

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Воркуты
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА «ВОРКУТА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ КЫТШЛӦН АДМИНИСТРАЦИЯ
«43 №-а шӧр школа» Воркута карын муниципальной велӧдан учреждение
169945, Республика Коми, г. Воркута, пгт. Елецкий, ул. Школьная, д. 6
тел.: (82151) 9-73-84 sch_43_vor@edu.rkomi.ru

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
протокол от 02.04.2025 № 3

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «СОШ № 43»
г. Воркуты
_____ Л.А. Науменко
02.04.2025

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«СОШ № 43» г. Воркуты за 2024 год

Воркута, 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Воркуты (МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты) Является малокомплектной школой
Руководитель	Науменко Людмила Александровна
Адрес организации	169945, Республика Коми, г. Воркута, пгт. Елецкий, ул. Школьная, д. 6
Телефон, факс	8 (82151) 9-73-84
Адрес электронной почты	sch_43_vor@edu.rkomi.ru
Учредитель	Администрация муниципального округа «Воркута» Республики Коми
Дата создания	Учреждение создано как юридическое лицо с момента государственной регистрации (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года за основным государственным регистрационным номером 1021100810323, дата внесения записи 17.12.2002 года).
Лицензия	от 28.04.2017 № 1561-О
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.05.2014 № 131-О (<u>бессрочно</u>)

Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

По состоянию на 31.12.2024 в дошкольной группе было 14 воспитанников. Группа одна разновозрастная. В том числе детей ясельного возраста (1-3 года) – 2 чел.

Школьников – 18 чел. В том числе в начальных классах – 9 чел.

С 2017-2018 учебного года общеобразовательные программы среднего общего образования не реализуются в связи с тем, что не сформированы 10-11 классы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО), федеральными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного

общего образования (далее – ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования (далее – ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО), разработанные в соответствии с ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») - для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООП ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, стремясь реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики в основном выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в начальных классах занятий дополнительного образования по робототехнике. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 02.09.2024 № 591). Календарный план воспитательной работы Школы и дошкольной группы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- родительские собрания для родителей (законных представителей) школьников и детей дошкольной группы с включением вопросов на тему «Безопасность детей в сети Интернет»; «Интернет. Территория безопасности».
- Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов на платформе Учи.ру (дипломы победителей Беляева А., Талдыкина В., Шкуро А.- 9 кл, Талдыкина А.- 7 кл, Харлай М.- 6 кл.)

- классные часы в 6 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- Познавательная онлайн - викторина «Безопасное поведение в сети Интернет»
- анкетирование в 9 классе «Интернет, за или против».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём крае, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это работа музея «Малая Родина» (свидетельство № 26151 от 18.01.2024г. Федерального Центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей), деятельность волонтеров, работа с ветераном тыла Великой Отечественной войны Поповым М.М.

В 2024 г. были проведены мероприятия совместно со специалистами центра ПМПК г. Воркуты для педагогов школы и дошкольной группы по вопросам здорового образа жизни, диагностики агрессивного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В течение 2024 года в школу приезжали командированные представители ОМВД г. Воркуты с профилактическими мероприятиями.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в акции «Чистое поколение»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Час общения «Понятие о дружбе, о хороших и плохих друзьях»;
- просмотр социальных роликов «Жизнь прекрасна, когда она безопасна!»
- урок права «Ответственность и наркотики»
- классный час «Мы в ответе за свои поступки!»

- защита проекта «Психodelики и расширение сознания: что скрывает наш мозг?» (учащаяся 9 класса Беляева Анастасия)

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Профориентационная работа в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты строится по следующей схеме:

Дошкольная группа: знакомство детей с профессиями: учитель (воспитатель), повар, парикмахер, строитель, шахтер, машинист тепловоза. Рассказ, показ детских фильмов о профессиях, беседа тематическая, сюжетно-ролевая игра по каждой тематике.

Школа:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Единая модель профориентационной деятельности, рассчитанная на обучающихся 6-9 классов.

Модель охватывает основные уровни профминимума и включает различные формы деятельности:

Внеурочная деятельность: В рамках курса занятий «Россия – новые горизонты» учащиеся имеют возможность изучать различные профессии и особенности трудовой деятельности в России. Этот курс способствует расширению кругозора и пониманию рынка труда.

Практико-ориентированный модуль. Для 8-9 классов реализуется проект «Мой профессиональный выбор», который включает организацию экскурсий на местное предприятие РЖД «ПЧ - 37». Эти мероприятия позволяют ученикам получить практический опыт и представление о различных профессиях. Организовано участие обучающихся в онлайн-профессиональных пробах на платформе ранней профориентации «Билет в будущее».

Взаимодействие с родителями: В школе организуются тематические родительские собрания, на которых обсуждаются актуальные вопросы выбора профессионального пути обучающимися. Это взаимодействие помогает создавать у родителей и детей общее понимание значимости профориентации.

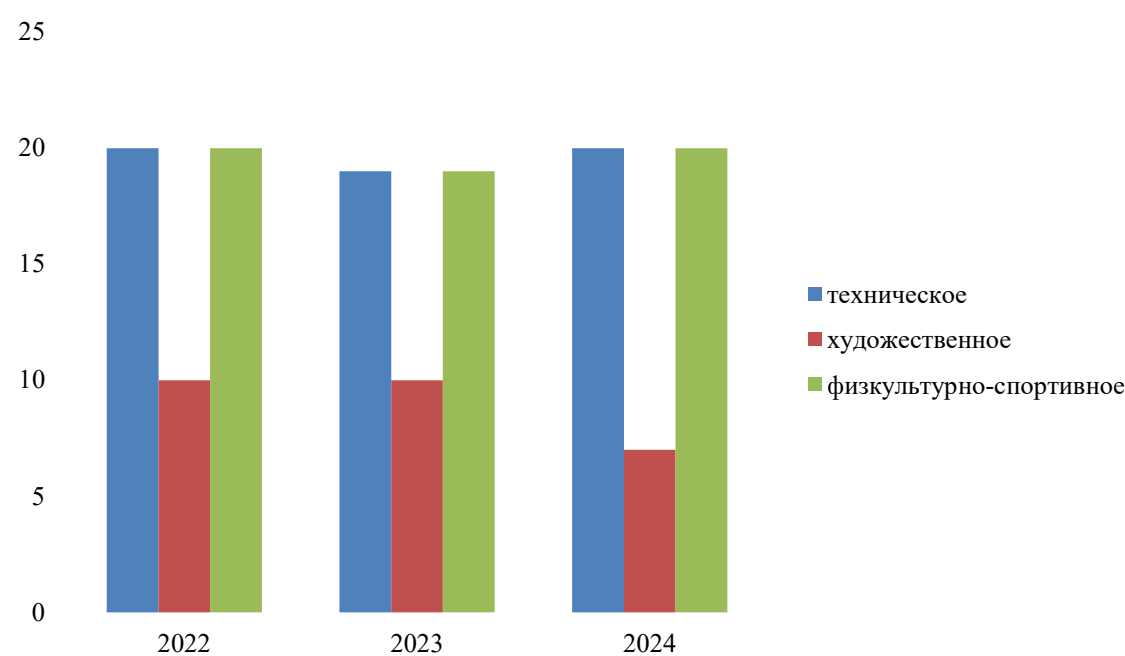
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное

Техническое направление обеспечено программой дополнительного образования «Робототехника» для обучающихся 5-9 классов. Художественное – программой дополнительного образования «Радуга» (школьный театр) для обучающихся 5-8 классов. Физкультурно-спортивное направление – обеспечивается программой дополнительного образования «Шахматы» для обучающихся начальных классов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



Снижение показателей лишь за счет снижения количества обучающихся по годам.

	2022	2023	2024
техническое	20	19	20
художественное	10	10	7
Физкультурно-спортивное	20	19	20

Школа является социокультурным центром поселка. Имеет свои традиции.

Школой обеспечено:

- Наличие в образовательной организации полного комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна);
- Участие в реализации проекта «Орлята России». Имеется атрибутика с символикой «Орлята России» (значки, галстуки, рюкзаки, настольные игры.
- Функционирование в школе первичного отделения РДДМ “Движение первых». В наличии необходимые атрибуты с символикой «Движение первых» : галстуки, флажки, флаг отряда.
- Деятельность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- Оборудован и функционирует школьный Центр детских инициатив.

- Функционирование школьного музея «Малая Родина», зарегистрированного ГАУ ДО РК «РЦДиМ»

- Наличие системы ученического самоуправления, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и в общественных организациях.

- Наличие школьного спортивного клуба «Медведь», зарегистрированного во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов.

- Наличие в школе волонтерского отряда, активно работающего с использованием волонтерской символики в целях популяризации волонтерской деятельности. Волонтеры не только активно помогают ветерану ВОВ, но и другим престарелым гражданам поселка, в том числе с инвалидностью. Волонтеры помогают собирать и отправлять посылки в зону СВО.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Совет Учреждения (Управляющий совет) – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в Совет Учреждения.

Совет Учреждения также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Совета Учреждения:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	20	19	20	19

	— начальная школа	8	7	7	7
	— основная школа	12	12	13	12
	— средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы сокращается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	1	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100%	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	3	75%	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	2 (1 выбыл в октябре)	1	100%	0	0	0	0

6	2	2	100%	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100%	0	0	0	0
9	5	0	0%	0	0	0	0
Итого	12	7	60%	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,27 процента (в 2023 был 33,3%),

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году (количество учащихся 9 класса - 5, из них учащийся с ОВЗ - 1)

Предмет	Сдавали всего человек	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Средний балл
Русский язык	5	0	2	3	3,4
Математика	5	0	0	5	3
Биология	4	0	0	4	3
Обществознание	4	0	0	4	3
Итого:	5	0	2	16	3,1

По итогам 2023/2024 учебного года выпускникам 9-х классов были вручены аттестаты.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость 6—9-х классов — на 1,5 %.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	2	0	0	2
2023	2	0	0	2 (в т.ч. целевое – 1 чел.)
2024	5	0	0	5

Выпускники 9 класса в 2024 году продолжили обучение в колледжах страны, в том числе:

- на бюджетной основе – 3 чел
- на внебюджетной – 2 чел.

Всего выпускников – 5 чел.

Подтверждающие документы предоставлены.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 чел. педагогов, из них: внутренних совместителей -1; внешних совместителей - 2; работают дистанционно – 5 чел., находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет – 1 чел.

Количество педагогов, имеющих ведомственные награды:

- «Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации» - 2 чел.
- «Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми» - 4 чел. педагоги, а также 1 чел. – директор и 1 чел.- ведущий экономист. Всего- 6 чел.

количество работников, имеющих государственные награды:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 чел.

Нагрудный знак Госкомстата России – 1 чел.

Медаль «За службу образованию» благотворительного фонда наследия Менделеева;

Занесение на Доску почета муниципального образования городского округа «Воркута» (2021 г.) – 1 чел. (директор).

Доля работников с высшим образованием- 80%

количество учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию- 2 чел.

количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист»- 1 чел.
молодые специалисты – нет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 г. педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

ВII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9463 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3271 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3826 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3826	2091
2	Педагогическая	138	45
3	Художественная	5637	974

4	Справочная	96	29
5	Языковедение, литературоведение	150	3
6	Естественно-научная	136	29
7	Техническая	30	2
8	Общественно-политическая	85	5

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе в кабинете «ЦОС»:

Кабинет ОБЗР укомплектован (оборудован тренажерами «Александр», «Виктор», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, дошкольная группа, пищеблок и столовая с зонированием актового зала. Учебные кабинеты расположены на втором этаже.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест оптимальна во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены ростомерами и термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, классные уголки, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- лабораторно-технологическим оборудованием для кабинетов физики, химии и биологии.

Учебные кабинеты оснащены необходимыми техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

Все средства обучения и воспитания, используемые преподавателями, в учебном процессе, способствуют формированию у обучающихся мотивации к обучению. Компьютерная техника сопровождает учебную, внеурочную деятельность, дополнительное образование такими способами как:

- подготовка печатных раздаточных материалов к урокам;
- мультимедийное сопровождение учебного материала;
- интерактивное и дистанционное обучение;
- контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;
- использование на уроках интернет -ресурсов;
- участие обучающихся в Интернет - конкурсах, олимпиадах и т. п.

Доля преподавателей МОУ «СОШ № 43» г.Воркуты, владеющих и применяющих компьютер-

ную технику в учебном процессе составляет 100%. Все школьные компьютеры имеют доступ в сеть Интернет. На сегодняшний день созданная материально – техническая база позволяет изменить подходы к преподаванию учебных предметов, повысить качество образования и мотивацию к учебе у обучающихся.

Школа включена в федеральный проект «Цифровая образовательная среда»:

Оборудован кабинет ЦОС:

20 ноутбуков;

4 интерактивные панели,

1 видеокамера,

4 МФУ,

Передвижная тележка для хранения и зарядки ноутбуков.

Кабинет «Цифровая образовательная среда» оборудован при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование» в соответствии с требованиями проекта «Школа Минпросвещения России».

Административные компьютеры и компьютеры преподавателей подключены к интернету через шлюз единой сети передачи данных (ЕСПД) так же, как и компьютеры учеников в компьютерном классе и кабинете ЦОС.

Используется ресурс цифровой образовательной платформы ЦОС «Моя школа», функционирует официальный сайт образовательной организации. Структура официального сайта Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (соответствует согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информация сайта регулярно обновляется.

На первом этаже расположена дошкольная разновозрастная группа, оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. В дошкольной группе в 2024 г. пополнилась РППС игровым оборудованием, в том числе для проведения занятий по финансовой грамотности, занятий по дорожной безопасности, а также пополнилась элементами оформления группы (за счет спонсорской помощи).

Произведен плановый капитальный ремонт крыльца и входной группы (тамбура) в дошкольную группу с заменой наружной двери. Работы выполнены подрядной организацией.

В 2024 г. стены спортзала приобрели эстетичный вид с активной пропагандой здорового образа жизни, спортивной направленности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «СОШ № 43» г.Воркуты.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 97 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (91%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей	человек	

и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
— с высшим образованием		6
— высшим педагогическим образованием		5
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2(18,2%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1(9,1%)
— больше 30 лет		9 (81,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1(9,1%%)
— от 55 лет		4 (36,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (90,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,58

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, в том числе имеющих высокую квалификацию. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.