



СОГЛАСОВАНО:
Начальник УпрО
администрации МО ГО «Воркута»
В.В. Шукорова
« 30 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник ОГИБДД
ОМВД России по г. Воркуте
майор полиции А.А. Нежинцов
« 30 » 09 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ № 43»
г. Воркуты
Л.А. Наumenко

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Воркуты

г. Воркута
2021

1. Общие сведения

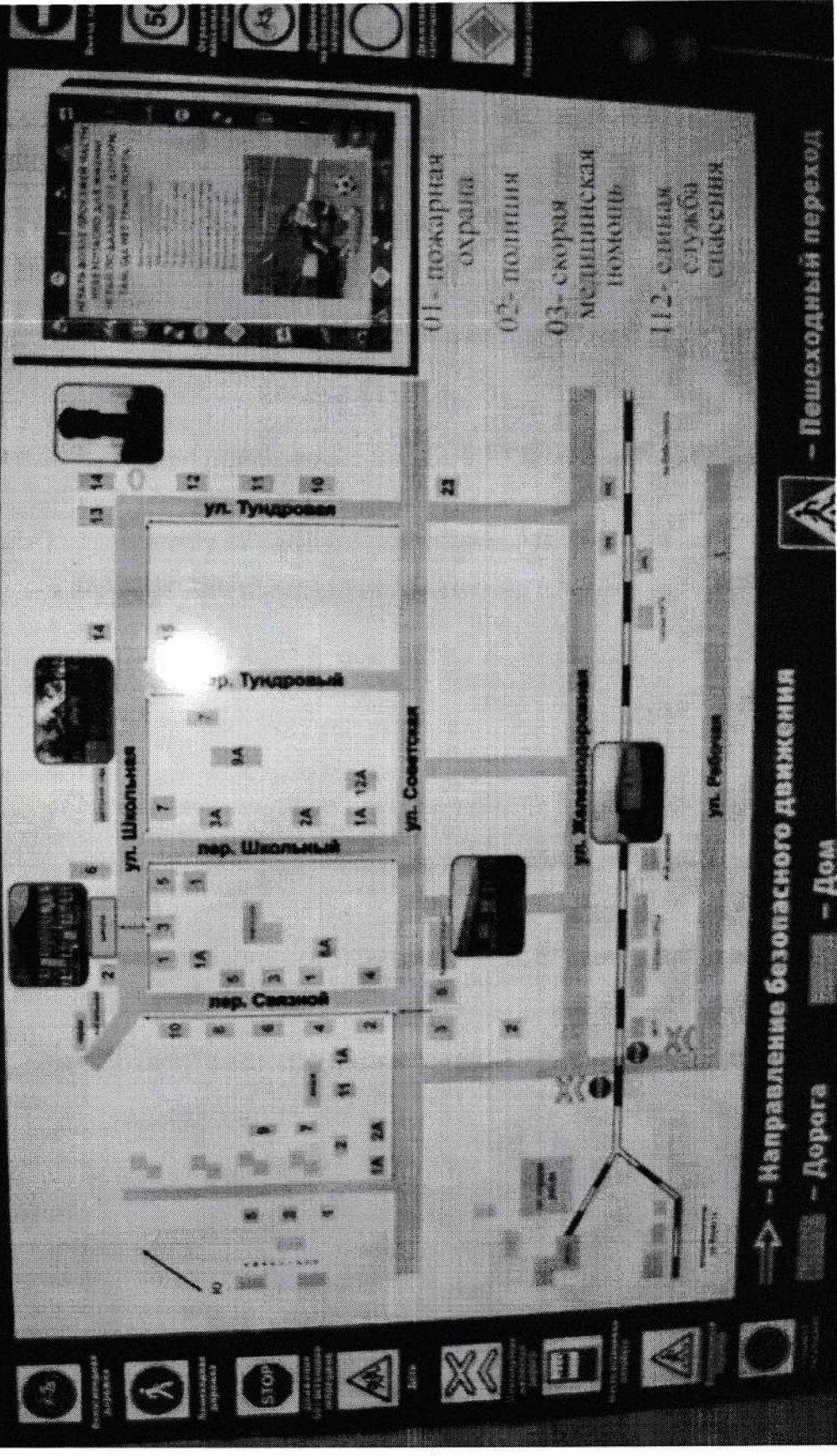
Наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Воркуты
Тип	муниципальное
Адрес	169945 Республика Коми, г. Воркута, пгт. Елецкий, ул. Школьная, 6
Руководители: Директор ОУ	Науменко Людмила Александровна, с.т. 8-912-553-98-11, раб. 8(82151)9-73-84
Заместитель директора	Калгина Евгения Сергеевна, с.т. 8-912-173-58-08, раб. 8(82151)9-73-84
Ответственный от УпрО	Ушаков Илья Юрьевич, с.т. 8-912-182-20-45, раб. 8(82151)3-29-07
Ответственный от ГИБДД	инспектор по пропаганде БДД Смирнова Мария Владимировна, с.т. 8-912-175-30-17, раб. 8(82151)6-48-50 г. Воркута, ул. Димитрова, 3, каб. 24
Педагогические работники, ответственные за профилактику ДДТТ	Руководитель ЮИД, преподаватель-организатор ОБЖ, Рыженко Екатерина Васильевна с.т. 8-912-505-10-42, раб. 8(82151)9-73-84
Количество учащихся	21 человек
Количество педагогического состава	5 человек
Наличие уголка по БДД	1 этаж – уголок ЮИД, 1 этаж – уголок ПДД
Наличие кабинета по БДД	нет
Наличие учебного перекрестка	нет
Наличие автогородка (площадки) по БДД	нет
Наличие отряда ЮИД, в нем детей	Отряд ЮИД «Зеленый огонек», 7 человек
Организация подписки на тематические издания	нет
Наличие автобуса	нет
Время занятий в ОУ	с 8.30 до 14.20 внеклассные занятия с 15.00 до 19.00

Содержание

1. Общие сведения
2. План-схема безопасного маршрута детей
3. Инструкция по организации обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах
4. Инструкция ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах (должностная инструкция)
5. Инструкция по сопровождению организованных пеших групп детей
6. Рабочие программы классных руководителей по реализации обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах для 1-11 классов, дошкольной группы
7. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил организованной перевозки групп детей автобусами», утвержденное 23.09.2020 № 1527
8. Приложения:
 - Приложение 1.** План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год
 - Приложение 2.** Приказ об организации работы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты на 2022-2023 учебный год
 - Приложение 3.** План мероприятий МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год
 - Приложение 4.** План мероприятий в дошкольной группе МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год
 - Приложение 5.** Отряд ЮИД (Приказ о формировании, Положение, программа)
 - Приложение 6.** Методическая копилка

**2. ПЛАН-СХЕМА БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ
МОУ «СОШ № 43» Г. ВОРКУТЫ**

**СХЕМА БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ
МОУ «СОШ № 43» Г. ВОРКУТЫ**





УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ № 43»
г. Воркуты
Л.А. Науменко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по реализации обучения детей и подростков
навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах
для 1 – 11 классов
и дошкольной группы**

**г. Воркута
2021 г.**

ИНСТРУКЦИЯ

по организации обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

1. Общие положения

1.1. Настоящая Инструкция устанавливает:

1.1.1. Систему организации обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;

1.1.2. Единый порядок организации обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в образовательных организациях МО ГО «Воркута» и анализа проведения мероприятий.

1.2. Организация обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах имеет своей целью профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, совершенствование методов обучения путем планомерного использования сил и средств образовательных организаций (далее – ОО).

1.3. Организация обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах производится на основе Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Приказа МВД РФ от 02.12.2003г. № 930 «Об организации работы ГИБДД МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения».

2. Субъекты обучения

2.1. Ответственное лицо (ответственный за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в ОО (далее – ответственный педагог)) назначается приказом руководителя ОО перед началом учебного года и работает в контакте с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте (далее – ГИБДД). Ответственным может быть назначен заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ, старший вожатый, руководитель кружка ЮИД или любой педагог (по усмотрению руководителя ОО), владеющий необходимыми знаниями или прошедший специальную подготовку.

Ответственный педагог организует работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) среди обучающихся ОО. В своей работе ответственное лицо руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации» (ПДД), введенных в действие 1 июля 1994 г. с учетом дополнений и изменений, приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

2.2. Ответственные педагоги:

2.2.1. Учитель ОБЖ, т.к. на основании Приказа Минобразования РФ от 19.10.2009г. № 427 в образовательный стандарт по основам безопасности жизнедеятельности включено изучение Правил дорожного движения.

2.2.2. Классный руководитель, который отвечает за систематическую профилактику ДДТТ.

2.2.3. Старший воспитатель, который обеспечивает контроль за реализацией основной образовательной программы дошкольного образования в образовательном учреждении.

2.2.4. Воспитатель дошкольной группы, учитель начальных классов, воспитатель в группе продлённого дня, которые обеспечивают выполнение плана мероприятий по профилактике ДДТТ.

3. Организация обучения, основные требования к содержанию и средствам обучения

3.1. Паспорт дорожной безопасности ОО.

3.2. Приказ руководителя ОО о назначении ответственного за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.3. Совместный ОМВД России по г. Воркуте (далее – ОМВД), Управления образования МО ГО «Воркута» (далее – УпрО) План мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ, на текущий учебный год.

3.4. План мероприятий ОО, направленных на профилактику ДДТТ, на текущий учебный год:

3.4.1. Разрабатывается с учётом совместного Плана ОМВД, УпрО;

3.4.2. Утверждается руководителем ОО не позднее 20 сентября.

3.5. Календарно-тематическое планирование по ОБЖ.

3.6. Рабочие программы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.7. Мини-улицы, автогородки (мобильные, стационарные), детские площадки по БДД.

3.8. Уголки (стенды) по безопасности дорожного движения, в т.ч. Схема безопасного маршрута «Дом – ОО – Дом». В дошкольных ОО возможно разделение стендов «для родителей», «для воспитанников».

3.9. Учебно-методическая и другая литература по безопасности дорожного движения.

3.10. Плакаты по Правилам дорожного движения.

3.11. Комплект дорожных знаков.

3.12. Папка с документами отряда Юных инспекторов движения (ЮИД): состав отряда, план работы отряда, отчеты о проделанной работе и т.п.

3.13. Сценарии проведенных массовых обучающе-игровых мероприятий (конкурсов, викторин и т.п.).

3.14. Компьютерные игры («Не игра» и др.), электронные пособия по ПДД.

4. Перечень материалов, располагаемых на стендах по безопасности дорожного движения

4.1. Информация о дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), происшедших с участием обучающихся ОО и краткий разбор причин случившегося (можно приложить схему ДТП и указать пункты правил

дорожного движения (ПДД), нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.

4.2. Информация о нарушителях ПДД – обучающихся ОО, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.

4.3. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончании проведения.

4.4. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе (ежемесячные данные).

4.5. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации, можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» и т.д.

4.6. Информация для родителей.

4.7. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

4.8. Схема безопасного маршрута движения учащихся по территории микрорайона школы.

5. Основные требования к «схеме безопасного маршрута движения учащихся по территории микрорайона школы»

5.1. При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса), пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка. Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

5.2. Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния территории ОО и всего микрорайона, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме:

5.2.1. Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например на булавках, а если схема имеет остекление, то - приклеиванием к стеклу;

5.2.2. Изменения, происходящие на территории микрорайона ОО должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок об изменениях, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное

изменение маршрута движения учащихся), обучающиеся и родители должны быть оповещены также специальной письменной информацией, размещаемой рядом со схемой;

5.2.3. Если в микрорайоне ОО когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия обучающихся ОО), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме;

5.3. Копии схемы должны находиться в Паспорте дорожной безопасности ОО, кабинете ОБЖ, у ответственного за безопасность движения, для использования в качестве учебного пособия.

6. Критерии оценки безопасности маршрута движения учащихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории (для использования при составлении «Схемы безопасного маршрута движения учащихся»)

6.1. Наличие дорожного знака «Дети».

6.2. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и их освещенность.

6.3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.

6.4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.

6.5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к ОО.

6.6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).

6.7. Скоростной режим движения транспортных средств. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

7. Анализ работы по обучению детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

7.1. Целью осуществления анализа работы по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах является обеспечение полноты реализации запланированных мероприятий, контроль и координация деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

7.2. Для надлежащего исполнения контрольных функций, до 20 сентября каждого года в адрес ГИБДД предоставляется:

7.2.1. План мероприятий ОО, направленных на профилактику ДДТТ;

7.2.2. Выписка из Приказа ОО о назначении ответственного за безопасность движения.

7.3. Ответственный педагог до 29 числа каждого месяца предоставляет в ГИБДД отчет установленной формы о деятельности ОО по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

7.4. ГИБДД, осуществляющее контрольные функции, вправе затребовать в ОО любую информацию, касающуюся обучения детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

8. Ответственность

8.1. Персональную ответственность за организацию и осуществление мероприятий по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, своевременность представления, полноту и достоверность сведений об их выполнении несет руководитель ОО (лицо, исполняющее его обязанности).

8.2. В случае невыполнения настоящей Инструкции или отдельных её требований ГИБДД вправе провести внеплановое инспектирование ОО.

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ВОРКУТА"
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 43" г. Воркуты
"ВОРКУТА" КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
"43 №-а шёр школа" Воркута карса муниципальной велёдан учреждение
169945, Республика Коми, г. Воркута, пгт. Елецкий, ул. Школьная, д. 6
тел.: 8(82151) 97-3-84 e-mail: elctckysheool43@mail.ru

Согласована
Председатель
профсоюзного комитета
МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты
22 сентября 2018 года

Е. В. Рыженко

Утверждена
Приказом директора
МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты
Приказ от 22 сентября 2018
№ 387



ИНСТРУКЦИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ НАВЫКАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ

Ответственное лицо назначается приказом директора образовательного учреждения перед началом учебного года и работает под непосредственным руководством директора.

Задача ответственного лица - организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся и воспитанников дошкольной группы МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты

1. В своей работе ответственное лицо руководствуется документами, определенными в перечне законов и нормативных документов, регламентирующих деятельность по профилактике, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения.

2. В обязанности ответственного лица входит:

2.1. Организация плановой, учебной и воспитательной работы с обучающимися и воспитанниками дошкольной группы.

2.2. Осуществление систематического контроля за выполнением учебной Программы по «Правилам дорожного движения» (ПДД) и профилактических, воспитательных мероприятий в соответствии с планом учреждения по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

2.3. Участие в составлении плана учреждения по разделу «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

2.4. Участие в организации методической работы педагогов и ее контроле.

2.5. Осуществление постоянных рабочих контактов с отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения города.

2.6. Ведение учета нарушений ПДД учащимися (по карточкам ГИБДД), разрабатывает предложения по их устранению и проверяет выполнение намеченных мероприятий.

2.7. Обобщение опыта воспитательной работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на дорогах.

2.8. Участие в создании и оборудовании уголков по ПДД, специальной площадки для практических занятий и информационных уголков по безопасности движения.

2.9. Участие в разработке безопасных путей движения обучающихся и воспитанников дошкольной группы в районе МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, в создании соответствующей схемы.

2.10. Осуществление контроля за своевременным обновлением информации по безопасности дорожного движения и схемы безопасного движения обучающихся и воспитанников дошкольной группы в районе МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.

2.11. Обеспечение мер по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, проведение (или контроль) инструктажа по безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей и их перевозки автомобильным транспортом (в случае проведения мероприятий, связанных с передвижением учащихся по поселку пешком или транспортными средствами).

3. Ответственное лицо представляет учреждение в местных государственных и общественных организациях по вопросам обучения обучающихся и воспитанников дошкольной группы ПДД и обеспечения их безопасности в дорожном движении.

4. Вся работа учреждения по вопросам безопасности движения проводится по утвержденному годовому и месячному планам. Проект плана мероприятий должен быть предварительно рассмотрен на педагогическом совете МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.

5. О выполнении плана мероприятий по предупреждению ДДТТ ответственное лицо регулярно информирует директора МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.

6. Деятельность ответственного за работу по профилактике ДДТТ строится на основании инструкции (положения) о работе, которая может быть изменена и дополнена с учетом специфики образовательного учреждения.

Инструкция по сопровождению организованных пеших групп детей

1. О порядке организации и построения групп детей для следования по дорогам

1.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

1.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

1.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек. Первая и последняя пары детей должны быть одеты в световозвращающие жилеты (1-4 классы обязательно, остальные – по усмотрению).

1.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости-фонари: спереди белого цвета, сзади – красного.

2. О порядке следования по тротуарам или обочинам

2.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

2.2. Движение детей по проезжей части не допускается.

2.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

3. О порядке перехода проезжей части

3.1. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.19.1 — 5.19.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

3.2. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

3.3. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!

3.4. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

3.5. Перед началом перехода первый сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей. После этого второй сопровождающий, убедившись, что все автомобили остановились, начинает переводить группу детей.

3.6. При переключении сигнала светофора на запрещающий группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств.

3.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

Пояснительная записка

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Республике Коми показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности – жизни и здоровье ребенка.

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

Цель программы: создать условия для формирования у школьников устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
3. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
4. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге;
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения
6. Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Способы реализации программы:

1. Уроки по Правилам дорожного движения (предмет «Окружающим мир» – 1-4 классы; ОБЖ – 8 – 9 классы, интегрированные уроки на предметах «Технология», «ИЗО»);
2. Тематические классные часы по ПДД (1 раз в месяц согласно плану воспитательной работы и плану по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД);
3. Общешкольные внеклассные мероприятия;
4. Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
5. Организация работы отряда ЮИД;
6. Открытые внеклассные мероприятия по ПДД;
7. Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;
8. Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на планерках и совещаниях учителей;
9. Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;
10. Участие педагогов и учащихся в районных и областных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП;
11. Контроль за проведением уроков по изучению ПДД (ОБЖ, Окружающий мир).
12. Выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД.
13. Выпуск классных стенгазет по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
14. Проведение контрольных тестов на знание ПДД.
15. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД.
16. Регистрация и расследование нарушений ПДД, совершенных учащимися школы.
17. Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТТ.
18. Освещение работы школы по профилактике ДДТТ в СМИ и официальном сайте и социальных страницах, группах, созданных с целью просвещения и пропаганды ПДД.

Направления работы.

Работа с учащимися:

1. Беседы на классных часах;
2. Участие во внешкольных мероприятиях;
3. Помощь в подготовке к районным и областным мероприятиям по БДД;
4. Помощь в организации работы отряда ЮИД;
5. Проведение практических занятий с членами отряда ЮИД;
6. Совместные рейды сотрудников ГИБДД и членов отряда ЮИД по выявлению несовершеннолетних нарушителей;
7. Классно-урочная деятельность.

Работа с педагогическим коллективом:

1. Выступления на планерках и совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и области;
2. Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;
3. Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях и совещаниях при директоре;
4. Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения;

3. Работа с родителями:

1. Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;
2. Индивидуальные консультации для родителей
3. Создание Родительского патруля, совместные рейды по пропаганде ПДД и профилактики ДДТТ.

Ожидаемые результаты:

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
- **Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности;**

Предполагаемый результат

Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение учащихся в пропаганду ПДД. Сформированные у учащихся знания и умения по соблюдению ПДД. Воспитанная культура поведения, сознательное бережное отношение к своей жизни и здоровью.

Знания, умения и навыки учащихся по ПДД

Дошкольная группа и 1-4 классы.

Знание ПДД для пешеходов и пассажиров.

- знания и навыки поведения на улице (переход проезжей части, движение на перекрестках; правила движения по дороге в населенном пункте и вне его);
- знание сигналов светофора и регулировщика, действия пешеходов, правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков;
- правила пользования транспортными средствами (автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус), правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки);
- знание дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы;
- навыки движения по улицам села с соблюдением ПДД.

5-11 классы

К уже имеющимся знаниям, умениям и навыкам пешеходов и пассажиров добавляются:

- знание правил ДД для велосипедистов (правила передвижения на велосипеде по улицам и дорогам вне населенного пункта);
- положение велосипедиста на проезжей части;
- сознательное оценивание себя как пешехода, пассажира, водителя транспортного средства;
- дети этого возраста – пропагандисты ПДД;
- знания в области оказания первой доврачебной помощи
- закрепление имеющихся знаний;
- знания в области оказания первой доврачебной помощи;
- знания и умения по ПДД для водителей транспортных средств (автомобиль, мотоцикл).

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД**

1 КЛАСС

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Сроки
1.	Безопасность на проезжей части.	Сентябрь
2.	Наиболее безопасный маршрут до школы.	Сентябрь
3.	Игра «Угадай, какой знак».	Октябрь
4.	Проезжая часть полна неожиданностей. Световозвращатели.	Октябрь
5.	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на проезжей части?	Ноябрь
6.	Мы учимся соблюдать ПДД.	Ноябрь
7.	Как правильно переходить проезжую часть.	Декабрь
8.	Экскурсия по посёлку.	Декабрь
9.	Сигналы (жесты) регулировщика.	Январь
10.	История возникновения дорожных знаков.	Январь
11.	Дорожные знаки.	Февраль
12.	Конкурс рисунков «Группы дорожных знаков».	Февраль
13.	История возникновения светофора.	Март
14.	Светофор и его сигналы.	Март
15.	Пешеходный переходы, их виды и правила пользования.	Апрель
16.	Создание буклета «Помни, пешеход!»	Апрель
17.	Правила езды на велосипеде.	Май
18.	Обобщающее занятие.	Май

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Учащиеся 1-го класса должны уметь:

переходить дорогу по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);

правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД.

Кого называют пешеходом?

Что такое транспорт?

Для чего предназначен тротуар?

Что такое перекресток?

Для чего служат ПДД?

Для чего служит проезжая часть?

Где надо переходить дорогу?

Где нужно остановиться, если не успели закончить переход дороги?

Где можно играть?

Как нужно вести себя на проезжей части?

Кому дает команды пешеходный светофор?

При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?

Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?

Зачем нужны дорожные знаки?

В каких местах устанавливается знак «Дети»?

Где можно кататься на велосипеде?

Почему опасно цепляться за автомобили?

Почему на санках нельзя кататься на проезжей части?

Где нужно ожидать общественный транспорт?

Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?

Как нужно себя вести в общественном транспорте?

2 КЛАСС

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Сроки
1.	Основные правила поведения учащихся на проезжей части.	Сентябрь
2.	Элементы дороги.	Сентябрь
3.	Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.	Октябрь
4.	Движение пешеходов по дороге. Световозвращатели. (Тротуар, обочина дороги, правостороннее движение, пешеходы на загородной проезжей части)	Октябрь
5.	Правила перехода дороги (Пешеходный переход, перекрёсток)	Ноябрь
6.	Регулирование дорожного движения (Сигналы светофора и регулировщика)	Ноябрь
7.	Дорожные знаки (Повторение знаков изученных в 1 классе, знаки сервиса)	Декабрь
8.	Обязанности пассажиров (Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай)	Декабрь
9.	Ответственность за нарушение правил.	Январь
10.	Состав и назначение автоаптечки.	Декабрь
11.	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.	Февраль
12.	Обработка ран и способы остановки кровотечения.	Февраль
13.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на проезжей части.	Март
14.	Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда.	Март
15.	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	Апрель
16.	Освоение приёмов безопасного падения с велосипеда.	Март
17.	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.	Май
18.	Итоговое занятие (Практическое занятие)	Март

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Знать:

- все безопасные места перехода проезжей части в микрорайоне школы;
- правила движения по загородной проезжей части;
- все виды перекрёстков и правила перехода проезжей части на них;
- все сигналы светофора и их значение;
- правила перехода проезжей части;
- правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса.

Уметь:

- применять на практике основные правила перехода проезжей части;
- перейти дорогу с односторонним движением;
- выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку.

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД.

1. Назови участников дорожного движения.
2. Перечисли транспортные средства и автомобили, которые можно отнести к общественному транспорту.
3. Назови части городской (загородной) проезжей части.

4. Продолжи предложение: «Дорога с двусторонним движением – это дорога, по которой ...»
5. Как называется место, где пересекаются дороги?
6. Назовите типы перекрёстков.
7. Какие бывают пешеходные переходы?
8. Расскажи свой путь «Дом – школа»
9. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
10. Где следует ожидать общественный транспорт?
11. Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.
12. Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.
13. Где безопаснее переходить проезжую часть после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
14. Что такое «зебра»?
15. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
16. Какие бывают пешеходные переходы?
17. Как перейти дорогу, где нет пешеходного перехода?
18. Как найти и определить ближайший безопасный переход проезжей части?
19. Почему нельзя перебежать проезжую часть перед близко идущим транспортом?
20. Где должны ходить пешеходы?
21. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
22. Какие дорожные знаки тебе известны?
23. Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?
24. Какие бывают светофоры?
25. Что означает каждый сигнал светофора?
26. Может ли после красного сигнала светофора сразу загореться зелёный?
27. Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?
28. Какое движение называют правосторонним и почему?
29. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

3 КЛАСС

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Сроки
1.	Соблюдай правила дорожного движения.	Сентябрь
2.	Движение по тротуарам и обочине.	Сентябрь
3.	Перекрестки и их виды.	Октябрь
4.	Движение пешеходов по дороге за городом. Световозвращатели.	Октябрь
5.	Дорожная разметка и дорожные знаки.	Ноябрь
6.	Сигналы регулирования дорожных знаков.	Ноябрь
7.	Конкурс социальных видеороликов «Дорога - не игра».	Декабрь
8.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дороге.	Декабрь
9.	Детский дорожно-транспортный травматизм.	Январь
10.	Сигналы транспортных средств.	Январь
11.	Акция «Засветись».	Февраль
12.	Переход улиц и дорог. Правила перехода дороги после выхода из общественного транспорта.	Февраль
13.	Участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.	Март
14.	Конкурсно - игровая программа «В гостях у Светофора».	Март
15.	Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.	Апрель
16.	Порядок движения группы велосипедистов.	Апрель
17.	Тест: «Знание правил движения на велосипеде».	Май
18.	Контрольная по ПДД.	Май

Учащиеся 3-го класса, кроме перечисленного для 1-2-го класса, должны знать:

что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит; правила:

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода дороги при посадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

Учащиеся 3-го (4-го) класса должны уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе проезжей части с - двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД.

Что понимается под проезжей частью, и на какие части она делится?

Какие вы знаете элементы дорог?

Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?

Пешеходы, двигаясь навстречу друг другу, должны в каждом направлении придерживаться правой стороны?

Где и для чего устанавливаются металлические ограждения тротуара?

Зачем нужны обочина и кювет?

Как отличить главную проезжую часть от второстепенной?

Что значит: дорога односторонняя и двусторонняя?

Что нужно сделать пешеходу, прежде чем перейти дорогу?

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4 КЛАСС (18 часов)

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Сроки
1.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Сентябрь
2.	Правила пользования транспортом. Световозвращатели.	Сентябрь
3.	Основные понятия и термины Правил дорожного движения.	Октябрь
4.	От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге.	Октябрь
5.	На железной дороге.	Ноябрь
6.	Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (при кровотечениях и ожогах).	Ноябрь
7.	Дорожные «ловушки».	Декабрь
8.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	Декабрь
9.	Движение в темное время суток.	Январь
10.	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	Январь
11.	Движение группами.	Февраль
12.	Создание буклета «Юный велосипедист, запомни!»	Февраль
13.	Работа на карточках – тренажёрах (практическое занятие).	Март
14.	Соревнование «Знай и соблюдай ПДД».	Март
15.	Езда на велосипеде.	Апрель
16.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Апрель
17.	Движение велосипедистов группами. Велозафета.	Май
18.	Контрольный урок по ПДД.	Май

Формировать и развивать у учащихся 4-го классов:

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на проезжей части и в транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на проезжей части, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоконтроль и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на проезжей части и в транспорте.

Вопросы итогового контроля знаний учащихся

- Назови участников дорожного движения.
- Перечисли транспортные средства, которые можно отнести к общественному транспорту.
- Назови части городской (загородной) проезжей части.
- Продолжи предложение: «Дорога с двусторонним движением – это дорога, по которой ...»
- Как называется место, где пересекаются проезжие части?
- Назовите типы перекрёстков.
- Какие бывают пешеходные переходы?
- Расскажи свой путь «Дом – школа»
- Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
- Где следует ожидать общественный транспорт?
- Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.
- Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.

- Где безопаснее переходить проезжую часть после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
- Что такое «зебра»?
- Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
- Какие бывают пешеходные переходы?
- Как перейти дорогу, где нет пешеходного перехода?
- Как найти и определить безопасный ближайший переход проезжей части?
- Почему нельзя перебежать проезжую часть перед близко идущим транспортом?
- Где должны ходить пешеходы?
- Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
- Какие дорожные знаки тебе известны?
- Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?
- Какие бывают светофоры?
- Что означает каждый сигнал светофора?
- Может ли после красного сигнала светофора сразу загореться зелёный?
- Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?
- Какое движение называют правосторонним и почему?
- Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД.

- Для чего нужны дорожные знаки?
- Где и как устанавливаются дорожные знаки?
- На какие группы делятся все дорожные знаки?
- Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?
- Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?
- Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?
- Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов?

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5 КЛАСС (18 часов)

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Сроки
1.	Наш поселок, район.	Сентябрь
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий. Световозвращатели.	Сентябрь
3.	Назначение дорожной разметки.	Октябрь
4.	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	Октябрь
5.	Сигналы регулировщика.	Ноябрь
6.	Практическое занятие. Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части.	Ноябрь
7.	Дорожные знаки и их назначение.	Декабрь
8.	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	Декабрь
9.	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Общественный транспорт.	Январь
10.	Где можно и где нельзя играть. Мы пассажиры.	Январь
11.	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	Февраль
12.	Основные понятия и термины ПДД.	Февраль
13.	Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	Март
14.	Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	Март
15.	Участие школьников в пропаганде ПДД.	Апрель
16.	Игра по Правилам дорожного движения «Счастливый случай»	Апрель
17.	Езда на велосипеде.	Май
18.	Итоговое занятие.	Май

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 6 КЛАСС (18 часов)

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Сроки
1.	Правила дорожного движения (повторение).	Сентябрь
2.	Движение транспортных средств. Световозвращатели.	Сентябрь
3.	Остановочный путь транспортных средств.	Октябрь
4.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Октябрь
5.	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	Ноябрь
6.	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	Ноябрь
7.	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	Декабрь
8.	Безопасность дорожного движения.	Декабрь
9.	Юные инспектора движения – ЮИД.	Январь
10.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Январь
11.	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	Февраль
12.	Труд водителя.	Февраль
13.	Игра – путешествие «Волшебный автобус».	Март
14.	Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД	Март
15.	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	Апрель
16.	Практическое занятие по дорогам посёлка.	Апрель
17.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Май
18.	Итоговое занятие.	Май

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 7 КЛАСС (18 часов)

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Сроки
1.	Роль автомобильного транспорта в экономике республики.	Сентябрь
2.	Правила пользования транспортными средствами.	Сентябрь
3.	Остановка и стоянка транспортных средств.	Октябрь
4.	Интервал и дистанция. Скорость движения. Световозвращатели.	Октябрь
5.	Полоса движения. Обгон.	Ноябрь
6.	Работоспособность водителей и их надежность.	Ноябрь
7.	Медицинская аптечка в автомобиле.	Декабрь
8.	Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП.	Декабрь
9.	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.	Январь
10.	Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях.	Январь
11.	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.	Февраль
12.	Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах.	Февраль
13.	Поведение участников и очевидцев ДТП.	Март
14.	Правила движения велосипедистов, мopedистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	Март
15.	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.	Апрель
16.	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.	Апрель
17.	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле.	Май
18.	Итоговое занятие.	Май

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 8 КЛАСС (18 часов)

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Сроки
1.	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.	Сентябрь
2.	Формы регулирования движения.	Сентябрь
3.	Дорожные знаки.	Октябрь
4.	Остановочный пункт автомобиля. Световозвращатели.	Октябрь
5.	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	Ноябрь
6.	В новый век безопасности (экология и транспорт).	Ноябрь
7.	Подготовка утренняя, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.	Декабрь
8.	Безопасность и организация дорожного движения.	Декабрь
9.	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	Январь
10.	Оказание первой медицинской помощи при переломах и кровотечениях.	Январь
11.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	Февраль
12.	Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	Февраль
13.	Приоритет движения транспортных средств.	Март
14.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Март
15.	Контрольная работа на знания ПДД.	Апрель
16.	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	Апрель
17.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Май
18.	Итоговое занятие.	Май

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 9 КЛАСС (18 часов)

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Сроки
1.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.	Сентябрь
2.	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	Сентябрь
3.	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Свето-возвращатели.	Октябрь
4.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	Октябрь
5.	Основные законы безопасного движения (скорость движения и её ограничение, дальность видимости, “чувство дороги”).	Ноябрь
6.	Водительские навыки	Ноябрь
7.	Перевозка грузов.	Декабрь
8.	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	Декабрь
9.	Зрение, водительский расчет, ориентирование. Время реакции. Эмоциональные качества водителя.	Январь
10.	Психофизиологические основы труда водителя (безусловные и условные рефлексы, мышечная нагрузка и нагрузка органов чувств, микроклимат в кабине).	Январь
11.	Водитель-мужчина.	Февраль
12.	Водитель-женщина.	Февраль
13.	Роллинг (история, правила, место катания, торможение, падение, ПМП при травмах).	Март
14.	ПМП пострадавшему в ДТП (кровотечения, переломы, ушибы).	Март
15.	Контрольная работа по ПДД.	Апрель
16.	Мотовелосипед и мопед.	Апрель
17.	Мотоцикл. Современные средства передвижения (гидроскутеры и т.д.)	Май
18.	Итоговое занятие.	Май

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 КЛАСС (18 часов)

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Сроки
1.	Административная ответственность за нарушение ПДД.	Сентябрь
2.	Уголовная ответственность за нарушение ПДД.	Сентябрь
3.	Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения.	Октябрь
4.	Современный водитель и пешеход. Световозвращатели.	Октябрь
5.	Осветительные приборы автомобилей. Предупредительные сигналы. Внешние световые приборы. Стоп-сигнал.	Ноябрь
6.	Движение колонной в темное время суток. Движение велосипедистов. Ослепление. Недостаточная видимость.	Ноябрь
7.	Жертвы и виновники дорожно-транспортных происшествий.	Декабрь
8.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Сооружения на дорогах, строительство дорог, ЮИД.	Декабрь
9.	Правила дорожного движения. Выполнение правил. Приоритет маршрутных транспортных средств. Скорость движения их.	Январь
10.	Буксировка транспортных средств.	Январь
11.	Создание проекта «Автогородка» для учащихся начальных классов	Февраль
12.	Повторение правил дорожного движения: тестирование на компьютере.	Февраль
13.	Виды травм, получаемые пассажирами, сидящими в кабине или салоне ав- томобиля.	Март
14.	Просмотр диафильмов, видеофильмов, слайдов по ПДД.	Март
15.	Контрольная работа по ПДД. Практическое занятие на макете перекрестка.	Апрель
16.	Современные средства передвижения (гидроскутеры и т.д.)	Апрель
17.	Повторение правил для велосипедистов и оказанию первой медицинской помощи.	Май
18.	Итоговое занятие	Май

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 КЛАСС (18 часов)

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Сроки
1.	Автомобиль.	Сентябрь
2.	Виды автомобилей (грузовые, пассажирские, специальные).	Сентябрь
3.	Тип автомобиля. Номерной знак автомобиля.	Октябрь
4.	Устройство автомобиля (ремни безопасности, подголовники, фары, подфарники). Световозвращатели.	Октябрь
5.	Опасные ситуации на дорогах и маневрирование, предупреждающие сигналы.	Ноябрь
6.	ПМП при авариях (остановка кровотечения, при переломах, остановке дыхания и сердца).	Ноябрь
7.	Уголовный кодекс РФ (ст.166,ст.264,ст.265,ст.268).	Декабрь
8.	Обязанности участников дорожного движения.	Декабрь
9.	Особая категория участников дорожного движения. (Пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса)	Январь
10.	Подготовка водительских кадров.	Январь
11.	Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.	Февраль
12.	Опасность на переходе, оборудованном светофором.	Февраль
13.	Вандализм на дорогах и транспорте.	Март
14.	Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП	Март
15.	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	Апрель
16.	Современные средства передвижения (гидроскутеры и т.д.)	Апрель
17.	Экзамен по ПДД	Май
18.	Итоговое занятие	Май

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ В ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ (18 часов)

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Сроки
1.	Безопасность на дороге.	Сентябрь
2.	Наиболее безопасный маршрут до детского сада.	Сентябрь
3.	Грузовая машина.	Октябрь
4.	Светофор. Световозвращатели.	Октябрь
5.	Дорожные знаки.	Ноябрь
6.	Труд водителя.	Ноябрь
7.	Сигналы светофора.	Декабрь
8.	Как появилась дорожная грамота.	Декабрь
9.	Кто кого догоняет.	Январь
10.	Грузовой транспорт.	Январь
11.	Пассажирский транспорт.	Февраль
12.	Как нам транспорт помогает.	Февраль
13.	История возникновения светофора.	Март
14.	Дидактическая игра «Дорожные знаки».	Март
15.	Беседа «Внимание, дорога!».	Апрель
16.	Подвижная игра «Светофор».	Апрель
17.	Правила безопасности езды на велосипеде.	Май
18.	Контрольная беседа «Что мы знаем о правилах дорожного движения?»	Май

Ожидаемые (конечные) результаты:

Образовательный:

- Овладение базовыми правилами поведения на дороге.
- Анализ готовности ребенка решать дорожно-транспортные ситуации.
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге.
- Развитие творческих способностей.
- Формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательный:

- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой.
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальный:

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам.
- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Воркуты

П Р И К А З

26 июня 2021 года

№ 487

О назначении ответственного за работу по организации обучения учащихся ПДД и профилактике ДДТТ в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты на 2021 – 2022 учебный год

Во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 10.12.1995 № 196-ФЗ (редакция от 11.06.2021) «О безопасности дорожного движения», в целях обеспечения эффективной работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за организацию работы по обучению детей ПДД и профилактике ДДТТ на 2021-2022 учебный год Рыженко Екатерину Васильевну, учителя начальных классов МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.

2. Рыженко Е.В., учителю начальных классов, ответственному за организацию работы по обучению детей ПДД и профилактике ДДТТ разработать и обеспечить:

- реализацию плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год;
- функционирование стенда безопасности дорожного движения в помещении МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты;
- обеспечить проведение занятий «Минутки безопасности» с учащимися еженедельно в течение учебного года;
- отражать результаты деятельности ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средствах массовой информации;
- провести в начале учебного года родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Л.А. Науменко



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 23 сентября 2020 г. № 1527

МОСКВА

Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами

В соответствии со статьей 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения" Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить прилагаемые Правила организованной перевозки группы детей автобусами.

2. Установить, что реализация полномочий федеральных органов исполнительной власти, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников федеральных органов исполнительной власти, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2021 г. и действует до 1 января 2027 г.

Председатель Правительства
Российской Федерации



М.Мишустин



Экз. № _____

ОТДЕЛ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ГОРОДУ ВОРКУТЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ВОРКУТА»

П Р И К А З

«19» августа 2022 года

№ 207 / 1026

Воркута

Об организации работы,
направленной на профилактику
детского дорожно-транспортного
травматизма в 2022-2023 учебном
году

В целях принятия дополнительных мер по стабилизации детского дорожно-транспортного травматизма¹ на территории МО ГО «Воркута», совершенствования системы взаимодействия и сотрудничества специалистов Отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения Отдела Министерства Внутренних дел по г. Воркуте², Управления образования администрации МО ГО «Воркута»³ в вопросах обучения подрастающего поколения Правилам дорожного движения⁴, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, –

П Р И К А З Ы В А Е М :

1. Утвердить общегородской план мероприятий по профилактике ДДТТ на 2022-2023 учебный год (Приложение 1).

¹ Далее – ДДТТ

² Далее – ОГИБДД

³ Далее – УпрО

⁴ Далее – ПДД

2. Включить в рейтинг образовательных организаций¹ показатели работы по профилактике ДДТТ и наличие дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся (по собственной неосторожности).

3. Руководителям ОО, подведомственных УпрО:

3.1. Назначить ответственного за обучение детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.2. На официальном интернет-сайте ОО обновить раздел «Дорожная безопасность», в котором разместить актуальный Паспорт дорожной безопасности ОО, а также иную информацию, направленную на профилактику ДДТТ.

3.3. Определить ответственного за ведение Паспорта дорожной безопасности ОО.

3.4. Привести Паспорт дорожной безопасности ОО в соответствии с текущей информацией об ОО, дорожной обстановкой вблизи ОО, работой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводимой в ОО. Паспорта дорожной безопасности, утвержденные в 2019 году и ранее предоставить в срок до 15 сентября 2022 года на проверку в ГИБДД. Обновленный Паспорт дорожной безопасности разместить на интернет-сайте ОО в разделе «Дорожная безопасность».

3.5. Разработать план ОО по профилактике ДДТТ на 2022-2023 учебный год в соответствии с Примерными планами ОО по профилактике ДДТТ (Приложения 2-3).

3.6. Сформировать из учащихся 1-4 классов отряд юных инспекторов дорожного движения. Разработать программу обучения отряда. При осуществлении деятельности отряда использовать материалы, опубликованные на официальном сайте www.юидроссии.рф и официальном мобильном приложении «ЮИД РОССИИ» (доступно к скачиванию на ресурсах Google Play Market и Apple App Store).

3.7. На педагогическом совете и общем родительском собрании ОО сформировать инициативную группу «Родительский патруль». Разработать план мероприятий «Родительского патруля» по защите прав и предупреждению правонарушений ПДД среди детей и подростков, профилактике ДДТТ на текущий учебный год.

3.8. В первую и последнюю неделю каждой учебной четверти ежедневно на последнем уроке во всех классах проводить «минутки безопасности» и напоминать детям о необходимости соблюдения ПДД, обращая внимание детей на погодные условия и особенности улично-дорожной сети.

3.9. В целях развития у детей и подростков навыков безопасного участия в дорожном движении в течение учебного года организовывать пешеходные экскурсии с приглашением представителя ГИБДД, в ходе которых обращать внимание воспитанников / учащихся на объекты улично-дорожной сети, которые находятся на маршруте безопасных подходов к ОО.

¹ Далее – ОО

3.10. Систематически проводить инструктажи с учащимися в салонах школьных автобусов по закреплению навыков безопасного поведения пассажиров.

3.11. Предоставлять в ОГИБДД ежемесячный отчёт по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дороге по установленной форме (до 29 числа каждого месяца).

3.12. При поступлении карточек о нарушении ПДД учащимися ОО, направлять в ОГИБДД сведения о проведённой с нарушителями работе.

3.13. Обеспечить участие ОО в общегородских мероприятиях, направленных на профилактику ДДТТ.

3.14. Проводить мероприятия (беседы, конкурсы, викторины и соревнования) по формированию и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в строгом соответствии с рабочей программой по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, планом ОО по профилактике ДДТТ на 2022-2023 учебный год.

3.15. Предусмотреть проведение родительских собраний с участием сотрудников ОГИБДД, обеспечить доведение до родителей, имеющих личный автомобильный транспорт, информации о возможности наступления тяжких последствий в случае нарушений ПДД, в частности, в результате не применения ремней безопасности и специальных детских удерживающих устройств, а также при управлении современными средствами передвижения.

4. Инспектору по пропаганде БДД ОГИБДД (лицу, исполняющему его обязанности):

4.1. Оказывать ОО методическую помощь в вопросах организации работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города, а также содействие по созданию на сайтах ОО странички «Дорожная безопасность» с актуальной информацией по БДД для родителей и обучающихся. Осуществлять контроль наполняемости и содержания размещенной профилактической информации.

4.2. Проводить занятия по профилактике ДДТТ в ОО.

4.3. Вести учёт состояния ДДТТ на территории МО ГО «Воркута».

4.4. Координировать проведение профилактической работы по безопасности дорожного движения ОГИБДД, УпрО.

4.5. Не менее 1 раза в полугодие организовывать семинар-совещание с преподавательским составом ОО по вопросам профилактики ДДТТ.

4.6. В рамках работы организовать широкомасштабное освещение в средствах массовой информации всех проводимых мероприятий и направлять информацию на официальный сайт Госавтоинспекции.

5. Провести обследование ОО на предмет определения готовности учреждений к обучению воспитанников / учащихся основам безопасного участия в дорожном движении на основе предоставленных ОО материалов (дистанционно).

5.1. Для проведения обследований создать комиссию в составе: Инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте (лицо,

исполняющее его обязанности),

Н.В. Эмих – заведующий отделом методического сопровождения дошкольного образования муниципального казенного учреждения «Воркутинский Дом Учителя»,

И.Ю. Ушаков – главный специалист 5 квалификационного уровня отдела воспитания и дополнительного образования УпрО.

5.2. Руководителям ОО провести самообследование ОО на предмет определения готовности учреждения к обучению воспитанников / учащихся основам безопасного участия в дорожном движении. В срок до 30 сентября 2022 года предоставить комиссии посредством электронной почты (ГИБДД – sbabushnikov@mvd.ru, УпрО – otdel-vdo@yandex.ru, imc_dsk@mail.ru) материалы на документарную проверку (Приложение 4).

6. Инспектору по пропаганде БДД ОГИБДД (лицу, исполняющему его обязанности) совместно с главным специалистом 5 квалификационного уровня УпрО (Г.Г. Кошман):

6.1. В течение сентября текущего года осуществить проверку организованных перевозок групп детей в пути следования школьными автобусами на предмет соблюдения требований законодательства и норм безопасности педагогами, сопровождающими обучающихся во время поездки.

6.2. При проверке руководствоваться графиком движения школьных автобусов разового и регулярного подвоза обучающихся.

6.3. В случае выявления при проверке недостатков, в трехдневный срок уведомить начальника УпрО.

7. Контроль исполнения приказа возложить по направлениям деятельности на начальника ОГИБДД майора полиции К.М. Попова, заместителей начальника УпрО Е.А. Ермулину, Н.М. Полномошнову, Л.И. Компанец.

8. Приказ довести до заинтересованных лиц.

Врио начальника ОМВД
России по г. Воркуте
майор полиции

И.о. начальника управления
образования администрации МО
ГО «Воркута»

_____ л/п _____ Н. Халитов

_____ л/п _____ С. Свекровкина