

ТЕХНИЧЕСКИЕ РИСКИ

незаконный сбор персональных данных несовершеннолетних и (или) распространение их в открытом доступе повреждение устройств, программного обеспечения

ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ РИСКИ

кража личных данных техническими средствами (в том числе в процессе интернет-шопинга) Кибермошенничество

ОСНОВНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

- основывать процесс воспитания на доверительных отношениях
- осваивать Интернет-технологии, вести аккаунт в популярных социальных сетях, стать другом своему ребенку в социальных сетях
- еженедельно проводить анализ страниц своего ребенка, внимательно читать публикации детей, изучать сообщества, на которые подписан ребенок, изучать виртуальных друзей, фотографии и видео, вызывающие интерес у ребенка (сохраненные, либо с отметкой «лайк»)

В «группе риска» находятся дети и подростки, которым не хватает родительского внимания и поддержки, а также те, чье нахождение в сети Интернет не контролируется родителями!

МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ДЕСТРУКТИВНЫХ ИДЕЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

- формирование чувства неприятия насилия как такового в любом его проявлении
- формирование негативного образа и эмоционального неприятия экстремистских формирований и их лидеров
- активное развитие психологического позитивного мышления вместо разрушительного, раскрытие позитивных жизненных смыслов, развитие способности к целеполаганию
- создание комфортной социокультурной среды
- проведение политики защиты несовершеннолетних от негативного влияния Интернета, обеспечения безопасности в сети Интернет
- проведение нравственно-правового закалывания

- (формирование правовой культуры, навыков критического анализа, сопротивления негативному влиянию, развитие стойкости при неблагоприятных обстоятельствах, умения противостоять влиянию других лиц)
- формирование у обучающихся здорового образа жизни, обеспечение безопасных условий, информирование о здоровом стиле жизни
- минимизация негативных последствий деструктивного поведения (например, травли)
- организация деятельности, альтернативной деструктивному поведению: познавательной (путешествия, туризм); бросающей вызов своим возможностям (спорт, квесты, походы); альтруистической (общественно-полезная и благотворительная деятельность)
- формирование культуры общения, ценностного отношения к правилам и социальным нормам
- повышение компетентности и социальной успешности личности подростка в значимых для него сферах
- развитие навыков продуктивной саморегуляции
- повышение осознанности собственного поведения,
- развитие умений планирования, оценки последствий поведения, обучение продуктивным стратегиям совладания со стрессом
- своевременная коррекция нарушенных межличностных отношений
- активизация личностных ресурсов, обеспечение творческого самовыражения
- содействие профессиональному самоопределению, овладению способами и умениями трудовой деятельности

