

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ВОРКУТА"  
Муниципальное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 43" г. Воркуты  
"ВОРКУТА" КАР КЫТШІЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА АДМИНИСТРАЦИЯ

"43 №-а шёр школа" Воркута карса муниципальной велёдлан учреждение  
169945, Республика Коми, г. Воркута, пгт. Елецкий, ул. Школьная, д. 6  
тел.: 8(82151) 97-3-84 e-mail: [sch\\_43\\_vor@edu.rkomi.ru](mailto:sch_43_vor@edu.rkomi.ru)



### Перспективный план работы с детьми среднего дошкольного возраста в летний оздоровительный период 2023 года

#### Задачи по основным направлениям развития:

##### 1. Познавательно-речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

##### 2. Физкультурно-оздоровительное:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

##### 3. Художественно-эстетическое:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации

- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

##### 4. Социально-личностное:

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательности;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

Неделя, тема	Направления работы с детьми			социально-личностное
	познавательного-речевого	физкультурно-оздоровительное	художественно-эстетическое	
05.06.2023-09.06.2023 «Детство - счастливая пора».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихотворения по методике «Рассказки стихи руками» - «Заботливое солнышко»</li> <li>- Чтение рассказов Л. Воронковой «Солнечный денёк»</li> <li>- Эксперимент «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Урок здоровья «Солнышко лучистое» - о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья</li> <li>- Час двигательной активности «Солнышко встречаем»</li> <li>- Ходьба «Солнышко» (чередование ходьбы в рассыпную с построением в круг)</li> <li>- Основные движения: «Дотянись до солнышка» (лазанье по гимнастической стенке); «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Солнышко и тучка» (закрепление навыков работы гуашевыми красками)</li> <li>- Аппликация «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания)</li> <li>- Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М. Раухвенгер), «Солнышко» (Е. Макшанцева)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Мыл дружные ребята»</li> <li>- навыки общения между детьми</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети средней группы берут на себя роли сотрудников дошкольной группы)</li> </ul>
12.06.2023-16.06.2023 «Хорошо иметь друзей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки Г. Юрмина «Любопытный мышонок»</li> <li>- Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице</li> <li>- Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М. Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю. Чичиков), «Машина (Т. Полатенко)</li> <li>- Штриховка цветными карандашами «Светофорик» - лепка коллективная работа «Машины на дороге»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (дети среднего возраста берут на себя роли шофёра, кондуктора)</li> <li>- Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной тематике</li> </ul>
19.06.2023-23.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Значение воды в нашей жизни» (Вода</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры: «Солнышко и дождик»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Праздник мыльных пузырей»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Я берегу игрушки и одежду» - бережное отношение к</li> </ul>

<p>«Лето»</p>	<p>существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха и вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода солёная, там живут свои обитатели – медузы, акулы, киты...)</p> <p>- Опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель», «Вода не имеет формы»</p>	<p>«Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)</p> <p>- Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри»</p> <p>- Пальчиковые игры: «Рыбка» (движение кистями рук, имитирующие плывущую рыбку), «Уточка» (разведение и сведение пальцев)</p>	<p>- Рисование свечой «Рыбки» - аппликация «Капельки» - под любую соответствующую музыку (развивать фантазию, внимание и согласованность действий)</p>	<p>вещам - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p>
<p>26.06.2023- 30.06.2023 «Мир животных и птиц»</p>	<p>- Беседа для вне ситуативно-личностного общения «Знаешь ли ты себя»</p> <p>- Дидактические игры: «Волшебный стул», «Передача чувств», «Доброе утро, Иван!»</p>	<p>- Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических норм: «Проснись-потянись»; «Тряпичная кукла»</p> <p>- Урок здоровья «Я расту и развиваюсь»</p> <p>- Психогимнастика в сочетании с точечным массажем «Гимнастика маленьких волшебников»</p> <p>- Игра «Солнечные зайчики»</p>	<p>- Лепка «Наши руки не для скуки» (по замыслу)</p> <p>- Рисование в нетрадиционной форме «Угадай, что получилось!» (выдувание через соломинку цветных клякс)</p>	<p>- Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети средней группы берут на себя роли врачей, медсестёр)</p>