безопасный маршрут до детского сада.	Сентябрь
3.	Грузовая машина.	Октябрь
4.	Светофор. Световозвращатели.	Октябрь
5.	Дорожные знаки.	Ноябрь
6.	Труд водителя.	Ноябрь
7.	Сигналы светофора.	Декабрь
8.	Как появилась дорожная грамота.	Декабрь
9.	Кто кого догоняет.	Январь
10.	Грузовой транспорт.	Январь
11.	Пассажирский транспорт.	Февраль
12.	Как нам транспорт помогает.	Февраль
13.	История возникновения светофора.	Март
14.	Дидактическая игра «Дорожные знаки».	Март
15.	Беседа «Внимание, дорога!».	Апрель
16.	Подвижная игра «Светофор».	Апрель
17.	Правила безопасности езды на велосипеде.	Май
18.	Контрольная беседа «Что мы знаем о правилах дорожного движения?»	Май

Ожидаемые (конечные) результаты:

Образовательный:

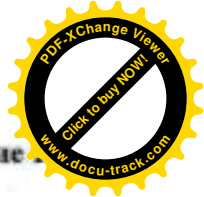
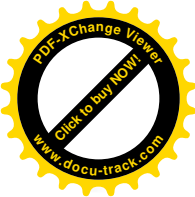
- Овладение базовыми правилами поведения на дороге.
- Анализ готовности ребенка решать дорожно-транспортные ситуации.
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге.
- Развитие творческих способностей.
- Формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательный:

- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой.
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

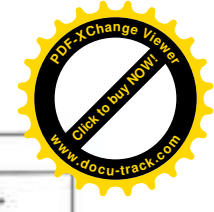
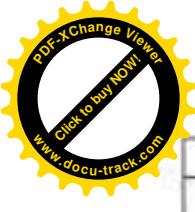
Социальный:

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам.
- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

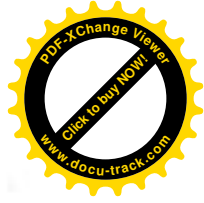
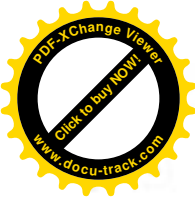


**План мероприятий по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совместное совещание руководителей УпрО, ГИБДД по предотвращению роста ДДТТ и планированию работы по профилактике в ОО на 2021-2022 учебный год	до 20 сентября 2021	Собченко Л.Г. Эмих Н.В. Смирнова М.В.
2.	Проведение совместного совещания ответственных за безопасность дорожного движения общеобразовательных организаций с руководителем ОГИБДД	1 раз в полугодие	Собченко Л.Г. Смирнова М.В.
3.	Проведение совместного совещания ответственных за безопасность дорожного движения дошкольных организаций с руководством ГИБДД	1 раз в полугодие	Смирнова М.В. Эмих Н.В.
4.	Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДДТТ на городской комиссии по БДД	по графику работы комиссии	Попов К.М. Собченко Л.Г. Эмих Н.В.
5.	Проверка ОО на предмет готовности к проведению профилактической работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 31 октября 2021	Собченко Л.Г. Эмих Н.В. Смирнова М.В.
6.	Проведение родительских собраний с тематикой по предупреждению ДДТТ	в течение учебного года	Смирнова М.В., руководители ОО
7.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	август-сентябрь 2021, май-июнь 2022	Собченко Л.Г. Эмих Н.В. Смирнова М.В.
8.	Акции, направленные на пропаганду использования световозвращающих элементов	сентябрь 2021	Смирнова М.В.
9.	Координация деятельности отрядов ЮИД в ОО	в течение учебного года	Собченко Л.Г. Смирнова М.В.
10.	Проведение городского этапа конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», подготовка к республиканскому этапу	февраль 2022, сентябрь 2022	Смирнова М.В. Собченко Л.Г.
11.	«Зелёный огонёк» - конкурс-соревнование на знание Правил дорожного движения среди детей	февраль 2022	Эмих Н.В. Смирнова М.В.



	дошкольного возраста		
12.	Конкурс детского творчества «Радужная зебра»	июнь 2022	Эмих Н.В. Смирнова М.В.
13.	Проведение мероприятий «Родительский патруль»	в течение учебного года	Собченко Л.Г. Эмих Н.В. Смирнова М.В.
14.	Пропагандистские мероприятия «Работаем на безопасность!»	в течение учебного года	Смирнова М.В.
15.	Обследование ОО на предмет состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению ДДТТ	по фактам ДТП с участием несовершеннолетних, по фактам неудовлетворительной работы ОО по ДДТТ	Собченко Л.Г. Эмих Н.В. Смирнова М.В.
16.	Проведение в ОО открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года	руководители ОО
17.	Проведение в ОО занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели	руководители ОО
18.	Проведение в ОО бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 недели	руководители ОО
19.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц	в течение учебного года	руководители ОО
20.	Оказание методической помощи ОО по профилактике ДДТТ	постоянно	Смирнова М.В.
21.	Проведение личным составом ГИБДД в ОО инструктажей по БДД с администрацией и детьми	в течение учебного года	Смирнова М.В.
22.	Проведение работы с карточками учёта нарушений ПДД несовершеннолетними участниками дорожного движения	постоянно	Собченко Л.Г. Смирнова М.В.
23.	Агитационно-разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через средства массовой информации	постоянно	Смирнова М.В.
24.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно	Смирнова М.В.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Воркуты

П Р И К А З

01 сентября 2021 года

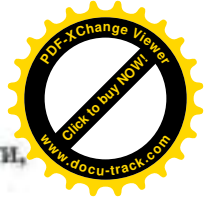
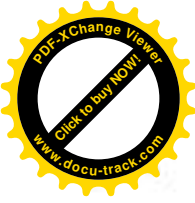
№ 691

Об организации работы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты на 2021-2022 учебный год

На основании Федеральных Законов Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ (с изменения на 26.07.2017), Распоряжения Правительства РФ «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» от 27.12.2012 № 1995-р в целях принятия дополнительных мер по стабилизации детского дорожно-транспортного травматизма на территории МО ГО «Воркута», совершенствования системы взаимодействия и сотрудничества специалистов Отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения Отдела Министерства Внутренних дел по г. Воркуте, Управления образования администрации МО ГО «Воркута» в вопросах обучения подрастающего поколения Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Рыженко Е. В., преподавателя-организатора ОБЖ, ответственной за:
 - обучение детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;
 - ведение Паспорта дорожной безопасности МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.
2. Рыженко Е.В., преподавателя-организатора ОБЖ:
 - разработать и представить на утверждение директору План МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты по профилактике ДДТТ на 2021-2022 учебный год;
 - привести Паспорт дорожной безопасности МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты в соответствии с текущей информацией об образовательном учреждении, дорожной обстановкой вблизи образовательного учреждения, работой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводимой в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты. В



срок до 15.09.2021 предоставить на проверку в ГИБДД Паспорт дорожной безопасности, утверждённый в 2018 году и ранее;

- сформировать в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты из учащихся 1, 3-4 классов отряд юных инспекторов дорожного движения. Разработать программу обучения отряда;

- предоставлять в ОГИБДД ежемесячный отчёт по обучению детей и подростков МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, навыкам безопасного поведения на улицах и дороге по установленной форме (до 29 числа каждого месяца);

- при поступлении информации о нарушении ПДД учащимися МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты направлять в ОГИБДД сведения о проведенной с нарушителями работе;

- проводить мероприятия (беседы, конкурсы, викторины и соревнования) по формированию и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в строгом соответствии с рабочей программой по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, планом МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты по профилактике ДДТТ на 2021-2022 учебный год.

3. Новожиловой Н.А. и Чернецовой О.В., воспитателям дошкольной группы МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, разработать и представить на утверждение директору План мероприятий дошкольной группы МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты по профилактике ДДТТ на 2021-2022 учебный год (приложение № 2).

4. Утвердить План МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты по профилактике ДДТТ на 2021-2022 учебный год.

5. Учителям-предметникам и классным руководителям 1 и 3-9 классов в первую и последнюю неделю каждой учебной четверти ежедневно:

- на последнем уроке проводить «минутки безопасности»;

- напоминать детям о необходимости соблюдения ПДД, обращая внимание детей на погодные условия и особенности улично-дорожной сети.

6. Ивановой С. Г., заместителю директора:

- включить в план воспитательной работы МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты участие обучающихся в общегородских мероприятиях, направленных на профилактику ДДТТ;

- предусмотреть организацию проведения родительских собраний с участием сотрудников ОГИБДД, обеспечить доведение до родителей, имеющих личный автомобильный транспорт, информации о возможности наступления тяжких последствий в случае нарушений ПДД, в частности, в результате неприменения ремней



безопасности и специальных детских удерживающих устройств, а также при управлении современными средствами передвижения;

- обновить на официальном интернет-сайте МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты раздел «Дорожная безопасность»;

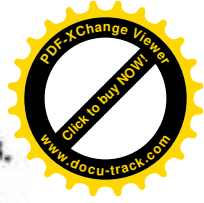
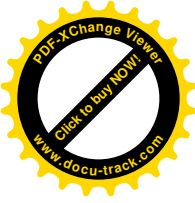
- разместить на официальном интернет-сайте МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты обновлённый Паспорт дорожной безопасности в разделе «Дорожная безопасность».

8. Л.А. Науменко, директору МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, провести самообследование на предмет определения готовности учреждения к обучению учащихся основам безопасного участия в дорожном движении. В срок до 30.09.2021 предоставить комиссии посредством электронной почты (ГИБДД, УпрО) материалы на документальную проверку.

9. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

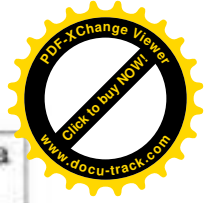
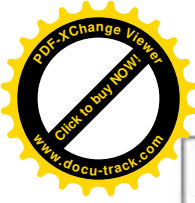
Л.А. Науменко



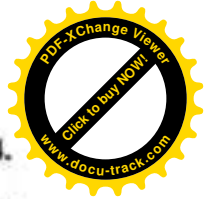
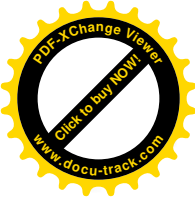
Приложение 3.

Приложение № 1
к приказу
от 01.09.2021 № 691**План мероприятий МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совещание педагогического коллектива по вопросам планированию работы по профилактике ДДТТ в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты на 2021-2022 учебный год	до 20 сентября 2021	Рыженко Е.В., ответственный за ПДД
2.	Участие в совещаниях ответственных за безопасность дорожного движения общеобразовательных организаций, организуемых ОГИБДД	1 раз в полугодие	Рыженко Е.В., ответственный за ПДД
3.	Оказание методической помощи педагогам по профилактике ДДТТ	постоянно	Рыженко Е.В., ответственный за ПДД
4.	Подготовка к проверке МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты на предмет готовности к проведению профилактической работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 30 сентября 2021	Иванова С.Г., заместитель директора
5.	Проведение родительских собраний с тематикой по предупреждению ДДТТ	не реже 2 раза в год	Науменко Л.А., директор
6.	Проведение в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 месяца	Рыженко Е.В., ответственный за ПДД
7.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!»	август-сентябрь 2021, май-июнь 2022	Иванова С.Г., заместитель директора.
8.	Участие в акциях, по пропаганде использования световозвращающих элементов	сентябрь 2021	Рыженко Е.В., ответственный за ПДД
9.	Координация деятельности отряда ЮИД в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты	в течение учебного года	Рыженко Е.В., ответственный за ПДД
10.	Участие в городском этапе конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	февраль 2022	Рыженко Е.В., ответственный за ПДД
11.	Организация и проведение	в течение учебного	Рыженко Е.В.,



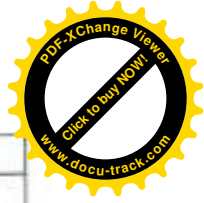
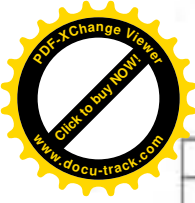
	пропагандистских мероприятий «Работаем на безопасность!»	года	ответственный за ПДД
12.	Проведение в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года	Иванова С.Г., заместитель директора
13.	Проведение в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 месяца	Рыженко Е.В., ответственный за ПДД
14.	Обновление стендов (уголков) по БДД	в течение учебного года	Рыженко Е.В., ответственный за ПДД
15.	Проведение работы с несовершеннолетними нарушителями ПДД	постоянно	Иванова С.Г., заместитель директора
16.	Предоставление отчётов по БДД в ОГИБДД	до 29 числа каждого месяца	Рыженко Е.В., ответственный за ПДД
17.	Агитационно-разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через сайты МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты	постоянно	Рыженко Е.В., ответственный за ПДД
18.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно	Рыженко Е.В., ответственный за ПДД



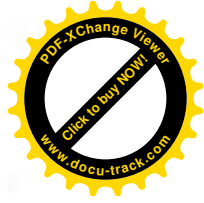
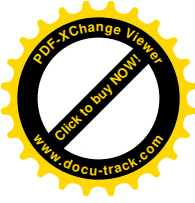
Приложение 4.

Приложение № 2
к приказу
от 01.09.2021 № 691**План мероприятий в дошкольной группе МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совещание педагогического коллектива по вопросам планированию работы по профилактике ДДТТ в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты на 2021-2022 учебный год	до 20 сентября 2021	Рыженко Е.В., ответственный за ПДД
2.	Участие в совещаниях ответственных за безопасность дорожного движения дошкольной группы МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, организуемых ОГИБДД	1 раз в полугодие	Рыженко Е.В., ответственный за ПДД
3.	Оказание методической помощи воспитателям по профилактике ДДТТ	постоянно	Рыженко Е.В., ответственный за ПДД
4.	Подготовка к проверке МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты на предмет готовности к проведению профилактической работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 30 сентября 2021	Чернецова О.В., старший воспитатель
5.	Проведение родительских собраний с тематикой по предупреждению ДДТТ	не реже 2 раза в год	Науменко Л.А., директор
6.	Проведение в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 месяца	Рыженко Е.В., ответственный за ПДД
7.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!»	август-сентябрь 2021, май-июнь 2022	Чернецова О.В., старший воспитатель
8.	Участие в акциях, по пропаганде использования световозвращающих элементов	сентябрь 2021	Рыженко Е.В., ответственный за ПДД
9.	«Зелёный огонёк» - конкурс-соревнование на знание Правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста	февраль 2022	Чернецова О.В., старший воспитатель
10.	Конкурс детского творчества «Радужная зебра»	июнь 2022	Чернецова О.В., старший



			воспитатель
11.	Организация и проведение пропагандистских мероприятий «Работаем на безопасность!»	в течение учебного года	Рыженко Е.В., ответственный за ПДД
12.	Проведение в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года	Чернецова О.В., старший воспитатель
13.	Проведение в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 месяца	Рыженко Е.В., ответственный за ПДД
14.	Обновление стендов (уголков) по БДД	в течение учебного года	Рыженко Е.В., ответственный за ПДД
15.	Предоставление отчётов по БДД в ОГИБДД	до 29 числа каждого месяца	Рыженко Е.В., ответственный за ПДД
16.	Агитационно-разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через сайты МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты	постоянно	Рыженко Е.В., ответственный за ПДД
17.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно	Рыженко Е.В., ответственный за ПДД



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Воркуты

П Р И К А З

01 сентября 2021 года

№ 692

*Об организации деятельности отряда юных инспекторов движения
«Зелёный огонёк»
в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты
на 2021-2022 учебный год*

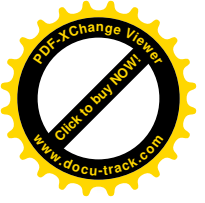
На основании Федеральных Законов Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ (с изменения на 26.07.2017), Распоряжения Правительства РФ «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» от 27.12.2012 № 1995-р в целях принятия дополнительных мер по стабилизации детского дорожно-транспортного травматизма на территории МО ГО «Воркута», совершенствования системы взаимодействия и сотрудничества специалистов Отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения Отдела Министерства Внутренних дел по г. Воркуте, Управления образования администрации МО ГО «Воркута» в вопросах обучения подрастающего поколения Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах,-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать с 01.09.2021 года отряд юных инспекторов движения «Зелёный огонёк» в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (далее-ЮИД «Зелёный огонёк») в следующем составе:

- Кулыгин Дмитрий – 1 класс;
- Лобанов Василий – 1 класс;
- Шконда Сергей – 1 класс;
- Калгина Мария – 3 класс;
- Харлай Мария – 3 класс;
- Колченков Дмитрий – 4 класс;
- Талдыкина Арина – 4 класс;

2. Утвердить:



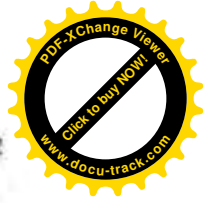
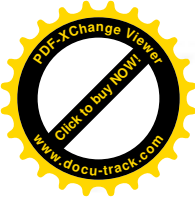
- Программу работы ЮИД «Зелёный огонёк» (приложение 1);
- Положение об отряде ЮИД «Зелёный огонёк» в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (приложение 2).

3. Назначить Рыженко Екатерину Васильевну, организатора-преподавателя ОБЖ, руководителем отряда ЮИД «Зелёный огонёк», а также ответственным лицом за организацию и проведение занятий и других мероприятий по безопасности дорожного движения.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Л. А. Науменко



**Положение
об отряде юных инспекторов движения «Зелёный огонёк»
в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты**

1. Общие положения

1.1. Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) – это добровольное объединение школьников, созданное в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.

1.2. Отряд ЮИД создан по инициативе Управления образования администрации МО ГО «Воркута», педагогического коллектива МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, ГИБДД.

1.3. Для руководства отрядом ЮИД приказом образовательного учреждения утверждается ответственный преподаватель.

2. Цели и задачи отряда ЮИД

2.1. Основными целями создания и деятельности отряда ЮИД являются:

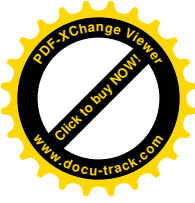
- снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма в области;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения, чувства коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки;
- ориентация школьников на профессии, необходимые в органах внутренних дел;
- пропаганда здорового образа жизни.

2.2. Основные задачи, решаемые в процессе работы отряда ЮИД:

- широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на проезжей части;
- углубленное изучение и закрепление знаний ПДД;
- овладение навыками работы по пропаганде ПДД;
- овладение практическими методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- овладение практическими навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП;
- овладение техническими знаниями по устройству и эксплуатации велосипеда;
- организация работы юными велосипедистами;
- организация на детской площадке по ПДД.

3. Структура и организация отряда ЮИД

3.1. Членами отряда ЮИД могут быть школьники разных возрастов.



3.2. Численность отряда – не менее 6 человек.

3.3. Повседневное руководство отрядом осуществляется командиров отряда.

Руководитель отряда осуществляет педагогическое руководство отрядом.

3.4. Отряд ЮИД по причине небольшого количества учащихся не имеет четкого деления в структуре, он действует как коллектив, осуществляющий работу по направлениям.

3.5. Основные направления деятельности отряда ЮИД.

3.5.1. Углубленное изучение и закрепление знаний ПДД.

3.5.2. Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы – проведение бесед по ПДД;
- проведение викторин, игр, КВН, тематических вечеров и утренников по ПДД;
- постановка спектаклей, пропаганда ПДД в составе агитбригад;
- участие в организации соревнований по ПДД, школьной недели (декады)

безопасности дорожного движения.

3.5.3. Овладение практическими навыками оказания первой медицинской помощи.

3.5.4. Информационная деятельность:

- выпуск стенгазет, молний, «боевых» листовок по безопасности дорожного движения, оформление уголков безопасности дорожного движения;
- участие в изготовлении наглядной агитации и обновление методической базы для изучения ПДД.

3.5.5. Шефская деятельность (для среднего и старшего звена):

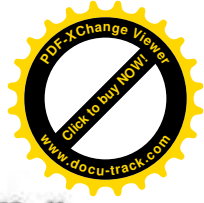
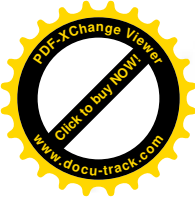
- проведение занятий по ПДД с дошкольниками и младшими школьниками;
- оказание помощи воспитателям в организации с детьми конкурсов, игр, утренников по безопасности дорожного движения;

3.5.6. Работа с юными велосипедистами.

4. Атрибуты отряда ЮИД

- название отряда;
- эмблема;
- девиз;
- речёвка;
- песня.

5. Права и обязанности членов ЮИД



5.1. Юный инспектор движения имеет право:

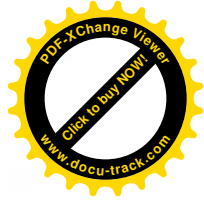
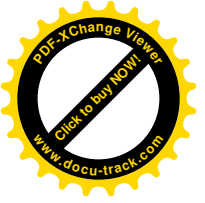
- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения;
- избирать и быть избранным в состав юных инспекторов движения;
- обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госавтоинспекции;
- юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде органами внутренних дел и образования, грамотами, нагрудными значками, ценными подарками, направляться на районные и областные слёты юных инспекторов движения.

5.2. Юный инспектор движения обязан:

- дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания отряда и командира;
- изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении;
- вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения;
- всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения;
- укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

6. Документация ЮИД

- приказ директора ОУ о создании отряда ЮИД;
- приказ о назначении на должность руководителя отряда «ЮИД»;
- положение об отряде «ЮИД»;
- анализ работы;
- программа работы отряда «ЮИД» в новом учебном году.



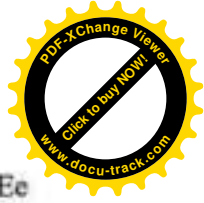
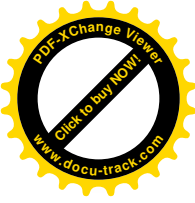
**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Воркуты**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ № 43»
г. Воркуты
Л.А. Науменко

**Программа работы отряда ЮИД
«Зеленый огонек»**

2021год



Пояснительная записка

На протяжении целого ряда лет в России реализуется программа "Здоровье детей". Ее результативность, безусловно, зависит от полноты решения комплекса поставленных задач. Это достигается, прежде всего, четким взаимодействием между различными ведомствами.

Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Программой предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях. Одним из ведущих направлений работы с детьми является совершенствование навыков безопасного поведения на проезжей части.

Содержание программы

Программа работы отряда ЮИД "Зеленый огонек" предусматривает:

- обучение ПДД, поведению на проезжей части;
- овладение обучаемыми знаниями, умениями и навыками по оказанию доврачебной медицинской помощи;
- общую физическую подготовку (далее - ОФП) учащихся;
- обучение навыкам фигурного вождения велосипеда;
- практическую проверку полученных знаний, умений и навыков.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на проезжей части;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Реализация программы рассчитана на 1 год. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Цели и задачи работы с учащимися

Целями программы являются:

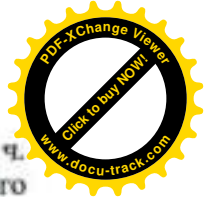
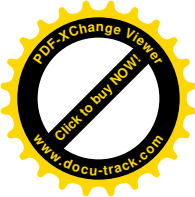
- пропаганда Правил дорожного движения
- создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Достижение поставленных целей невозможно без решения конкретных задач:

1. Добиться того, чтобы занятия по ПДД стали потребностью учащихся.
2. Сформировать осознанное отношение к занятиям по ПДД.
3. Повысить интерес школьников к регулярному занятию велоспортом.

Структура проведения занятий

Каждое теоретическое занятие начинается с повторения ранее изученного материала: ПДД, дорожных знаков и т. д. Затем дается новый материал по ПДД, медицине и т.д. Он закрепляется с использованием мультимедийных презентаций, примеров из художественной литературы.



Заключительная часть занятия проводится в форме лекции, викторины, конкурса (в т. ч. рисунков). Также составление загадок, написание стихов, сценариев на тему дорожного движения, изготовление дорожных знаков, таблиц, карточек.

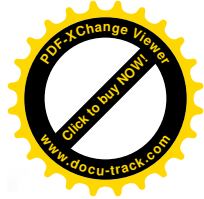
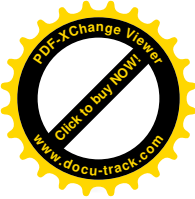
К практическим занятиям относятся:

- фигурное вождение велотранспортных средств - преодоление различных препятствий (ворота, ручеек, желоб, фишки, качели, восьмерка и т. д.). За каждую ошибку начисляются штрафные очки;
- занятия по ОФП (в спортивном зале, на спортивной площадке).

Программой предусмотрено участие в агитационной работе, пропаганда Правил дорожного движения.

План работы отряда ЮИД «Зеленый огонек»

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения
1.	Выборы состава отряда ЮИД	Сентябрь
2.	Участие во Всероссийской операции «Внимание, дети!» «Внимание, пешеход!» «Дети и проезжая часть»	Сентябрь
3.	Изучение Правил дорожного движения	2 раза в неделю
4.	«На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!» Проведение занятий по правилам поведения на проезжей части	Согласно графику
5.	Организация просмотра видеофильмов по правилам дорожного движения	В течение года
6.	Проведение викторины «Красный, желтый, зеленый»	Ноябрь
7.	Выступление агитбригады детском саду	Ноябрь
8.	Проведение праздника «Посвящение в пешеходы»	Ноябрь
9.	Подготовка к тестированию по правилам дорожного движения	Декабрь Январь
10.	Участие в конкурсе рисунков по правилам дорожного движения	Сентябрь Декабрь
11.	Выпуск «Молнии»	В течение года
12.	Проведение викторины по правилам дорожного движения в начальной школе	Март
13.	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо» А) повторение знаков дорожного движения Б) изучение велотехники и правил дорожного движения для велосипедистов В) повторение правил дорожного движения Г) занятия по оказанию первой медицинской помощи при ДТП Д) тренировочные занятия по фигурному вождению велосипеда	Январь Февраль Март Март Апрель Апрель
14.	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»	Апрель



План теоретических и практических занятий по программе «Зеленый огонек»

Таблица 1 План занятий по программе «Зеленый огонек»

Содержание материала	Время, отводимое на занятия	
	теоретические	практические
1.Правила дорожного движения	30	15
2.Основы доврачебной медицинской помощи	10	5
3. Фигурное вождение велотранспортных средств	2	10
4.Общая физическая подготовка	2	10
Итого:	84	

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

- 1.Словесные методы (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, разбор, словесные оценки).
- 2.Метод демонстрации (наглядные пособия - журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, мультимедийные презентации, интерактивная доска, а также личный пример).
- 3.Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).
- 4.Тестирование.
5. Сдача «экзаменов» в виртуальном режиме.

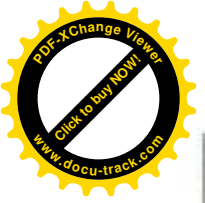
Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидактических **принципах** сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Прогнозируемые результаты работы кружка

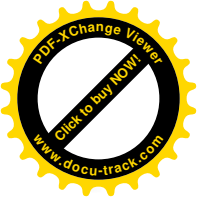
Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы "Зеленый огонек" являются: развитие и совершенствование навыков поведения на проезжей части, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, а также успешное выступление команды отряда на районном конкурсе «Безопасное колесо».

Таблица 2 Результаты, полученные при работе по программе «Зеленый огонек»

Стабильно получаемые результаты	Используемые способы диагностики
1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива	1. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД
2. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам	2. Анкетирование по теоретическим знаниям и правилам техники безопасности и личной гигиены
3. Усвоение правил: дорожного движения	3. Проведение конкурсов, викторин по



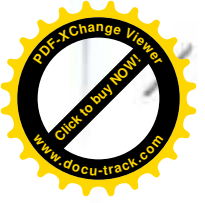
и оказания доврачебной медицинской помощи	ПДД, медицине
4. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства	4. Оценка посещаемости занятий в спортивном зале и спортивной площадке; участие в районных соревнованиях "Безопасное колесо"



Приложение



МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА



ПАМЯТКА по соблюдению Правил дорожного движения

Правила поведения на тротуаре.

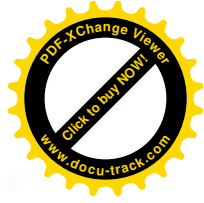
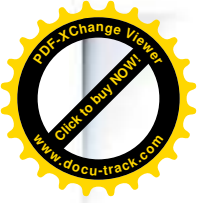
1. Иди по тротуару, придерживаясь правой стороны.
2. Передвигайся по тротуару спокойным шагом. Не беги и не создавай помех другим пешеходам.
3. Двигаться по тротуару надо не более, чем два человека в ряд.
4. Обходи препятствие на тротуаре, не выходи на проезжую часть.
5. Не играй и не балуйся на тротуаре.

При отсутствии тротуаров пешеходы должны двигаться по обочинам или краю проезжей части навстречу движению транспорта. В темное время суток рекомендуется иметь при себе предметы (одежду) со световозвращающимися элементами.

Переходи проезжую часть только по пешеходным переходам (в том числе надземным и подземным), а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров, лично убедившись в безопасности перехода.

Правила перехода проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу (без светофора).

1. Перед началом перехода остановись на краю тротуара, чтобы осмотреться.
2. Посмотри налево и направо. Пропусти все близко движущиеся транспортные средства.
3. Убедись, что все водители тебя заметили и остановили транспортные средства для перехода пешеходов.
4. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не беги.
5. Переходи проезжую часть под прямым углом к тротуару, а не наискосок.
6. Не прекращай наблюдать во время перехода за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги – справа.
7. Необходимо рассчитать переход дороги так, чтобы не останавливаться на середине дороги – это опасно.
8. Прежде чем выйти на проезжую часть из-за автомобиля, который остановился и пропускает тебя на пешеходном переходе, приостановись – стоящий автомобиль может закрыть движущийся. Выгляни осторожно из-за стоящего автомобиля, если нет опасности – переходи проезжую часть.



Правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу (со светофором).

1. Перед началом перехода остановись на краю тротуара, чтобы осмотреться.
2. Дождись зеленого сигнала светофора.
3. Зеленый сигнал светофора разрешает движение, но прежде чем выйти на проезжую часть дороги, убедись в том, что автомобили остановились, пропуская пешеходов.
4. Иди быстро, но не беги.
5. Знай, что для пешехода желтый сигнал светофора – запрещающий.
6. Не начинай переход проезжей части на зеленый мигающий сигнал светофора.
7. Не прекращай наблюдать во время перехода за автомобилями, которые могут совершить поворот, проезжая через пешеходный переход.

Правила перехода проезжей части при выходе из автобуса.

1. Выйдя из автобуса или троллейбуса, иди к пешеходному переходу и, соблюдая правила безопасности, переходи дорогу.
2. Нельзя ожидать автобус на проезжей части.

Правила для пассажиров.

1. Находясь в салоне автомобиля, все пассажиры должны пристегнуться ремнями безопасности, а малыши должны находиться в специальных автокреслах.
2. Находиться на переднем сидении легкового автомобиля без специальных детских удерживающих устройств разрешается только с 12-летнего возраста.
3. Выходи из автомобиля при его полной остановке только на сторону тротуара или обочины.
4. Находясь в салоне автобуса, держись за поручни, чтобы не упасть в случае резкого торможения.

Правила для велосипедистов.

1. Выезжать на проезжую часть на велосипеде можно только с 14 лет, изучив правила дорожного движения для водителей.
2. До достижения возраста 14 лет кататься на велосипедах можно только в специально отведенных местах – стадионах, парках.
3. Перед началом выезда на велосипеде необходимо проверить тормоза, рулевое управление, звонок, катафоты, шины.



4. Велосипеды должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд или по обочине.
5. Велосипедистам запрещается ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой.
6. Безопаснее при езде на велосипеде надевать велосипедный шлем и средства защиты (наколенники, налокотники).
7. Водителям велосипедов запрещается перевозить пассажиров.

Правила для водителей мопедов (скутеров).

1. Управлять скутером (мопедом) по дорогам разрешается только с 16 лет, изучив правила дорожного движения для водителей.
2. Двигаться по дороге на скутере можно только в застегнутом мотошлеме.
3. Скутеры (мопеды) должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд.
4. Водителям скутеров (мопедов) запрещается перевозить пассажиров.

ПОМНИ! О своей безопасности пешеход, пассажир и водитель должен заботиться сам.

СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫ С 1 ИЮЛЯ 2015 ГОДА

С 1 июля этого года вступают в силу поправки в ПДД касательно ношения световозвращающих элементов одежды.

Согласно новой формулировке, световозвращающие элементы обязаны иметь те пешеходы, которые переходят дорогу или передвигаются по обочине дороги вне населенных пунктов в темное время суток.

Итак, пешеходу обязательно иметь на себе световозвращающие элементы при трех условиях:

- вне населенного пункта
- передвигается по краю проезжей части/переходит дорогу
- темное время суток.

В остальных случаях ношение световозвращающих элементов рекомендуется.

В случае, если пешеход будет замечен в указанных выше обстоятельствах без световозвращающих элементов, ему выносится предупреждение или штраф 500 рублей.

Едва ли инспекторы будут посылать специальные рейды, чтобы отлавливать недобросовестных пешеходов, но смысл ношения этих элементов действительно есть:

1. Безопасность. Водители лучше видят пешехода издали и у них будет больше времени, чтобы притормозить в случае необходимости, и пропустить пешехода, либо просто быть аккуратнее.

2. Если пешеход попадет в ДТП, не имея при себе световозвращающих элементов, вина за аварию может частично быть переложена на него.

Памятка для родителей о необходимости использования световозвращающих элементов



В целях снижения количества ДТП с участием детей-пешеходов им необходимо использовать световозвращающие элементы. Фликер (световозвращатель) на одежде - на сегодняшний день реальный способ уберечь ребенка от травмы на неосвещенной дороге.

Принцип действия его основан на том, что свет, попадая на ребристую поверхность из специального пластика, концентрируется и

отражается в виде узкого пучка. Когда фары автомобиля «выхватывают» пусть даже маленький

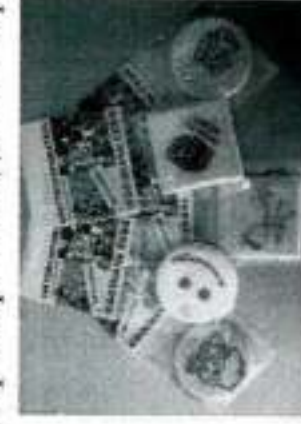


световозвращатель, водитель издалека видит яркую световую точку. Поэтому шансы, что пешеход или велосипедист будут замечены, увеличиваются во много раз.



Например, если у машины включен ближний свет, то обывчного пешехода водитель увидит с расстояния 25-40 метров. А использование световозвращателя увеличивает эту цифру до 130-240 метров!

Маленькая подвеска на шнурке или значок на булавке закрепляются на одежде, наклейки - на велосипеде, самозащитная сумка, сумке. На первый взгляд фликер выглядит как игрушка.



Но его

использование, по мнению экспертов по безопасности дорожного движения, снижает детский травматизм на дороге в шесть с половиной раз!

Фликер не боится ни влаги, ни мороза - носить его можно в любую погоду.

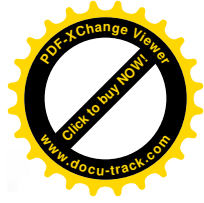
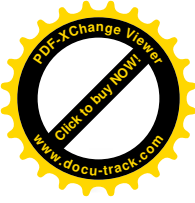
Но полагаться только лишь на фликеры тоже не стоит. Это всего один из способов пассивной защиты пешеходов. Необходимо помнить о

воспитании грамотного пешехода детства. Чтобы ребенок не нарушил Правила дорожного движения, он должен не просто их знать - у него должны сформироваться навыки безопасного поведения на дороге. Наглядный пример родителей - лучший урок для ребенка!

Уважаемые родители! Научите ребенка привычке соблюдать Правила дорожного движения. Побеспокойтесь о том, чтобы Ваш ребенок «засветился» на дороге. Примите меры к тому, чтобы на одежде у ребенка были световозвращающие элементы, делающие его очень заметным на дороге. Помните - в темной одежде маленького пешехода просто не видно водителю, а значит, есть опасность наезда.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ –
ОБЯЗАННОСТЬ ВЗРОСЛЫХ!
СВЕТООТРАЖАТЕЛИ
СОХРАНЯТ ЖИЗНЬ!**





АНКЕТА № 1

«ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Уважаемые взрослые!

Папы и мамы, дедушки и бабушки!

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.

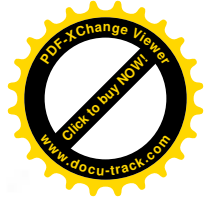
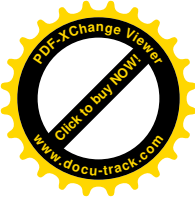
Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

1. Считаете ли Вы важной эту проблему для Вас и Ваших близких?
- Да. - Нет. - Затрудняюсь ответить.
2. Знаете ли Вы ПДД?
- Да. - Частично. - Нет.
3. Соблюдаете ли Вы правила безопасного поведения на дороге?
- Всегда. - Частично. - Нет.
4. Случалось ли Вам нарушать ПДД в присутствии Ваших детей?
- Никогда. - Иногда. - Всегда.
5. Почему Вы нарушаете ПДД?
- Очень тороплюсь.
- Не хватает терпения ждать разрешающего сигнала светофора.
- Очень большой транспортный поток.
- Не предполагаю, что нарушаю ПДД.
- Действую как все.
6. Часто ли Вам приходится предупреждать нарушение ПДД детьми?
- Часто. - Редко. - Никогда.
7. Ваша реакция на нарушение ПДД родителей с детьми?
- Пытаюсь предупредить нарушение.
- Делаете замечание.
- Внутренне осуждаете поведение взрослых.
- Не замечал(а) ничего подобного.
8. Считаете ли Вы возможным самостоятельный выход на дорогу дошкольника?
- Да. - Возможно иногда. - Нет.
9. Как Вы думаете, какой процент детей от общего числа погибших по разным причинам детей, составляют дети, пострадавшие в ДТП?
10. Кто, по Вашему мнению, чаще всего виноват в ДТП?
- Водители. - Пешеходы. - Сам нарушитель.
- Организация дорожного движения.
11. Что на Ваш взгляд нужно предпринять, чтобы сократить число ДТП с участием детей?

12. Назовите, какие трудности Вы испытываете на неизвестном Вам участке дороги в городе и как по Вашему нужно изменить на том участке организацию дорожного движения:

ПОМНИТЕ:

Учителя – не доучили, родители – не досмотрели,
ГИБДД – недоорганизовало, водитель – не среагировал,
А пострадать может ребенок!!!



АНКЕТА № 2 «ЧЕМУ МЫ ЗА ГОД НАУЧИЛИСЬ»

Уважаемые родители!

Заканчивается учебный год, который Вы, Ваш малыш и мы, педагоги детского сада, прожили вместе и научились правильному и безопасному поведению на дорогах нашего города. Много в этом году было сделано нового, интересного. Были и трудности.

Мы обращаемся к Вам с просьбой ответить на вопросы анкеты. Ваше мнение поможет улучшить работу с детьми по данному направлению, найти новые актуальные темы для общения.

Кто из родителей заполняет анкету?

Возраст Вашего ребёнка?

Что нового Вы узнали в детском саду о содержании обучения дошкольников Правилам дорожного движения?

Какие формы получения информации были для Вас наиболее удобны:

- переписка с воспитателями _____
- групповые собрания _____
- личные беседы с воспитателем _____
- информационные стенды _____
- другое _____

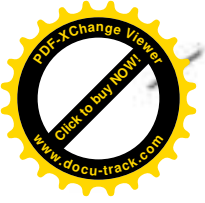
Укажите источник, из которого Вы получали информацию в детском саду по обучению ребёнка Правилам дорожного движения:

- воспитатели детского сада _____
- другие специалисты детского сада _____
- книги, газеты, журналы _____
- видеотека _____

Для чего, по Вашему мнению, необходимо обучать ребёнка Правилам дорожного движения?

Что бы Вы хотели пожелать воспитателям дошкольного учреждения?

Благодарим Вас за искренние ответы!



А К Т
обследования состояния работы образовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам
безопасного поведения на дорогах
МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (малокомплектная)

Составлен «29» сентября 2021 г.

Комиссией в составе (фамилии, имена, отчества, наименования должностей):
Ивановой Светланы Геннадьевны, заместители директора;
Рыженко Екатерины Васильевны, организатора-преподавателя ОБЖ;
Острова Татьяна Геннадьевна – делопроизводитель.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

- 1.1. Директор МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты - Науменко Людмила Александровна.
- 1.2. должностное лицо, отвечающее за профилактику ДДТТ и обучение детей основам безопасности дорожного движения (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Рыженко Екатерина Васильевна, организатор-преподаватель ОБЖ, приказ о назначении № 691 от 01.09.2021 г., тел. (82151) 9-73-84.
- 1.3. Количество обучающихся - 20 обучающихся.
- 1.4. Количество классов - 4 комплекта классов (1, 3-4 классы, 5-6 классы, 7-8 классы, 9 класс).
- 1.5. Факты ДТП с обучающимися (наличие/отсутствие фактов ДТП, причины) Отсутствие фактов ДТП.
- 1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах – двое: Калгина Евгения Сергеевна, «Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении», г. Сыктывкар; Рыженко Екатерина Васильевна – «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

2. Учебно-методическое оснащение

- 2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):
 - 2.1.1. плакаты по ПДД (БДД) – имеются, 3 плаката: «Уголок безопасности дорожного движения» (наглядно-дидактическое пособие); «Основные правила дорожного движения» (наглядно-дидактическое пособие); «Дорожные знаки» (наглядно-дидактическое пособие).
 - 2.1.2. плакаты по оказанию первой помощи – имеются 5 штук;
 - 2.1.3. интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах – нет.
 - 2.1.4. учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи – нет.
 - 2.1.5. дидактические материалы и видеонгры –
 - а) дидактические игры:
 - «Азбука пешехода»;
 - Дидактический материал по ПДД «Дорожные знаки»;
 - Домино «Дорожные знаки»;
 - Домино по ПДД;
 - Домино «Дорога»;
 - Лото «Дорожные знаки»;
 - Развивающая игра «Учим дорожные знаки»;
 - б) видеонгры (всего 4 игры по ПДД).
 - 2.1.6. видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы видеофильмы (всего 20 м/фильмов, видеороликов и др. в/материалов по ПДД).
 - 2.1.7. авто-, мото и велосипеды, велосипеды – велосипеды личного пользования;
 - 2.1.8. модели дорожных знаков (стационарные и переносные) - нет;
 - 2.1.9. модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) - нет;
 - 2.1.10. автогородки/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) - нет;
 - 2.1.11. оборудование по БДД (игровое, для соревнований и др.) - нет;



2.1.12. иное - нет.

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания (решения математических задач с элементами ПДД) - 8 штук;
- б) диагностические тесты для 1 – 4 классов, 5 – 9 классов – 8 комплектов;
- в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся – 5 комплектов;
- г) Экзамен по ПДД для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов – 9 комплектов;
- е) Экзамен для велосипедистов – 5 штук;
- ж) Тесты «Проверь себя» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов – 9 штук.

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

2.3.1. методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в ОО

- опыт работы по профилактике ДДТТ;
- сборники планов, конспектов уроков и внеклассных мероприятий;
- методические рекомендации по обучению учащихся ПДД;
- методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ.

2.3.2. рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - имеются;

2.3.3. рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД – нет;

2.3.4. методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах – имеются;

2.3.5. методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ – имеются;

2.3.6. методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения ОО с представителями заинтересованных ведомств – имеются.

2.3.7. иное

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы ОО (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- 3.1.1. план организации работы ОО по профилактике ДДТТ на учебный год – имеется;
- 3.1.2. раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы – есть;
- 3.1.3. разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам):

1 класс

№	Тема занятий	Сроки
1.	Безопасность на проезжей части.	Сентябрь
2.	Наиболее безопасный маршрут до школы.	Сентябрь
3.	Игра «Угадай, какой знак».	Октябрь
4.	Проезжая часть полна неожиданностей. Светоовращатели.	Октябрь
5.	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на проезжей части?	Ноябрь
6.	Мы учимся соблюдать ПДД.	Ноябрь
7.	Как правильно переходить проезжую часть.	Декабрь
8.	Экскурсия по посёлку.	Декабрь
9.	Сигналы (жесты) регулировщика.	Январь
10.	История возникновения дорожных знаков.	Январь
11.	Дорожные знаки.	Февраль
12.	Конкурс рисунков «Группы дорожных знаков».	Февраль
13.	История возникновения светофора.	Март
14.	Светофор и его сигналы.	Март
15.	Пешеходный переходы, их виды и правила пользования.	Апрель
16.	Создание буклета «Помни, пешеход!»	Апрель
17.	Правила езды на велосипеде.	Май
18.	Обобщающее занятие.	Май

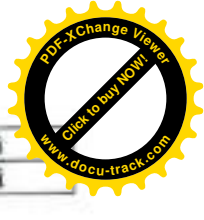


2 класс

№	Тема занятий	Сроки
1.	Основные правила поведения учащихся на проезжей части.	Сентябрь
2.	Элементы дороги.	Сентябрь
3.	Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.	Октябрь
4.	Движение пешеходов по дороге. Световозвращатели. (Тротуар, обочина дороги, правостороннее движение, пешеходы на загородной проезжей части)	Октябрь
5.	Правила перехода дороги (Пешеходный переход, перекрёсток)	Ноябрь
6.	Регулирование дорожного движения (Сигналы светофора и регулировщика)	Ноябрь
7.	Дорожные знаки (Повторение знаков изученных в 1 классе, знаки сервиса)	Декабрь
8.	Обязанности пассажиров (Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай)	Декабрь
9.	Ответственность за нарушение правил.	Январь
10.	Состав и назначение автоаптечки.	Декабрь
11.	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.	Февраль
12.	Обработка ран и способы остановки кровотечения.	Февраль
13.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на проезжей части.	Март
14.	Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда.	Март
15.	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	Апрель
16.	Освоение приёмов безопасного падения с велосипеда.	Март
17.	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.	Май
18.	Итоговое занятие (Практическое занятие)	Март

3 класс

№	Тема занятий	Сроки
1.	Соблюдай правила дорожного движения.	Сентябрь
2.	Движение по тротуарам и обочине.	Сентябрь
3.	Перекрестки и их виды.	Октябрь
4.	Движение пешеходов по дороге за городом. Световозвращатели.	Октябрь
5.	Дорожная разметка и дорожные знаки.	Ноябрь
6.	Сигналы регулирования дорожных знаков.	Ноябрь
7.	Конкурс социальных видеороликов «Дорога - не игра».	Декабрь
8.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дороге.	Декабрь
9.	Детский дорожно-транспортный травматизм.	Январь
10.	Сигналы транспортных средств.	Январь
11.	Акция «Засветись».	Февраль
12.	Переход улиц и дорог. Правила перехода дороги после выхода из общественного транспорта.	Февраль
13.	Участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.	Март
14.	Конкурсно - игровая программа «В гостях у Светофора».	Март
15.	Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.	Апрель
16.	Порядок движения группы велосипедистов.	Апрель



17.	Тест: «Знание правил движения на велосипеде».	Май
18.	Контрольная по ПДД.	Май

4 класс

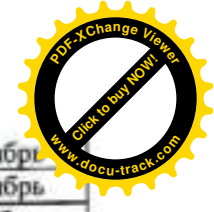
№	Тема занятий	Сроки
1.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Сентябрь
2.	Правила пользования транспортом. Световозвращатели.	Сентябрь
3.	Основные понятия и термины Правил дорожного движения.	Октябрь
4.	От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге.	Октябрь
5.	На железной дороге.	Ноябрь
6.	Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (при кровотечениях и ожогах).	Ноябрь
7.	Дорожные «ловушки».	Декабрь
8.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	Декабрь
9.	Движение в темное время суток.	Январь
10.	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	Январь
11.	Движение группами.	Февраль
12.	Создание буклета «Юный велосипедист, запомни!»	Февраль
13.	Работа на карточках – тренажерах (практическое занятие).	Март
14.	Соревнование «Знай и соблюдай ПДД».	Март
15.	Езда на велосипеде.	Апрель
16.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Апрель
17.	Движение велосипедистов группами. Велозстафета.	Май
18.	Контрольный урок по ПДД.	Май

5 класс

№	Тема занятий	Сроки
1.	Наш поселок, район.	Сентябрь
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий. Световозвращатели.	Сентябрь
3.	Назначение дорожной разметки.	Октябрь
4.	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	Октябрь
5.	Сигналы регулировщика.	Ноябрь
6.	Практическое занятие. Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части.	Ноябрь
7.	Дорожные знаки и их назначение.	Декабрь
8.	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	Декабрь
9.	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Общественный транспорт.	Январь
10.	Где можно и где нельзя играть. Мы пассажиры.	Январь
11.	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	Февраль
12.	Основные понятия и термины ПДД.	Февраль
13.	Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	Март
14.	Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	Март
15.	Участие школьников в пропаганде ПДД.	Апрель
16.	Игра по Правилам дорожного движения «Счастливый случай»	Апрель
17.	Езда на велосипеде.	Май
18.	Итоговое занятие.	Май

6 класс

№	Тема занятий	Сроки
---	--------------	-------



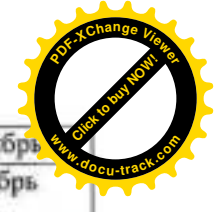
1.	Правила дорожного движения (повторение).	Сентябрь
2.	Движение транспортных средств. Световозвращатели.	Сентябрь
3.	Остановочный путь транспортных средств.	Октябрь
4.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Октябрь
5.	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	Ноябрь
6.	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	Ноябрь
7.	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	Декабрь
8.	Безопасность дорожного движения.	Декабрь
9.	Юные инспектора движения – ЮИД.	Январь
10.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Январь
11.	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	Февраль
12.	Труд водителя.	Февраль
13.	Игра – путешествие «Волшебный автобус».	Март
14.	Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД	Март
15.	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	Апрель
16.	Практическое занятие по дорогам посёлка.	Апрель
17.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Май
18.	Итоговое занятие.	Май

7 класс

№	Тема занятий	Сроки
1.	Роль автомобильного транспорта в экономике республики.	Сентябрь
2.	Правила пользования транспортными средствами.	Сентябрь
3.	Остановка и стоянка транспортных средств.	Октябрь
4.	Интервал и дистанция. Скорость движения. Световозвращатели.	Октябрь
5.	Полоса движения. Обгон.	Ноябрь
6.	Работоспособность водителей и их надежность.	Ноябрь
7.	Медицинская аптечка в автомобиле.	Декабрь
8.	Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП.	Декабрь
9.	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.	Январь
10.	Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях.	Январь
11.	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.	Февраль
12.	Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах.	Февраль
13.	Поведение участников и очевидцев ДТП.	Март
14.	Правила движения велосипедистов, мopedистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	Март
15.	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.	Апрель
16.	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.	Апрель
17.	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле.	Май
18.	Итоговое занятие.	Май

8 класс

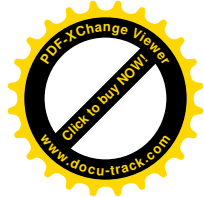
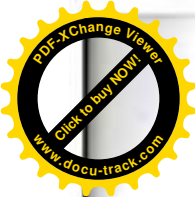
№	Тема занятий	Сроки
1.	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.	Сентябрь
2.	Формы регулирования движения.	Сентябрь
3.	Дорожные знаки.	Октябрь



4.	Остановочный пункт автомобиля. Световозвращатели.	Октябрь
5.	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	Ноябрь
6.	В новый век безопасности (экология и транспорт).	Ноябрь
7.	Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.	Декабрь
8.	Безопасность и организация дорожного движения.	Декабрь
9.	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	Январь
10.	Оказание первой медицинской помощи при переломах и кровотечениях.	Январь
11.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	Февраль
12.	Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	Февраль
13.	Приоритет движения транспортных средств.	Март
14.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Март
15.	Контрольная работа на знания ПДД.	Апрель
16.	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	Апрель
17.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Май
18.	Итоговое занятие.	Май

9 класс

№	Тема занятий	Сроки
1.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.	Сентябрь
2.	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	Сентябрь
3.	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Световозвращатели.	Октябрь
4.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	Октябрь
5.	Основные законы безопасного движения (скорость движения и её ограничение, дальность видимости, "чувство дороги").	Ноябрь
6.	Водительские навыки	Ноябрь
7.	Перевозка грузов.	Декабрь
8.	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	Декабрь
9.	Зрение, водительский расчет, ориентирование. Время реакции. Эмоциональные качества водителя.	Январь
10.	Психофизиологические основы труда водителя (безусловные и условные рефлексы, мышечная нагрузка и нагрузка органов чувств, микроклимат в кабине).	Январь
11.	Водитель-мужчина.	Февраль
12.	Водитель-женщина.	Февраль
13.	Роллинг (история, правила, место катания, торможение, падение, ПМП при травмах).	Март
14.	ПМП пострадавшему в ДТП (кровотечения, переломы, ушибы).	Март
15.	Контрольная работа по ПДД.	Апрель
16.	Мотовелосипед и мопед.	Апрель
17.	Мотоцикл. Современные средства передвижения (гидроскутеры и т.д.)	Май
18.	Итоговое занятие.	Май

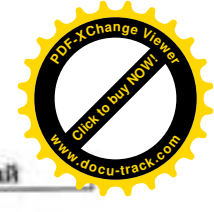


10 класс

№	Тема занятий	Сроки
1.	Административная ответственность за нарушение ПДД.	Сентябрь
2.	Уголовная ответственность за нарушение ПДД.	Сентябрь
3.	Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения.	Октябрь
4.	Современный водитель и пешеход. Световозвращатели.	Октябрь
5.	Осветительные приборы автомобилей. Предупредительные сигналы. Внешние световые приборы. Стоп-сигнал.	Ноябрь
6.	Движение колонной в темное время суток. Движение велосипедистов. Ослепление. Недостаточная видимость.	Ноябрь
7.	Жертвы и виновники дорожно-транспортных происшествий.	Декабрь
8.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Сооружения на дорогах, строительство дорог, ЮИД.	Декабрь
9.	Правила дорожного движения. Выполнение правил. Приоритет маршрутных транспортных средств. Скорость движения их.	Январь
10.	Буксировка транспортных средств.	Январь
11.	Создание проекта «Автогородка» для учащихся начальных классов	Февраль
12.	Повторение правил дорожного движения: тестирование на компьютере.	Февраль
13.	Виды травм, получаемые пассажирами, сидящими в кабине или салоне автомобиля.	Март
14.	Просмотр диафильмов, видеофильмов, слайдов по ПДД.	Март
15.	Контрольная работа по ПДД. Практическое занятие на макете перекрестка.	Апрель
16.	Современные средства передвижения (гидроскутеры и т.д.)	Апрель
17.	Повторение правил для велосипедистов и оказанию первой медицинской помощи.	Май
18.	Итоговое занятие	Май

11 класс

№	Тема занятий	Сроки
1.	Автомобиль.	Сентябрь
2.	Виды автомобилей (грузовые, пассажирские, специальные).	Сентябрь
3.	Тип автомобиля. Номерной знак автомобиля.	Октябрь
4.	Устройство автомобиля (ремни безопасности, подголовники, фары, подфарники). Световозвращатели.	Октябрь
5.	Опасные ситуации на дорогах и маневрирование, предупреждающие сигналы.	Ноябрь
6.	ПМП при авариях (остановка кровотечения, при переломах, остановке дыхания и сердца).	Ноябрь
7.	Уголовный кодекс РФ (ст.166,ст.264,ст.265,ст.268).	Декабрь
8.	Обязанности участников дорожного движения.	Декабрь
9.	Особая категория участников дорожного движения. (Пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса)	Январь
10.	Подготовка водительских кадров.	Январь
11.	Опасность на перегулируемом пешеходном переходе.	Февраль
12.	Опасность на переходе, оборудованном светофором.	Февраль
13.	Вандализм на дорогах и транспорте.	Март
14.	Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП	Март
15.	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	Апрель
16.	Современные средства передвижения (гидроскутеры и т.д.)	Апрель
17.	Экзамен по ПДД	Май



18. Итоговое занятие	Май
3.1.4. совместный план с ГИБДД – <u>есть.</u>	
3.2. Учёт мероприятий по профилактике ДДПТ (выделены специальные странички в классных журналах, заведён отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте ОО в сети Интернет, в аккаунтах, в социальных сетях и др.) - <u>выделены специальные странички в папках классного руководителя; информация публикуется на сайте МОУ «СОШ №43» г. Воркуты в сети Интернет, в аккаунтах, в социальных сетях.</u>	
3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминание о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: <u>проводятся в классах (1 класс, 3-4 классы, 6-9 классы) – 100%.</u>	
3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте ОО в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещённых материалов, кем ведётся) – <u>есть, «Дорожная безопасность», обновление осуществляется по необходимости, но не реже 1 раз в четверть; раздел ведёт Иванова Светлана Геннадьевна – заместитель директора.</u>	
3.6. Паспорт дорожной безопасности ОО	
3.6.1. наличие/отсутствие – <u>есть;</u>	
3.6.2. место нахождения/расположения – <u>в кабинете заестителя директора МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.</u>	
3.6.3. порядок и периодичность ознакомления с паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся - <u>педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) знакомятся с Паспортом в учебной части, на общешкольных родительских собраниях 1 – 2 раза в год; обучающие – на классных часах.</u>	
3.6.4. педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) - <u>Рыженко Екатерина Васильевна, организатор-преподаватель ОБЖ.</u>	
3.6.5. сотрудник ГИБДД, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) – <u>Смирнова М.В., инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте.</u>	
3.7. Схема безопасных маршрутов движения «дом-ОО-дом»	
3.7.1. наличие/отсутствие – <u>в наличии.</u>	
3.7.2. место(а) расположения схемы – <u>в дневниках учащихся, на стенде в фойе 1 этажа.</u>	
3.7.3. порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся – <u>в сентябре месяце; 1 раз в год.</u>	
3.7.4. порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий вблизи ОО организации – <u>ежемесячно;</u>	
3.7.5. педагогический работник ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия - <u>Рыженко Екатерина Васильевна, организатор-преподаватель ОБЖ.</u>	
3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) – <u>у обучающихся 1, 3-4 классах имеются схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом».</u>	
3.9. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры – <u>еженедельно, Рыженко Е.В. и классные руководители 1-9 классов.</u>	
3.10. Кабинет по БДД (наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета – <u>кабинет по БДД совмещён с кабинетом по ОБЖ.</u>	
3.11. Уголок по БДД:	
3.11.1. наличие/отсутствие уголка, наличие несколько уголков (общий в классах/группах) – <u>в наличии 2 уголка.</u>	
3.11.2. место(а) расположения уголка (уголков) - <u>1 уголок по БДД находится на 2 этаже в кабинете по БДД, который совмещён с кабинетом по ОБЖ; 1 уголок находится в фойе 1 этажа.</u>	
3.11.3. размещённые материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещённых материалов, кем ведётся) – <u>№ 1 уголок состоит из 3 плакатов: «Уголок безопасности дорожного движения» (наглядно-дидактическое пособие); «Основные правила дорожного движения» (наглядно-дидактическое пособие); «Дорожные знаки» (наглядно-дидактическое пособие). № 2 уголок содержит актуальный информационный материал по БДД.</u>	



Периодичность обновления информации – в 1 раз в год. Обновлением и информативностью размещённых материалов занимается Рыженко Екатерина Васильевна, организатор-преподаватель ОБЖ.

3.12. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- 3.12.1. наличие/отсутствие автогородка и/или площадки – отсутствует.
- 3.12.2. место(а) расположения – нет.
- 3.12.3. график работы автогородка и/или площадки (утверждённый график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) - нет.

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах/группах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса – осуществляется в 1-9 классах;

в рамках внеклассной работы - осуществляется в 1-9 классах.

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-й класс – 1 час. Что такое окружающий мир. Правила поведения пешехода на дороге из дома в школу и обратно. Безопасный маршрут от дома до школы.

3-й класс – 1 час. Транспорт. Личный и общественный транспорт. Правила пользования личным и общественным транспортом. Личный и общественный транспорт. Правила пользования личным и общественным транспортом.

4-й класс - не изучается.

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

8-й класс – 3 часа. Безопасность на дорогах. Причины дорожнотранспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства.

9-й класс - не изучается.

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы – нет 10 класса;

11-е классы – нет 11 класса.

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах/группах, название предмета, количество часов, названия тем) – нет.

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): проводятся тематические классные часы (классные руководители).

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1. Отряд ЮИД:

5.1.1. наличие/отсутствие отряда ЮИД – в наличии.

5.1.2. нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в ОО (при наличии – номер и дата приказа ОО о создании отряда ЮИД) – приказ № 692 от 01.09.2021 г.

5.1.3. руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) - Рыженко Екатерина Васильевна, организатор-преподаватель ОБЖ.

5.1.4. состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) – 7 человек:

- Кулыгин Дмитрий – 7 лет;
- Лобанов Василий – 7 лет;
- Шконда Сергей – 8 лет;
- Калгина Мария – 9 лет;
- Харлай Мария – 9 лет;
- Колченков Дмитрий – 9 лет;
- Талдыкина Арина – 10 лет.

5.1.5. командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) – Колченков Дмитрий, 4 класс.

5.1.6. план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) – в наличии, исполняется.

6. Заключение по результатам обследования:



6.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/неудовлетворительно) удовлетворительно.

6.2. Выявленные недостатки _____

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » _____ 2021 года.

Иванова С.Г. *[Signature]*
Рыженко Е.В. *[Signature]*
Острова Т.Г. *[Signature]*