

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ВОРКУТА"  
Муниципальное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 43" г. Воркуты  
"ВОРКУТА" КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА АДМИНИСТРАЦИЯ  
"43 №-а шёр школа" Воркута карса муниципальной велёдан учреждение  
169945, Республика Коми, г. Воркута, прг. Елецкий, ул. Школьная, д. 6  
тел.: 8(82151) 97-3-84 e-mail: [sch\\_43\\_vor@edu.rkomi.ru](mailto:sch_43_vor@edu.rkomi.ru)



## Перспективный план

работы с детьми среднего дошкольного возраста в летний оздоровительный период 2024 года

### Задачи по основным направлениям развития:

#### 1. Познавательно-речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

#### 2. Физкультурно-оздоровительное:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

#### 3. Художественно-эстетическое:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации

- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

#### 4. Социально-личностное:

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

Неделя, тема	Направления работы с детьми			социально-личностное
	познавательльно-речевое	физкультурно-оздоровительное	художественно-эстетическое	
05.06.2023-09.06.2023 «Детство - счастливая пора».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Заботливое солнышко»</li> <li>- Чтение рассказов Л. Воронковой «Солнечный денёк»</li> <li>- Эксперимент «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>физкультурно-оздоровительное</li> <li>- Урок здоровья «Солнышко лучистое» - о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья</li> <li>- Час двигательной активности «Солнышко встречаем»</li> <li>- Ходьба «Солнышко» (из чередования ходьбы в рассыпную с построением в круг)</li> <li>- Основные движения: «Дотянись до солнышка» (лазанье по гимнастической стенке); «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Солнышко и тучка» (закрепление навыков работы гуашевыми красками)</li> <li>- Апликация «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания)</li> <li>- Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М. Раухвенгер), «Солнышко» (Е. Макшанцева)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Мы дружные ребята» - навыки общения между детьми</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети средней группы берут на себя роли сотрудников дошкольной группы)</li> </ul>
12.06.2023-16.06.2023 «Хорошо иметь друзей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки Г. Юрмина «Любопытный мышонок»</li> <li>- Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице</li> <li>- Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М. Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю. Чичиков), «Машина (Т. Попатенко)</li> <li>- Штриховка цветными карандашами «Светофорик» - лепка коллективная работа «Машины на дороге»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (дети среднего возраста берут на себя роли шофера, кондуктора)</li> <li>- Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной тематике</li> </ul>
19.06.2023-23.06.2023 «Лето»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Значение воды в нашей жизни» (Вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха и вкуса — пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода солёная, там живут свои обитатели — медузы, акулы, киты...)</li> <li>- Опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода — волшебный растворитель», «Вода не имеет формы»</li> <li>- Беседа для вне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)</li> <li>- Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри»</li> <li>- Пальчиковые игры: «Рыбка» (движение кистями рук, имитирующие плывущую рыбку), «Уточка» (разведение и сведение пальцев)</li> <li>- Дидактические игры на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Праздник мыльных пузырей»</li> <li>- Рисование свечой «Рыбки» - апликация «Капельки» - под любую соответствующую музыку (развивать фантазию, внимание и согласованность действий)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Я берегу игрушки и одежду» - бережное отношение к вещам - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</li> </ul>
26.06.2023-				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра тренинг «Учимся правильно»</li> </ul>

<p>30.06.2023 «Мир животных и птиц»</p>	<p>ситуативно личностного общения «Знаешь ли ты себя» - Дидактические игры: «Волшебный стул», «Передача чувств», «Доброе утро, Иван!»</p>	<p>привитие культурно гигиенических норм: «Проснись-потянись»; «Тряпичная кукла» - Урок здоровья «Я расту и развиваюсь» - Психогимнастика в сочетании с точечным массажем «Гимнастика маленьких волшебников» - Игра «Солнечные зайчики»</p>	<p>скуки» (по замыслу) - Рисование в нетрадиционной форме «Угадай, что получилось!» (выдувание через соломинку цветных клякс)</p>	<p>разговаривать» -правила ведения диалога - Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети средней группы берут на себя роли врачей, медсестёр)</p>
---	---	---	---	---